

Консультация: «Трудовое воспитание детей раннего возраста»

Цель трудового воспитания в раннем возрасте - это формирование у ребенка положительного отношения к труду.

Виды трудовой деятельности включают в себя всего 2 вида :

- самообслуживание;
- общественно – полезный труд.

Исходя из этого, взрослый решает несколько задач в трудовом воспитании ребенка: выполнять простейшие поручения и освоить навыки самообслуживания.

Общественно-полезный труд:

Для детишек раннего возраста трудовая деятельность организуется в форме индивидуальных поручений. Взрослый, который находится рядом с ребенком, помогает ему выполнить это поручение, хвалит его, т.к. в силу своего возраста и возможностей дети недостаточно самостоятельны в своих действиях, склонны к подражанию, они часто отвлекаются, не доводят начатое до конца. Малышей мало интересует результат, их влечет сам процесс действия. Они еще не владеют необходимыми умениями и навыками для достижения результата. Поэтому малыши действуют вместе с папой или мамой: помогают убрать игрушки, накрыть на стол, положить ложку, поставить хлебницу, полить цветочки. Взрослый берёт на себя наиболее трудную работу, оставляя для ребёнка то, что ему посильно. В процессе работы взрослый помогает ребёнку овладевать необходимыми навыками, справляться с возникающими трудностями, исправлять допущенные ошибки.

Необходимо обращать внимание ребенка на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия, а также учить узнавать и называть некоторые трудовые действия

Самообслуживание:

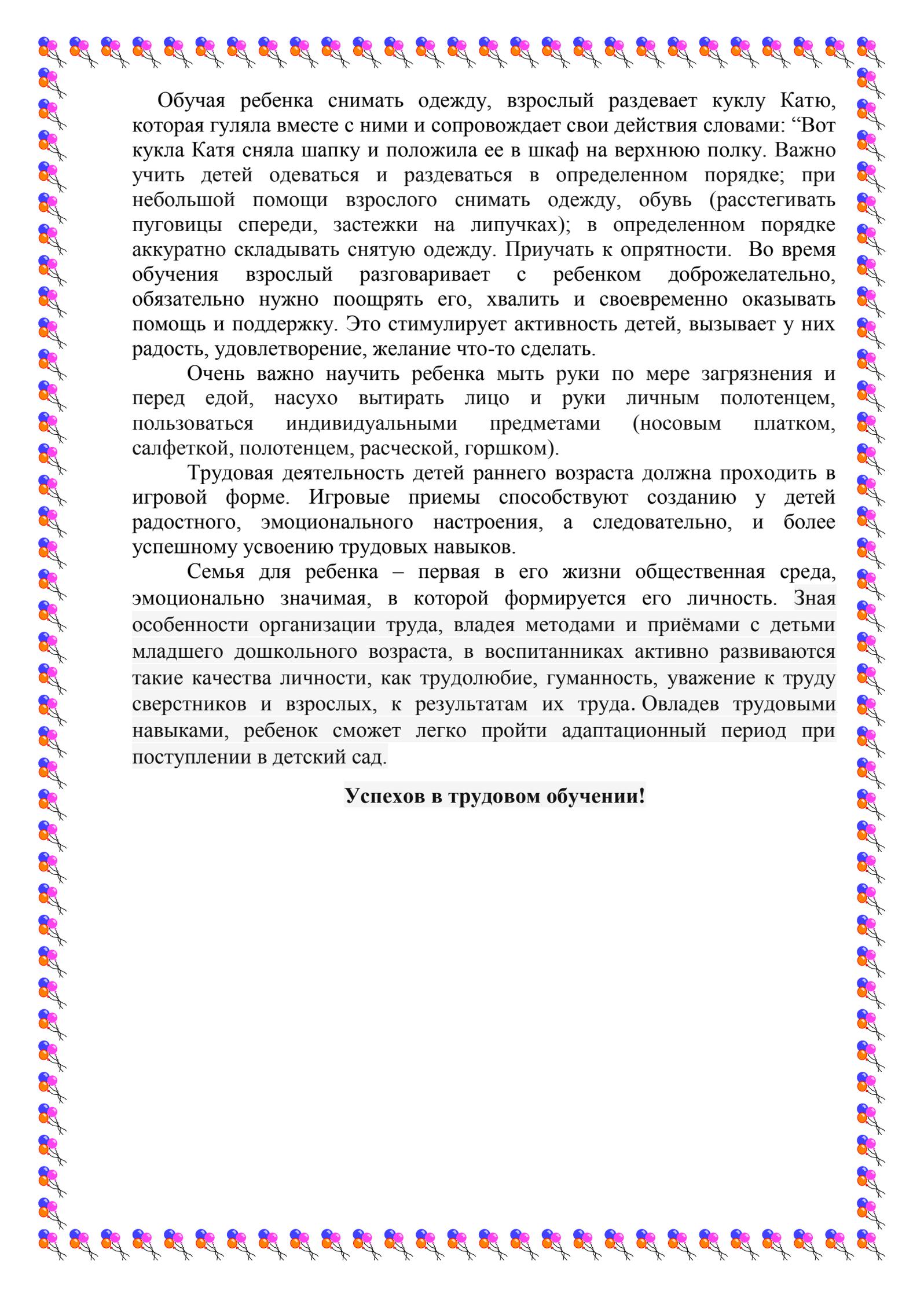
Формирование тех или иных навыков самообслуживания всегда начинается с прямого показа действия, сопровождаемого объяснением, и затем выполнения действия вместе с детьми. Например, обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей кофты, намыливает руки, смывает и вытирает, потом побуждает ребенка повторить эти действия в той же последовательности. При этом он старается вызвать у детей интерес, используя стихотворения, потешки, песенки. Например:

Чистая водичка

Моет Саше личико,

Настеньке - ладошки,

А пальчики - Мирошке.



Обучая ребенка снимать одежду, взрослый раздевает куклу Катю, которая гуляла вместе с ними и сопровождает свои действия словами: “Вот кукла Катя сняла шапку и положила ее в шкаф на верхнюю полку. Важно учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности. Во время обучения взрослый разговаривает с ребенком доброжелательно, обязательно нужно поощрять его, хвалить и своевременно оказывать помощь и поддержку. Это стимулирует активность детей, вызывает у них радость, удовлетворение, желание что-то сделать.

Очень важно научить ребенка мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Трудовая деятельность детей раннего возраста должна проходить в игровой форме. Игровые приемы способствуют созданию у детей радостного, эмоционального настроения, а следовательно, и более успешному усвоению трудовых навыков.

Семья для ребенка – первая в его жизни общественная среда, эмоционально значимая, в которой формируется его личность. Зная особенности организации труда, владея методами и приёмами с детьми младшего дошкольного возраста, в воспитанниках активно развиваются такие качества личности, как трудолюбие, гуманность, уважение к труду сверстников и взрослых, к результатам их труда. Овладев трудовыми навыками, ребенок сможет легко пройти адаптационный период при поступлении в детский сад.

Успехов в трудовом обучении!