

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Красная шапочка» ЯМР

Сборник игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Воспитатель Е. А. Шарипова



п. Красные Ткачи, 2022 год

Пояснительная записка

Представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети ходят с родителями в магазин и часто просят купить новую игрушку или что то из не совсем полезных продуктов: чипсы, жвачку и т. д..

Это происходит потому, что они понятия не имеют о семейном бюджете, о доходах и расходах семьи. Дома малышу не рассказывают о таких элементарных понятиях как «надо» и «хочу». Так дети с детства приучаются тратить деньги не планировано. Поэтому необходимо начинать формировать финансовую грамотность у детей с детства и прежде всего в семье. Ребёнок должен знать как зарабатываются деньги. Для чего нужны деньги, какие бывают доходы и расходы в семье. Учить ребенка бережно и рационально распоряжаться деньгами можно начинать, как только он стал проявлять интерес к деньгам. В возрасте 6 – 7 лет у многих детей возникает интерес к настоящим деньгам: им хочется самостоятельно что-то купить. Очень важно, чтоб дети обдумывали свои покупки, желания, советовались с семьёй, можно ли совершить данную покупку. Родителям необходимо начинать говорить с детьми о семейном бюджете, о том какие в семье есть доходы и расходы. Рассказать детям об обязательных расходах, которые нужно оплачивать во время. А также учить ребёнка с детства бережливости и экономии, рассказывать детям о своём труде, о том, как труд и деньги взаимосвязаны.

Подобранные игры помогут сформировать у детей элементарные финансовые понятия, дети научатся правильно планировать свои покупки.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных финансовых понятий в игровой форме

Задачи: создавать условия финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста;

познакомить дошкольников и школьников с разными ситуациями по теме расходы в современных семьях;

закрепить представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;

развивать познавательный интерес, умение размышлять, высказывать свою точку зрения;

воспитывать представления о экономии, бережливости;

воспитывать бережное отношение к деньгам.



Игра «Умелые руки»

Цель: воспитывать бережное отношение к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей; учить рационально, использовать вещи, бывшие в употреблении.

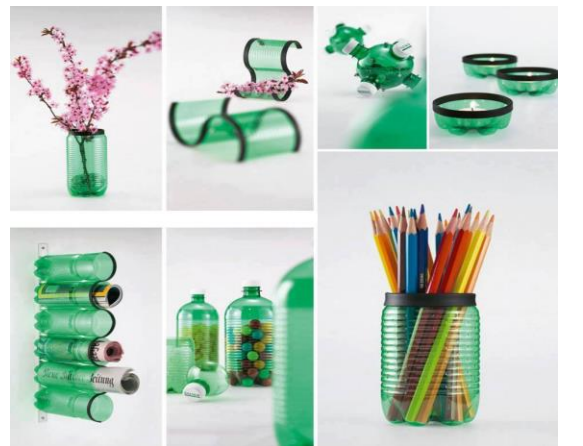
Ход игры:

Детей распределяют на две команды по 5-6 человек.

Воспитатель называет или показывает какой-либо предмет и предлагает рассказать о его назначении.

После этого детям дается задание придумать, как еще можно использовать его в несколько измененном или в том же состоянии, однако при условии, что он уже устаревший и не может быть использован по своему назначению.





Игра «Разложите товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания детей о разновидности торговых объектов.

