

В деревне Сказкино.

Игровое занятие по развитию речи с элементами ОРУ.



17.04.2018

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» ЯМР

«В деревне Сказкино».

Занятие: развитие речи с элементами ОРУ.

Группа : вторая младшая.

Цель : формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Задачи:

-побуждать детей вести диалог со взрослым;

-обогащать словарный запас;

-обучать работе с мнемодорожкой (карточками)

-обучать описывать предмет и угадывать его по описанию;

-развивать интонационную выразительность речи;

-закреплять умение подбирать слова-действия и слова-признаки;

-воспитывать умение работать в коллективе;

-поддерживать интерес и работоспособность детей на протяжении всего занятия путём применения ОРУ и здоровьесберегающих технологий;

-воспитывать интерес к русской культуре и её традициям;

Ход занятия.

-Посмотрите, ребята, стоит Теремок, он не низок не высок. Но там никто не живёт. А кто может жить в Теремке? Давайте, попробуем заселить туда жителей.

-Вот я уже кого-то слышу. Попробуйте угадать, кто это?

Загадка про зайца.

-Не барашек и не кот.

Носит шубку круглый год.

Шубка серая для лета,

Для зимы другого цвета.

-Ушаст и глазаст

И пугаться горазд.

Забрался в куст и спит,

Кочерыжку съест и сыт.

-Расскажите мне про зайца.

-что умеет делать заяц?

-заяц какой?

-Что же ты, зайчик, не скачешь к нам? Забыл после зимы, как скакать? Сейчас мы тебе покажем.

***Помоги зайцу доскакать до Теремка:***

***-на одной ноге,***

***-на двух ногах,***

***-крест- накрест***

Заселили зайца в Теремок.

-А какие звуки издаёт заяц? Заяц свистит. А что бы найти себе друзей – зайцев, он барабанит. Попробуем и мы .

***Барабаним разными пальцами по ведёрку, отбиваем ритм.***

-Вот кто-то ещё хочет в Теремке поселиться. Кто это с той стороны полянки стоит? Вот этого зверька видно только нам, а другие не знаю , кто это. Давайте, попробуем рассказать о нём.

Составление описания ёжика с опорой на мнемодорожку. (приложение 1).

-Что же ты, ёжик, остановился там, иди в Теремок. Помогите ему докатиться до Теремка.

***Берём игольчатые мячики:***

***-катаем в руках,***

***-катим по выделенной дорожке до домика,***

Заселили ёжика в Теремок.

-А вот следующий зверь. Он ещё не вышел на поляну, но его уже слышно( приложение 2). Кто это?

-Это слон. Вот так он трубит.

Чистоговорка:

Он-он-он на поляну вышел…

На-на-на вот так хобот у ….

Ом-ом-ом подружились со …

Не-не-не а я еду на …

Ны-ны-ны потрубили как…

- Так потрубить мы не сможем, давайте хотя бы подышим как слон.

***Дыхательная гимнастика:***

***-выдыхаем долго и тихо,***

***-выдыхаем быстро и громко,***

***-выдыхаем быстро и прерывисто,***

***-выдыхаем с тихим звуком,***

-А чем может помочь слон в Теремке? Какую работу он будет выполнять? Хорошо, пусть носит воду. Но зверь это африканский и он не знаком с нашими русскими традициями. Он не знает, что можно воду носить на коромысле. А я бы его с удовольствием научила и помогла. Может, кто со мной?

***Мальчики «черпают» воду из колодца(обруча), девочки носят её на коромысле:***

***-наклоны,***

***-на одном плече,***

***-на двух плечах,***

-А что может делать зайчик? А ёжик?

-Речевое упражнение:

-Я –заяц. У меня….

-Я – ёжик. У меня…

-Я – слон. У меня…

Вот наш Теремок, пожелаем нашим друзья:

-живите (как?)

-Сколь мы сделали с вами вместе . Очень устали, предлагаю отдохнуть.

***Расслабляющее упражнение лёжа на ковре под музыку.(***приложение 3)

-Что мы с вами сочинили?

-Как назовём сказку?

-Кто герои?

Всем спасибо.