

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 10.12.2019 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 1 «Красная шапочка»
ЯМР



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального
района за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР)
Руководитель	Виктория Николаевна Жаркова
Адрес организации	150522, Ярославская область, Ярославский район, р.п Красные Ткачи, ул. Б.Октябрьская, д.15а
Телефон	8 (4852) 43-40-06
Адрес электронной почты	Mdou.shapochka1@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения являе Ярославский муниципальный район Ярославск области. Функции и полномочия учредит Учреждения от имени Ярославского муниципальног района осуществляет управление Администрации Ярославского муниципального района. Функции полномочия собственника имущества Учреждения с имени муниципального района осуществляет коми по управлению муниципальным Администрации Ярославского муниципального района Ярославск области.

Дата создания	2014 год
Лицензия	275/15 от 24.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района находится в жилом массиве поселка, вблизи автодороги Ярославль – Шопша. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание детского сада одноэтажное обладает всеми видами благоустройства. Территория детского сада озеленена, оснащена игровым и спортивным оборудованием. На территории образовательного учреждения имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы. Общая площадь здания 3845 кв, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1107 кв.м.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность Учреждения направлена также на развитие учреждения с использованием инновационной деятельности и современных технологий.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение использует в своей работе инновационную деятельность: Создание условий для природосообразного поведения ребенка в природе в рамках реализации ФГОС ДО.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы учреждения – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень – заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень – педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.

Четвертый уровень – педагоги и функциональные группы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 183 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них: - 3 группы младшего возраста – 64 ребенка;

1 группа среднего возраста – 23 ребенка; 1 группа разновозрастная – 24 ребенка;

1 группа старшего возраста – 24 ребенка; 2 группы подготовительных к школе группы – 48 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года проводилось анкетирование родителей воспитанников, направленное на определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО. 91,2% родителей удовлетворены качеством образования. Родители более всего удовлетворены желанием ребенка ходить в детский сад, заботой о развитии и благополучии ребенка, управлением детским садом, учетом мнения родителей в работе сотрудников ДОО, подготовкой к школе, осуществляющейся в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает вместе с педагогами в д/о 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,8/1
- воспитанники/все сотрудники 3,66/1.

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2019 году прошли 3 педагога. Контролируется прохождение курсов у педагогического состава 1 раз в 5 лет. Один педагог проходит обучение в педагогическом колледже. В 2019 году педагоги детского сада принимали участие в семинарах – практикумах для педагогов ЯМР, в педагогических конференциях для педагогов ЯМР. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по развивающим играм В.Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 14
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- комната «Фиолетовый лес» -1;
- комната природы - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 3-х групп, музыкального зала. Благоустроили территорию детского сада, участвовали в конкурсе, где заняли 3-е место. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Целью проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 3,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 81,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 70,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 18,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 59,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,7 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 37,04%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 66,7%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/

		25,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7,41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 11,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 183 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.