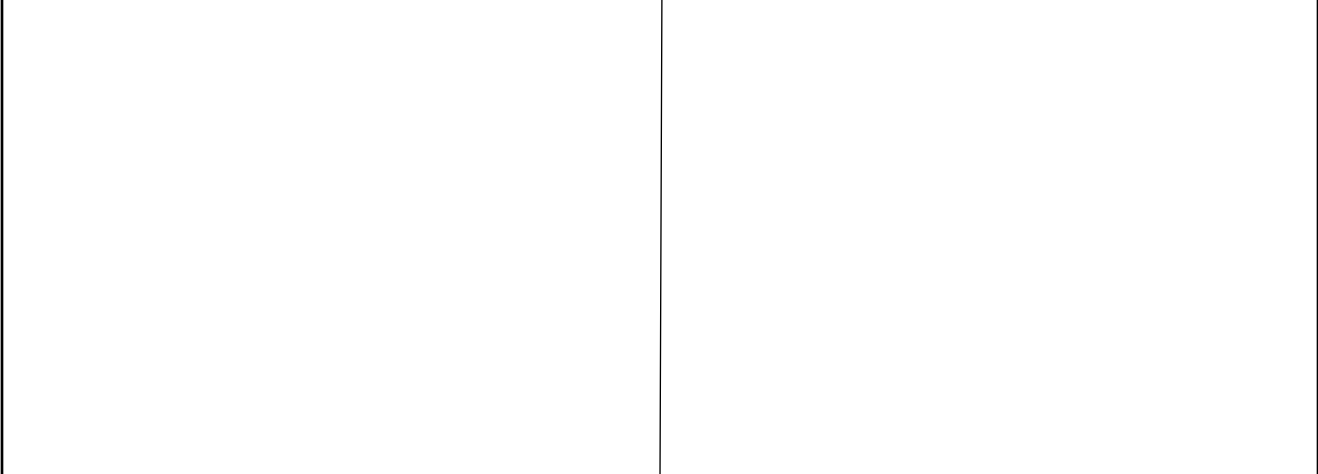
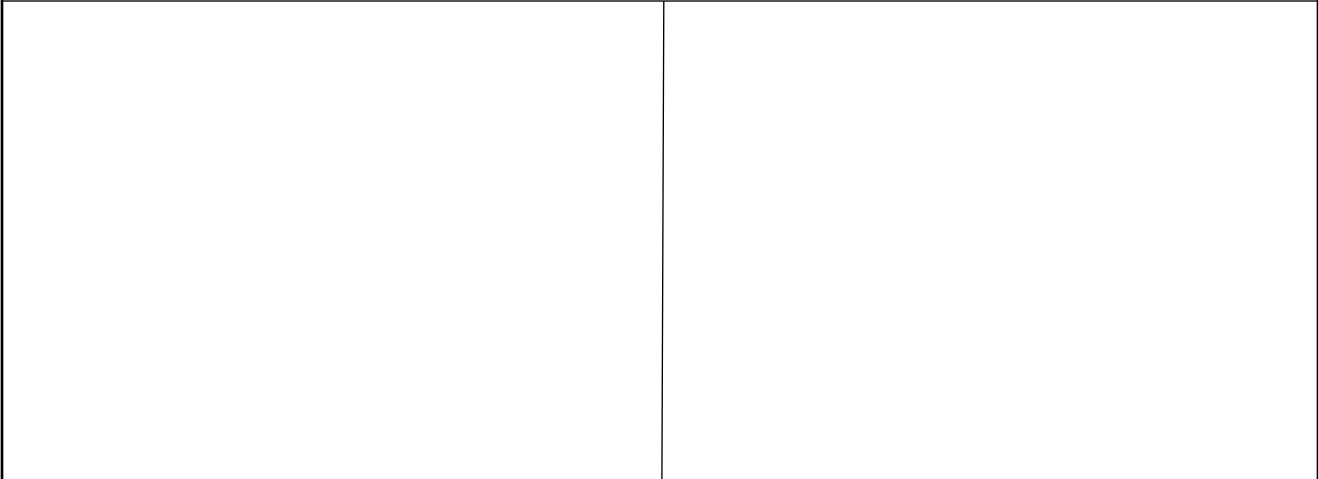
Ход игры:

Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

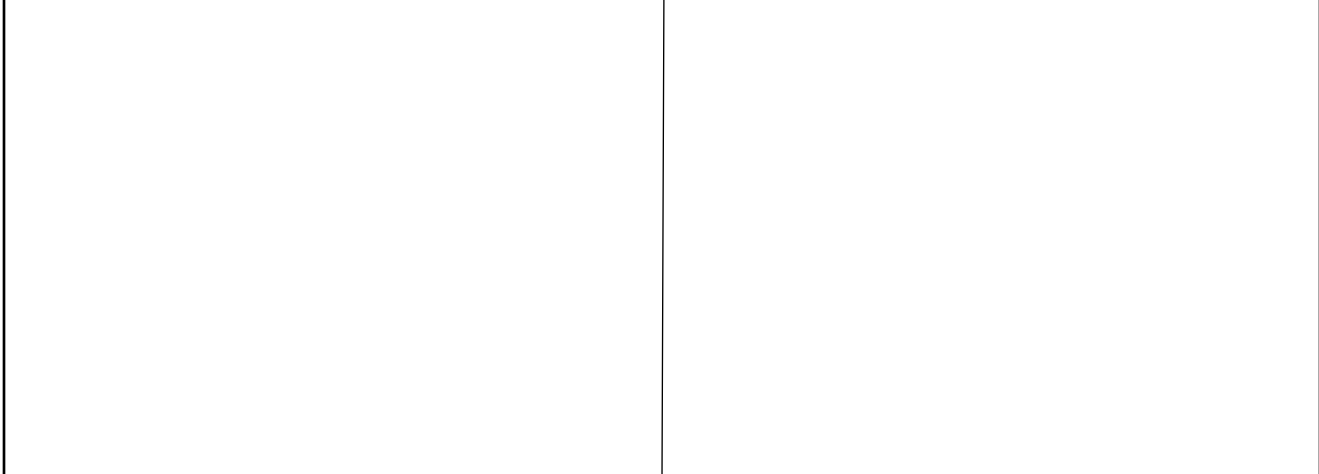
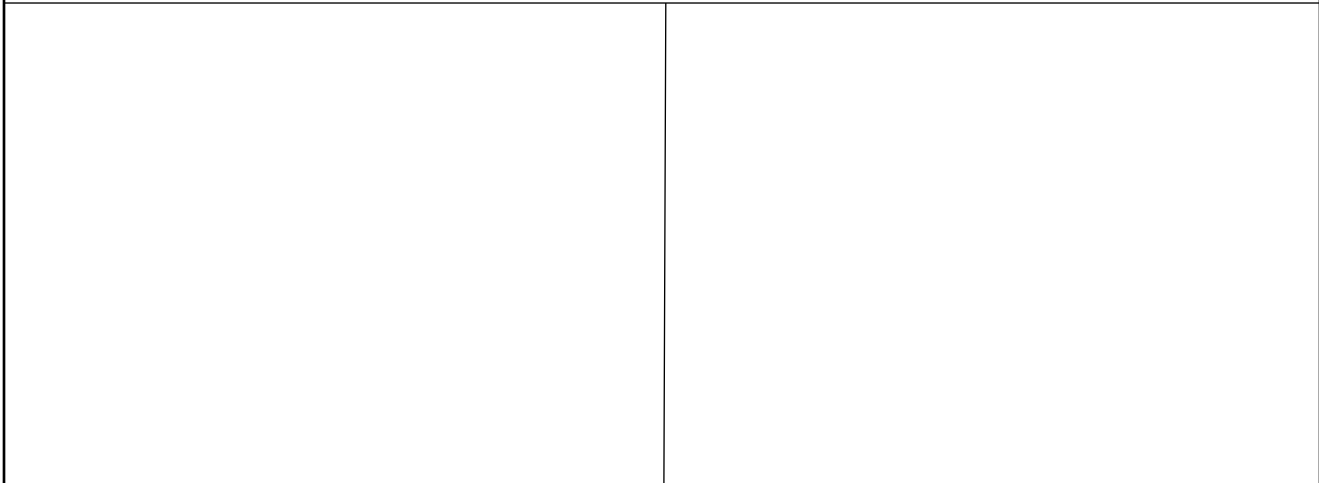
Задание 1. Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное.

Задание 2. Сгруппировать картинки, не нужно дифференцировать предметы по общим признакам, а предложить свои варианты их сочетания, руководствуясь собственным опытом. Например, «Гастроном», «Детский мир», «Мясо - молоко», «Фрукты и овощи» и тому подобное.















Детский Мир





Игра «Размен»

Цель: Научить считать деньги. Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов.

Количество участников: 1-5.

Ход игры: Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.





Игра «Груша-яблоко»

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Ход игры: Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.



Игра «Что важнее?»

Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 детей. Каждому из них дается карточка с изображением предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях.

