

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 24.02.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 1 «Красная
шапочка» ЯМР
_____/В.Н. Жаркова /
«24» февраля 2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального
района за 2021 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР), Адрес: 150522, Ярославская область, Ярославский район, р.п. Красные Ткачи, ул. Б.Октябрьская, здание 15А., Телефон: 8 (4852) 43-40-06, Электронная почта: mdou1.yamr@yarregion.ru, Заведующий – Жаркова Виктория Николаевна, Учредитель: Учредителем и собственником учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Лицензия на образовательную деятельность: № 10/20 , дата выдачи 28.02.2020 Режим работы: с 07:00 до 19:00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах в режиме полного дня –12 часов. Взаимодействие с организациями-партнерами: МДОУ №8 «Ленок» ЯМР, МДОУ №19 «Березка» ЯМР, МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР, КСЦ, МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, МОУ «Красноткацкая СШ» ЯМР, Администрация Карабихского сельского поселения. Общая площадь помещений, в которых идет образование и воспитание детей составляет 3915 кв.м. (для нужд образовательной организации), 1308 для образовательной деятельности в расчете на 1 ребенка – 7,07кв.м., площадь для дополнительных видов деятельности на 1 ребенка – 1,19 кв.м. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на 1 ребенка – 0,1.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Заведующий выполняет главную ведущую роль в</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>деятельности учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, осуществляет руководство и контроль, координирует и направляет работу всех структурных подразделений МДОУ в нужном направлении.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива объединяет все структурные единицы МДОУ (педагогический состав, обслуживающий персонал). Разрабатывает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение об оплате труда работников», различные локальные акты. Обсуждает вопросы трудовой дисциплины, заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных средств, организует работу по охране труда.</p> <p>Педсовет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием дошкольного образовательного учреждения. Он организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ, обсуждает и принимает образовательные программы. Педагогический совет является центральным звеном в организации всей методической работы, школой педагогического мастерства, источником новаторства,</p>
<p>Образовательная деятельность Организация учебного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы МДОУ. Программа разработана на основе Закона «Об образовании» РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 , ФГОС дошкольного образования (Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), СанПиНов - (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).</p> <p>Средний списочный состав детей в 2021 году составляет 188 человек. Из них 40 детей до 3-х лет.</p> <p>В детский сад родители приводят своих детей после распределения очередности.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в 5 направлениях: социально-коммуникативное развитие,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.</p> <p>Образование в нашем детском саду доступно для детей, коллектив постоянно работает над качеством образования.</p> <p>Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей ребенка (от 10 до 30 минут).</p> <p>4,8% детей занимались по Адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей занимался 1 ребенок.</p> <p>Для летнего периода ежегодно разрабатывается план работы на летний период.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитание в нашем детском саду – это направленная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса. Обучение детей и воспитательную работу нельзя разрывать, так как это две стороны одного процесса: невозможно обучать, не воспитывая. Воспитательная система МДОУ включает в себя: работу с родителями, РППС, дополнительное образование, преемственность со школой, поисково-исследовательскую деятельность, воспитательный потенциал занятий, умение работать в команде при участии в Экологических играх, и других видов деятельности, сотрудничество с учреждениями культуры и образования, традиции МДОУ, педагогический коллектив.</p> <p>На базе МДОУ проводятся занятия по дополнительному образованию (танцы и оригами) от МУДО ЦДТ «Ступеньки» в вечернее время. Педагог дополнительного образования из ЦДТ «Ступеньки» приходит заниматься с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю.</p> <p>В подготовительной группе функционировало творческое объединение «Мультстудия – «Кроха», педагоги вместе с детьми сочиняли, изготавливали героев, озвучивали их,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	выполняли съемку и участвовали в региональных и Всероссийских конкурсах.
