Родительское собрание в средней группе «Лисята» МДОУ Детский сад №1 «Красная Шапочка» Ярославского муниципального района, Ярославской области.

Автор: Чернышева Ирина Владимировна - воспитатель

**Тема:** Семья - первое и самое главное действующее лицо в воспитании ребенка.

Семья – это громкое слово!  
Семья – это звонкое слово!  
Семья – это слово важное,  
Об этом вам скажет каждый.  
Семья – это солнце светит,  
Семья – это звезды на небе,  
Семья – это всё любовь.  
Любовь сыновей и отцов,  
Любовь дочерей и мам.  
Любовь свою дарим вам!..А.В. Сидорова

**Цель:** научить родителей слышать и понимать своего ребенка, формировать мотивы успеха, повысить уровень педагогической культуры родителей, достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему социального партнерства.

**Задачи:**

* Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
* Изучить семью и установить контакты с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
* Создать условия для совместной деятельности детей и их родителей.
* Пробудить желание увидеть проблемы своего малыша изнутри, сотрудничать со специалистами с целью их решения.
* Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

**Принципы взаимодействия с семьей:**

* все формы и методы должны быть интересными для семьи;
* родители и педагоги должны иметь право выбора внутри предлагаемой формы взаимодействия;
* родители имеют возможность действовать со своим ребенком и выглядеть в его глазах значимым.

**Подготовка:**

1. Выбрать ответственных членов родительского комитета на предыдущем собрании  
    за организацию фотоконкурса «Моя семья».
2. Дать родителям домашнее задание – написать сочинение на тему «Мой ребенок – мое солнышко».

Родителям, испытывающим трудности, можно предложить следующий план:

- история появления ребенка на свет;

- что изменилось в Вашей жизни с его появлением;

- каким Вы хотите видеть своего ребенка, когда он вырастет;

- что Вы для этого делаете.

1. Оформить приглашение на собрание в виде часов с кукушкой.
2. Подготовить памятки для родителей.
3. Выучить с детьми стихи о семье.
4. Подготовить необходимую музыку.
5. Подготовить столы для проведения собрания, разложить на них всё необходимое.

**Литература:**

* Метенова Н.М. Родительское собрание. Методика проведения.
* Лопатина А., Скребцова Л. Семейные заповеди.
* Зденек Матейчек «Родители и дети» Москва Просвещение 1992.
* Махов Ф.С. «Кого мы растим: беседы о материнском и отцовском воспитании.- М., 1989.
* Перова Н. «О мальчиках, которые отказываются взрослеть. Советы родителям. Ж-л «Семья и школа» 1997. №2. С. 13-18.
* Акивис Д.С. «Отцовская любовь». – М., 1989.

**Ход собрания**

**Звучит песня в исполнении Л.Лещенко «Родительский дом».**

**Воспитатель:**

Все отношения в семье строятся на доверии. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

Представьте, что вы хотите попасть в запертый дом, но хозяин дома не дал вам ключ. Что делать? Взломать дверь, залезть через окошко? Вряд ли хозяину это понравится. Раз он не дал вам ключ, значит, не хочет вас пускать.

Жизнь ребёнка – это огромный мир. Чтобы в него войти, чтобы помочь маленькому хозяину этого мира, нужно иметь волшебный ключ, который называется доверием.

Маленькие дети доверяют своим родителям и даже просто взрослым людям. Если ваш ребёнок сейчас рассказывает вам свои тайны – уважайте это, не смейтесь, понимайте – для него это важно.

Воспитание процесс непрерывный, который требует от родителей терпения, уважения, огромной любви к детям, а также знаний и умений. Уважаемые родители, мы сейчас потренируемся находить альтернативные варианты родительских высказываний при общении со своим ребенком. Я буду приводить пример, а вы предлагайте альтернативный вариант.

* + 1. **примеров ДРУГИХ СЛОВ при общении с ребенком:**

1. Вместо раздраженного: «Пошли скорее, сколько тебя ждать!»  
Скомандовать: «На старт, внимание… марш! Побежали!»  
2. Вместо угрожающего: «Ешь, иначе не получишь десерт».  
Обрадовать: «После того, как исчезнет эта крохотная котлетка, к тебе прилетит что-то вкусное.»  
3. Вместо грубого: «Убери за собой»  
Произнести мечтательным голосом: «Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок на столе…»  
4. Вместо рассерженного: «Не мешай!»  
Сказать: «Иди, поиграй немного сам. А когда я освобожусь, мы устроим мини-праздник.»  
5. Вместо недовольного: «Не капризничай, пиратская футболка в стирке, надевай ту, которая есть»  
Примирить с неприятностью: «Смотри-ка, а вот родственница твоей пиратской футболки. Давай ее наденем?»  
6. Вместо риторического: «Ляжешь ты, наконец, спать!»  
Поинтересоваться: «Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?»  
7. Вместо злого: «Чего еще захотел?»  
Выпустить пар: «Ты не знаешь, кто это капризничал?»  
8. Вместо бессильного: «Чтобы я, никаких «не хочу» не слышала!»  
Неожиданно закричать: «Ой, смотри, капризка прибежал. Лови, лови его, чтобы он нам настроение не портил!»  
9. Вместо нудного: «Сколько раз повторять»  
Сказать таинственным шепотом: «Раз-два-три, передаю секретную информацию… Повторите, как слышали.»  
10. Вместо менторского: «Руки помыл?»  
Предложить: «Спорим, что вода с твоих рук потечет черная?»  
Удивительно, что стоит заменить привычные замечания новыми словами и меняется все – интонация, ваше настроение, реакция ребенка.