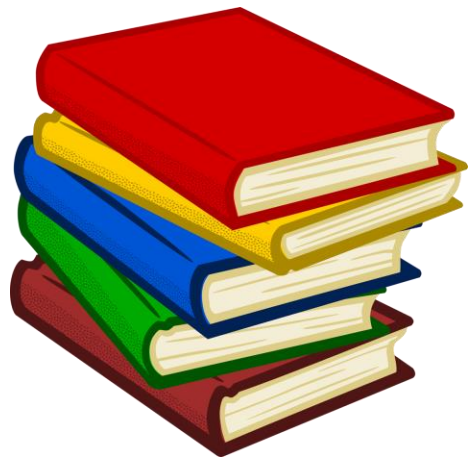
Задание 1. Закрыть фишками предметы, которые не являются жизненно необходимыми для человека и которые можно назвать предметами роскоши.

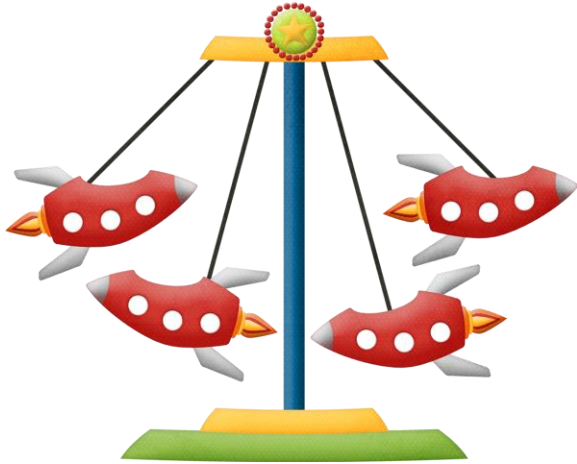
Задание 2. Объяснить назначение предметов, изображенных на рисунках, что остались. Обосновать их необходимость для человека.

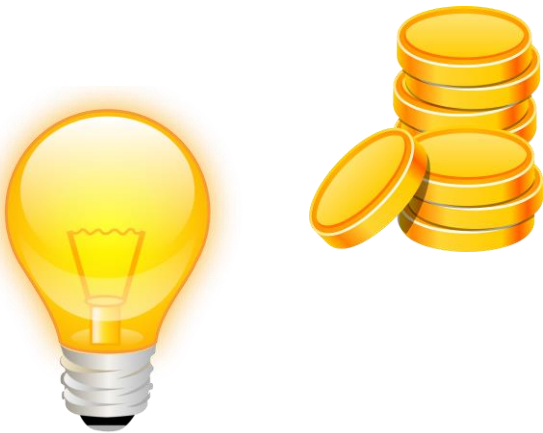
Задание 3. Закрыть фишками изображения вещей, наиболее важных для жизнедеятельности человека, предметов, без которых трудно обойтись.

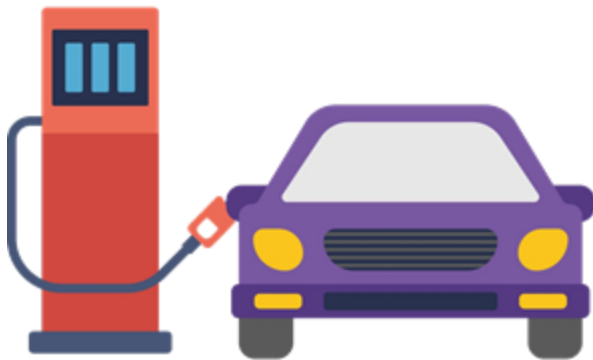
Предложить обосновать свое отношение к предметам роскоши, изображения которых остались закрытыми.

С целью усложнения задачи возможно использование второго варианта игры: ребенку дается более сложное задание - закрыть фишками изображения тех предметов, которые могут иметь двойную функцию, то есть в одно и то же время быть и предметами роскоши, и жизненно важными для отдельных людей. Например, машина для инвалида, фортепиано для пианиста, украшения для артиста и тому подобное.











Игра «Какие бывают доходы»

Цель: учить детей правильно распределять доходы (основные и неосновные), развивать знания о дополнительных доходах семьи и воспитывать бережное отношение к деньгам.

Материалы: карточки с изображением основных видов деятельности, за которые взрослые получают основной доход - заработную плату (работа парикмахера, врача, столяра, плотника, швеи и др.). И видов деятельности, направленных на получение натуральных продуктов (сбор ягод, грибов; работа в саду, огороде и др.), дающих дополнительный доход.

Ход игры: дети рассматривают карточки, называют деятельность взрослых, полученный результат, выделяют основные и дополнительные доходы.