Внутренняя система оценки качества образования	<p>В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое введено в работу. Оно регламентирует внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты обучения отражены в мониторинге. Ежегодно, 2 раза в год, проводится мониторинг образовательного процесса детей по 5 образовательным областям. Общие итоги таковы: по социально-коммуникативному развитию – высокий уровень (83,8%), средний уровень – (13,3%), низкий - (2,9%); по речевому развитию – высокий уровень (70,1%), средний – (24,7 %), низкий уровень – (5,2%); по познавательному развитию – высокий уровень – (70,7%), средний уровень – (25%), низкий уровень –(4,3%); по художественно-эстетическому развитию – высокий уровень - (68,2%), средний уровень – (28,8%), низкий уровень – (3,0%); по физическому развитию – высокий уровень – (81,3%), средний уровень – (15,7%), низкий уровень – (3,0%). В сравнении с предыдущим годом возрос процент высокого уровня освоения программы детского сада.</p> <p>Для проверки качества образовательных услуг проводится ежегодное анкетирование родителей. В 2021 году не удовлетворены качеством образования – 0%, частично удовлетворены -7,9 %, полностью удовлетворены 92,1%. Сменилось содержание анкет, оно стало более подробным.</p>
Кадровое обеспечение	<p>МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штате имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Кроме них образовательную деятельность осуществляют 16 педагогов. Из всего педагогического состава 66,7% имеют высшее образование, 28,6% -среднее профессиональное.</p> <p>Стаж работы педагогов: до 5 лет - 19%, от 5 до 10 – 38,1%, от 10 до 20- 14,3%, свыше 20 – 28,6%.</p> <p>Педагоги с высшей квалификационной категорией составляют 9,5%, с первой категорией 61,9%, соответствие занимаемой должности 23,8%, без</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>категории 4,7%.</p> <p>В течение всего календарного года педагоги повышают свой квалификационный уровень. Сюда можно отнести курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. 1 педагог участвовал в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России».</p> <p>42,9% педагогов от общей численности повысили свой квалификационный уровень на курсах в ИРО и участвовали в обучающих вебинарах.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методический кабинет переоборудован, улучшены условия педагогам для работы в кабинете, организовано рабочее место для педагогов (пользование компьютером, интернетом, черно-белым и цветным принтерами, имеется брошюратор, ламинатор, резак для бумаги).</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ МДОУ. Идет постоянное пополнение кабинета методической литературой, организуются выставки новой литературы для ознакомления и дальнейшего использования в работе.</p> <p>Кабинет пополнен лэпбуками по ознакомлению детей с народными росписями. Для экспериментальной деятельности приобретен комплект инструментов: колбы, банки, пинцеты, микроскоп, лупы и др. для познавательной деятельности детей куплены 2 глобуса разной модификации, комплект планет Солнечной системы.</p> <p>В МДОУ имеется полный комплект развивающих игр В.Воскобовича.</p> <p>В 2021 году оборудован кабинет для учителя – дефектолога, приобретены необходимые пособия для работы с детьми ОВЗ.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В детском саду имеется библиотечный фонд с разделами: журналы, методическая литература, детская литература, художественное творчество, дополнительное образование, игра, развитие речи, логопедия, психология, физическое развитие, прогулка, трудовое воспитание, обучение грамоте, математика, экология и природа, ПДД и ОБЖ, этика, музыкальное воспитание. Литература обновляется и пополняется. Педагоги в любое время</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>могут воспользоваться необходимой литературой, имеются информационные ресурсы на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>Оформлена электронная подписка «Методист детского сада».</p>
Материально-техническая база	<p>Здание МДОУ новое, построено в соответствии с нормами СанПиН. Территория заасфальтирована, оборудована пешеходными переходами, на асфальте нарисованы развивающие игры для детей. Имеются зеленые насаждения из деревьев и кустарников, малые формы и клумбы. Детские игровые площадки полностью оборудованы, соответствуют возрастным требованиям ребенка - дошкольника.</p> <p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения – 8; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; - кабинет педагога-психолога – 1; - кабинет учителя – логопеда – 1; - кабинет учителя-дефектолога - 1; - комната развивающих игр «Фиолетовый лес» -1; - комната природы и сортировки мусора – 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2 группы приобретены интерактивные панели. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки и плазменные телевизоры.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>В МДОУ работают педагоги в возрасте до 30 лет – 9.5%, старше 55 лет – 9,5%.</p> <p>За последние 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошли курсы 85,7% педагогов; - прошли профпереподготовку – 42,9% педагогов; - прошли курсы по ФГОС ДО – 52,4%; <p>Соотношение педработников к дошкольникам – 8,97чел.</p>
Выводы	<p>Проводя самообследование МДОУ, преследовалась цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.</p> <p>МДОУ осуществляет свою деятельность на основе закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Конвенции о правах ребенка, Устава, требований СанПин, Конституции.</p> <p>Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Жаркова Виктория Николаевна. В МДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами административного персонала. Все нормативные локальные акты в области содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются. Система управления в МДОУ выстроена так, что она обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: учреждение постоянно находится в развитии, в поиске новых форм работы с детьми и родителями.</p> <p>Коллектив в 2021 году начал работать еще над одной инновационной площадкой, тема: «Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия дошкольных учреждений в рамках «Эко-лаборатории» с использованием современных цифровых технологий». Т.е. учреждение вышло на более высокий уровень своего развития. Увеличилось количество социальных партнеров, педагоги вместе с детьми и родителями ведут большую работу по сохранению экологических ресурсов на планете Земля.</p> <p>Педагоги используют в своей работе с детьми современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - информационно-коммуникационные; - личностно-ориентированные; - портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая; - «ТРИЗ»; - предметно – развивающая среда; - развивающие игры В.Воскобовича. <p>Они вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Весь коллектив участвует в акциях: «Посади дерево», «Защитим планету от мусора», «Георгиевская ленточка», «Окно России», «Окно Победы» и др.</p> <p>В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Учитывая результаты коррекционной работы, можно говорить о её достаточно высокой эффективности.</p> <p>На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в МДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, возрос высокий уровень освоения материала. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения: введение дополнительного образование в ДООУ и укрепление материально- технической базы.</p>