

Внутренняя оценка качества образования в МДОУ

за 2022-2023 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района
На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования
содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ;
- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно-пространственной среды.

Психолого-педагогические условия являются основным предметом в системе оценки качества образования на уровне Организации. Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором непосредственно участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив МДОУ. В соответствии с обозначенными выше ключевыми требованиями Стандарта к построению образовательной программы дошкольного образования критерии оценки психолого-педагогических условий реализации программы представляют собой перечень критериев не по широкому спектру видов деятельности, а дифференцируются по направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое). Итоговые результаты по детскому саду 5 образовательных областей следующие:

Область развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	нач.года	конец года	нач.года	конец года	нач.года	конец года
Социально-коммуникативная	39,7	58,6	55,2	31	5,2	10,4
Познавательная	24	68	66,2	24	9,8	8
Речевая	23	65,2	61,1	26,5	15,9	8,3
Художественно-эстетическая	30	58,6	59,6	38,2	10,5	3,2
Физическая	34,8	49,3	55,5	44,7	9,7	6
Итоговый по д/с	30,28	59,9	59,9	32,9	10,2	7,2

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что дети успешно осваивают образовательную программу. Работая с одаренными детьми, д/с принимал участие в конкурсном движении, дети получили 19 призовых места в муниципальных конкурсах ЯМР, в том числе и коллективные, что свидетельствует о развитии ребенка. Кроме муниципальных конкурсов, дети принимают участие и во Всероссийских, где становятся призерами.

Условия для образовательной деятельности созданы. РППС:

- насыщена;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом:

- удовлетворены полностью 95,8%;
- удовлетворены частично – 4,0%;
- не удовлетворены – 0,2.

В сравнении с прошлым учебным годом возрос уровень удовлетворенностью родителей образовательным процессом, проводимым с детьми. Детский сад является востребованным учреждением на территории поселка.

Детский сад и адаптация – понятия часто неразрывные, поэтому не следует воспринимать привыкание к ДООУ в качестве какого-то абсолютного зла и негатива. Наоборот, подобный процесс достаточно полезен для ребёнка, поскольку готовит его к будущим переменам в жизни. Адаптация детей, вновь пришедших в детский сад прошла хорошо. Из таблицы видно, что на третьем месяце адаптации исчез тяжелый уровень.

	сентябрь	октябрь	ноябрь
Кол-во детей по списку	18	18	20
Без проблем	2	17	17
Легкая степень	13		2
Средняя степень	2		
Тяжелая степень	1	1	1

Показатель здоровья детей в сравнении с предыдущим годом: средний показатель заболеваемости по детскому саду в 2022г -0,14. По сравнению с предыдущим годом он практически не изменился.

Ежегодно проводится самооценка учреждения, которая выкладывается на его образовательном сайте.

Содержание публичного доклада также можно увидеть на сайте МДОУ.

Учреждение открыто для родителей и общественности.

В обеспечении методических пособий и методической литературой проблем не существует. Литературный фонд ежегодно обновляется и пополняется. Методические пособия для осуществления образовательного процесса ежегодно пополняются.

МДОУ пролицензировано, имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в штатном расписании имеются такие специалисты,

как: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Вывод: уровень образовательной деятельности детского сада требованиям ФГОС ДО соответствует.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА" ЯРОСЛАВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**, Жаркова Виктория Николаевна, заведующий

02.08.23 13:49 (MSK)

Сертификат C99E60C27498F1D733C79590BFFE98E5