

## «Моя Родина - РОССИЯ! В мире нет земли красивей!»

**Цель – воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине.**

**Задачи: создать эмоционально положительный настрой у детей и взрослых в процессе совместной двигательной деятельности; воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества; закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин; совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.**

**Форма проведения: праздник**

**Участники: воспитанники средних групп и их родители**

### **Ход мероприятия**

Родители располагаются в физкультурном зале.

Под торжественную музыку входят дети, выстраиваются в шеренгу.

Инструктор по физкультуре и воспитатели говорят приветственные слова.

Праздник начинается с прослушивания гимна Российской Федерации, далее дети поют песню и исполняют танец «Катюша».

Инструктор просит родителей перестроиться в две колонны, а затем детей присоединиться к своим родителям.

Инструктор по фк: 23 февраля отмечается как День защитника Отечества. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал и защищает родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Российский воин бережет  
Родной страны покой и славу!  
Он на посту – и наш народ  
Гордится Армией по праву.

Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне,  
Он охраняет мирный труд,  
Прекрасный труд во имя жизни!

Проводится разминка – игра на внимательность и быстроту реакции, «проверка боевой готовности». По сигналу «Победа» все участники подпрыгивают вверх и кричат «Ура!», по сигналу «Атака» - приседают, закрывают голову руками и кричат «Ложись!», по сигналу «Парад!» - маршируют на месте.

Далее проводятся эстафеты с выполнением заданий интеллектуального характера.

1. СОБЕРИ РЮКЗАК БОЙЦУ. Разложи-собери боеприпасы (родитель и ребенок поочередно раскладывают мячи в обручи, выполняют сбор рюкзака – дидактическая игра, затем собирают мячи обратно), после этого подобрать правильные вещи для бойца.

2. МИННОЕ ПОЛЕ. Пройти по кочкам, не наступив на пол, пол заминирован, собрать подорвавшийся на mine танк (картинка из 6 частей).

3. РАЗВЕДЧИКИ. Незаметно проползти в тоннеле (на полу лежат три обруча, родитель поднимает каждый из обручей – ребенок в него пролезает в него), обнаружить противника, рассекретить его маскировку и нанести на карту его местоположение (дидактическая игра «Наложить на тень»).

4. ВОЕННО – ПОЛЕВАЯ КУХНЯ. Родитель бежит между фишками с гимнастической палкой, на концах которой по маленькому ведерку. Ребенок бежит следом с ложкой, в которой лежит картофелина. Главная задача – принести воды на суп и картошки и ничего не уронить.

После эстафет дети выстраиваются в шеренгу, а родители присаживаются на скамейки. Дети дарят поделки родителям.

**И:**

Желаем успехов, желаем удачи,

Легко отдыхать и трудиться с отдачей.

Чтоб радость в судьбе Вашей чаще встречалась,

Чтоб всё выходило и всё получалось!

Праздник завершается общей фотографией.

## «Защитники Отечества»

**Цель – воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине.**

**Задачи: создать эмоционально положительный настрой у детей и взрослых в процессе совместной двигательной деятельности; воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества; закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин; совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.**

**Форма проведения: праздник**

**Участники: воспитанники старших и подготовительных к школе групп и их родители**

### **Ход мероприятия**

Родители располагаются в физкультурном зале.

Под торжественную музыку входят дети, выстраиваются в шеренгу и выполняют танец под песню О.Газманова «Россия».

Воспитатели и инструктор по физкультуре здороваются с детьми и родителями, говорят приветственные слова.

После прослушивания гимна Российской Федерации дети читают стихи.

Для участия в празднике родители перестраиваются в две колонны, а дети присоединяются к ним.

Проводится разминка – игра на внимательность и быстроту реакции бойца, проверка боевой готовности. По сигналу «Победа» все участники подпрыгивают вверх и кричат «Ура!», по сигналу «Атака» - приседают, закрывают голову руками и кричат «Ложись!», по сигналу «Парад!» - маршируют на месте.

Далее проводятся эстафеты с выполнением заданий интеллектуального характера.

1. РАЗВЕДЧИКИ. Незаметно проползти в тоннеле (на полу лежат три обруча, родитель поднимает каждый из обручей – ребенок в него пролезает в него),

обнаружить противника, рассекретить его маскировку и нанести на карту его местоположение (дидактическая игра).

2. ПЕРЕПРАВА. Ребенок и взрослый передвигаются по залу, вставая только в обруч. Дойдя до стола, они выполняют задание «Вода, воздух, земля» - кладут вид военной техники в нужное место.

3. ПОГОНЫ. Родители и дети несут на ракетке без помощи рук воздушный шар в форме ЗВЕЗДЫ, стараясь ее не уронить, собирают разрезные картинки «Моряк и десантник», несут звезду обратно.

4. БОЕПРИПАСЫ. Родитель и ребенок раскладывают поочередно мячи из корзинки в обручи, выбирают на картинке атрибут, не относящийся к военной тематике, собирают мячи в корзинку и передают следующим участникам.

5. ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ КУХНЯ. Родитель бежит между фишками с гимнастической палкой, на концах которой по маленькому ведерку. Ребенок бежит за взрослым с ложкой, в которой лежит картофелина. Главная задача – принести воды на суп и картошки, ничего не уронить.

После этого родители присаживаются на скамейки, дети исполняют танец «Пилоты», читают стихи, поют песню и дарят поделки родителям.

Праздник завершается общей фотографией.