

Внутренняя оценка качества образования в МДОУ

за 2023-2024 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района
На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования
содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ;
- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

Психолого-педагогические условия являются основным предметом в системе оценки качества образования на уровне организации. Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором непосредственно участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив МДОУ. В соответствии с обозначенными выше ключевыми требованиями Стандарта к построению образовательной программы дошкольного образования критерии оценки психолого-педагогических условий реализации программы представляют собой перечень критериев не по широкому спектру видов деятельности, а дифференцируются по направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое). Итоговые результаты по детскому саду 5 образовательных областей следующие:

Область развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	нач.года	конец года	нач.года	конец года	нач.года	конец года
Социально-коммуникативная	39,1	61,4	51,2	29,1	9,7	6,8
Познавательная	46,4	62,6	41,4	29,5	12,2	7,9
Речевая	26,5	53,5	58,4	34,6	15,06	11,8
Художественно-эстетическая	30,27	55,8	60,7	35,6	9,02	8,6

Физическая	33,3	73,1	56,6	20,1	10,1	6,8
Итоговый по д/с	28,46	73,56	53,66	29,78	11,2	8,38

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что дети успешно осваивают образовательную программу. Работая с одаренными детьми, д/с принимал участие в конкурсном движении, дети получили 20 призовых места в муниципальных конкурсах ЯМР, в том числе и коллективные, что свидетельствует о всестороннем развитии ребенка. Кроме муниципальных конкурсов, дети принимают участие и во Всероссийских, где становятся призерами.

Условия для образовательной деятельности созданы. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ:

- насыщена;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом:

- удовлетворены полностью 65,4%;
- удовлетворены частично – 2,5%;
- не удовлетворены – 1,1.

В сравнении с прошлым учебным годом возрос уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом, проводимым с детьми. Детский сад является востребованным учреждением на территории поселка, ежегодно осуществляется набор детей в полном объеме.

Детский сад и адаптация – понятия часто неразрывные, поэтому не следует воспринимать привыкание к ДООУ в качестве какого-то абсолютного зла и негатива. Наоборот, подобный процесс достаточно полезен для ребёнка, поскольку готовит его к будущим переменам в жизни. Адаптация детей, принятых в детский сад прошла хорошо. Из таблицы видно, что на третьем месяце адаптации исчез тяжелый уровень.

	сентябрь	октябрь	ноябрь
Кол-во детей по списку	38	38	38
Без проблем		32	35
Легкая степень	28		2
Средняя степень	8	5	1
Тяжелая степень	2	1	

Заболеваемость детей за 2023 – 2024 учебный год составила 19% что в сравнении с прошлым 2019-2020 -21,8%. Процент заболеваемости снизился, т.к. в оздоровительную работу были включены комплексы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, проветривания, прогулки на свежем воздухе, комплексы логоритмики, походы в осеннее-зимний-весенний периоды.

Ежегодно проводится самооценка учреждения, которая выкладывается на его образовательном сайте.

Содержание публичного доклада также можно увидеть на сайте МДОУ. Учреждение открыто для родителей и общественности.

В обеспечении методических пособий и методической литературой проблем не существует. Литературный фонд ежегодно обновляется и пополняется. Методические пособия для осуществления образовательного процесса ежегодно пополняются.

МДОУ имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в штатном расписании имеются следующие специалисты, как: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Вывод: уровень образовательной деятельности детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА" ЯРОСЛАВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**, Жаркова Виктория Николаевна, заведующий

18.07.24 16:07 (MSK)

Сертификат 26FE3E74E72824F4211A5A7DFD360771