

Внутренняя оценка качества образования в МДОУ

за 2021-2022 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района
На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования
содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ;
- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно-пространственной среды.

Психолого-педагогические условия являются основным предметом в системе оценки качества образования на уровне Организации. Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором непосредственно участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив МДОУ. В соответствии с обозначенными выше ключевыми требованиями Стандарта к построению образовательной программы дошкольного образования критерии оценки психолого-педагогических условий реализации программы представляют собой перечень критериев не по широкому спектру видов деятельности, а дифференцируются по направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое). Итоговые результаты по детскому саду 5 образовательных областей следующие:

Область развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	нач.года	конец года	нач.года	конец года	нач.года	конец года
Социально-коммуникативная	38,8	64,9	52	30,9	9,2	4,2
Познавательная	32,2	63,6	47	31,7	20,8	4,7
Речевая	29,4	55,6	50,9	35,3	29,7	9,1
Художественно-	25,9	64	45	30,6	29,1	5,4

эстетическая						
Физическая	35,6	60	59,4	34,1	5	5,9
Итоговый по д/с	32,38	62,1	50,9	32,2	16,7	5,7

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что дети успешно осваивают образовательную программу. В конкурсном движении дети получили 34 призовых места, в том числе и коллективные, что свидетельствует о развитии ребенка.

Условия для образовательной деятельности созданы. РППС:

- насыщена;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом:

- удовлетворены полностью 95,02%;
- удовлетворены частично – 4,4%;
- не удовлетворены – 0,58.

В сравнении с прошлым учебным годом возрос уровень удовлетворенностью родителей образовательным процессом, проводимым с детьми.

Детский сад и адаптация – понятия часто неразрывные, поэтому не следует воспринимать привыкание к ДООУ в качестве какого-то абсолютного зла и негатива. Наоборот, подобный процесс достаточно полезен для ребёнка, поскольку готовит его к будущим переменам в жизни. Адаптация детей, вновь пришедших в детский сад прошла хорошо. Из таблицы видно, что на третьем месяце адаптации исчез тяжелый уровень.

	сентябрь	октябрь	ноябрь
Кол-во детей по списку	16	17	16
Без проблем	8	4	13
Легкая степень	6	5	1
Средняя степень	2	6	4
Тяжелая степень	-	2	-

Показатель здоровья детей с сравнении с предыдущим годом: средний показатель заболеваемости по детскому саду в 2020г -0,08, а в 2021 году -0,1. В 2021 году он возрос из-за того, что в 2020 году из-за COVIDa детский сад не работал. Данных о заболеваемости ребенка нет.

В конкурсном движении дети получили 34 призовых места, в том числе и коллективные, что свидетельствует о развитии ребенка.

Ежегодно проводится самооценка учреждения, которая выкладывается на образовательном сайте.

Содержание публичного доклада также можно увидеть на сайте МДОУ.

Учреждение открыто для родителей и общественности.

В обеспечении методических пособий и методической литературой проблем нет. Литературный фонд ежегодно обновляется и пополняется. Методические пособия для осуществления образовательного процесса пополняются.

МДОУ пролицензировано, имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями имеются специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Вывод: уровень образовательной деятельности детского сада требованиям ФГОС ДО соответствует.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА" ЯРОСЛАВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**, Жаркова Виктория Николаевна, заведующий

02.08.23 13:41 (MSK)

Сертификат C99E60C27498F1D733C79590BFFE98E5