Личность ребенка формируется в семье:

Если ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде - он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают - он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках - он учиться жить с чувством вины.

Если ребенок живет в терпимости - он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают - он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят - он учится быть справедливым.

Если ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей.

Если ребенка поддерживают - он учится ценить себя.

Если ребенок растет в атмосфере понимания и дружелюбия - он учится находить любовь в этом мире.

Скажите, пожалуйста, уважаемые родители, какое слово на свете самое сладкое, ласкающее слух? Что главное в жизни ребенка с рождения?

**(Высказывания родителей)**

Это его имя. Мудрецы говорили: «Как назовешь судно, так оно и поплывет». Для каждого человека его имя – самый важный и самый сладкий звук на земле, который звучит как лучшая в мире музыка. Наше имя иногда капает, как дождик, иногда звучит как эхо в горах, а иногда стучит, как барабан. Взгляните на имена ваших детей. Малыши только начинают свой жизненный путь, а вы уже приписываете им те качества личности, которые хотели бы видеть в них, либо качества, которые не реализовали сами и хотите реализовать через них. Взгляните на портреты детей: какие они все разные, каждый из них индивидуален и неповторим. Воспитатель зачитывает цитаты из родительских сочинений, не называя авторов.

Уважаемые родители, я предлагаю выполнить упражнение «Цветик – семицветик».

Перед вами цветик – семицветик. Представьте, что это ваш малыш, нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него.

(Дается несколько минут для заполнения цветка.)

Мы дарим цветок имени вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

**Упражнение «Контраргументы»**

Перед вами бланк (см. далее). Заполните его, пожалуйста!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достоинства моего ребенка** | **Недостатки моего ребенка** | **Каким бы я хотел видеть моего ребенка** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Попробуйте написать достоинства и недостатки своего ребенка, а также то, каким бы вы хотели его видеть (3-5 минут).

Какая колонка таблицы оказалась больше заполненной? Почему?

В жизни нет ни одного человека, у которого были бы только одни достоинства или только одни недостатки. Мудрость родителей заключается в том, что, видя те или другие особенности своего ребенка, они соотносят их с эффективностью семейного воспитания. Ребенок не пустой сосуд. И если в нем не формируются положительные качества, то возникают вредные привычки и наклонности. Если ребенок ленив, то это значит, что в семье его не приучили к труду; если он агрессивен, значит, он не познал доброго отношения. Родители должны хорошо знать достоинства и недостатки своего ребенка, чтобы уравновешивать их, опираясь на положительные, чтобы помочь избавиться от отрицательного. Попробуйте взглянуть на вашего ребенка такими глазами:

**Тест «Какой вы родитель?»**

**Воспитатель.**

А теперь давайте оценим себя: какие же мы родители? Иногда мы правы, а иногда чувствуем вину перед ребенком, но не показываем этого. Кому не хочется получить ответ на этот вопрос: «Какой же я родитель?»!

Именно поэтому вам предлагается тест – игра. Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми:

Сколько раз тебе повторять? (2 балла)

Посоветуй мне, пожалуйста. (1 балл)

Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)

И в кого ты только такой уродился! (2 балла)

Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)

Ну, на кого ты похож? (2 балла)

Я в твои годы… (2 балла)

Ты моя опора и помощник. (1 балл)

Ну что за друзья у тебя? (2 балла)

О чем ты только думаешь?! (2 балла)

Какой ты у меня умница! (1 балл)

А как ты считаешь? (1 балл)

У всех дети как дети, а ты…(2 балла)

Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

Теперь подсчитайте общее количество баллов.

**От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствует становлению его личности.

**от 8 до 10 баллов.** Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого себя.

**11 баллов и более.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Это лишь намек на действительное положение дел, ведь того, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

**Входит ребёнок и читает стихотворение:**

Маму я свою люблю,  
Ей секрет я расскажу!  
Мальчик новый к нам пришёл,  
И ко мне он подошел.  
Стал со мною он играть,  
Стал со мною рисовать,  
Подарил он мне игрушку.  
А зовут его – Илюшка!

**Воспитатель:**

Семья – это основа всего доброго, положительного, что есть в ребёнке. В семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям! Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же! Дружите с детьми!

**Воспитатель, под спокойную, мечтательную музыку, читает стихотворение**

**А. Лопатиной «Дружите с детьми».**

Не жалейте время для детей,  
Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,  
Попытайтесь с ними подружиться.  
Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,  
Крепостью для них пусть станет дом.  
Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
Научитесь детям доверять –   
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мненье и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.  
Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей так,  
Как невозможно описать.  
Вам тогда детей не потерять!

И сейчас, здесь появится смысл всей вашей жизни, самое дорогое, что у вас есть. Встречайте, ваши дети!

**Дети под музыку входят в зал и дарят родителям рисунки на тему: «Моя семья», читают стихи:**

Семья – защита от обид,  
Для малышей она как щит.  
Как прочная она броня

От холода и от огня.  
Случилась с малышом беда,  
Семья поймёт его всегда;  
Порой за шалость побранит,  
Но все равно потом простит.  
Семья – любви волшебный край,  
Она как драгоценный рай,  
В котором вера и мечта  
Не иссякает никогда.  
Всем детям на земле нужна  
Семьи волшебная страна,  
Чтобы любить и жалеть,  
Чтобы они могли взлететь.

**Воспитатель:**

**(рассказывает притчу)**

Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках человек!». Уважаемые родители, ваш ребенок в ваших руках!

**Звучит песня «Под крышей дома твоего» в исполнении Ю.Антонова.**

**Воспитатель:**

До новых встреч, уважаемые родители, мира и спокойствия вашему дому…