

«Прилет птиц»

Цель – создание условий для укрепления здоровья детей посредством организации двигательной активности детей, создание условий для закрепления представлений детей о перелетных птицах.

Задачи: развивать физические качества детей: быстроту, ловкость, способность ориентироваться в пространстве, повышать интерес у детей к занятиям физической культурой, развивать общую и мелкую моторику, способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, укреплять мышцы дыхательной системы, развивать у детей воображение, расширять словарный запас детей.

Форма проведения: физкультурное развлечение в зале

Участники: воспитанники средних групп

Ход мероприятия

В зал входят дети, их встречает Птичка- скворец (инструктор по фк).

С: Здравствуйте, ребята! Я птица, прилетела из теплых краев, потому что пришла весна, я буду здесь жить до самой осени.

Отгадайте, как я называюсь:

Из дальних стран вернулся я,

Чтоб вас порадовать, друзья.

Весна пришла, зиме конец – конец!

Пою я песни, я – (скворец)!

Дети хором отвечают: скворец!

С: Кто знает, как называются птицы, которые прилетают весной?

Дети: Перелетные ...

С: Правильно! Я сейчас покажу вам, как начинается мой день. Повторяйте движения за мной. Выполняется ходьба по залу за Скворцом: как аисты, высоко поднимая колени, как утки в полуприседе, руки на коленях, как ласточка бегом по залу.

Проводится разминка под фонограмму «Птички».

С: А чем питаются птицы?

Дети: Червячками, жуками ...

С: Помогите мне разложить жучков и червячков по разным корзинкам.

Проводится эстафета «Жучки – червячки». Дети поочередно бегут по дорожке, берут из корзинки один предмет – либо червячка (маленький карандашик), либо жучка (крышечка). Далее они сортируют их - кладут предмет в определенную корзинку.

С: Спасибо вам! Теперь мне есть что поклевать.

С: Весной я высидиваю яички, из которых вылупляются маленькие птенчики. Ветер сильно раскачал дерево, и яички выпали из гнезда, помогите их собрать, пожалуйста!

Проводится эстафета «Яичко». Дети поочередно прыгают из обруча в обруч на двух ногах, берут по одному киндер-яйцу (находят среди мячиков) и несут Скворцу в корзинку.

С: Спасибо, ребята! Теперь я смогу их согреть – высидеть птенцов!

С: Я свила гнездышко на дереве, а где еще могут жить птички, когда прилетят?

Дети: В скворечнике ...

С: Давайте соберем свои скворечники!

Проводится игра «Собери скворечник-пазл». Дети берут карточку из картона, бегут «змейкой» между фишками, кладут одну к другой, чтобы получился скворечник.

С: Очень красивые скворечники получились у вас! Повесим их на дерево!

В зале находится дерево из картона, Птичка-невеличка прикрепляет оба скворечника к нему.

С: Теперь птичкам есть, где жить и высидивать птенцов! А мы можем и поиграть!

Проводится подвижная игра «Перелет птиц». Дети, изображая птичек, бегают в рассыпанную по залу. По сигналу «Мороз» дети забираются на возвышенность – гимнастическую лестницу, садятся на скамейки. Игра проводится несколько раз.

С: Молодцы, ребята! Очень весело с вами! Мне пора лететь в гнездышко – высиживать птенцов! Спасибо вам большое! Вам дарю подарок – птичку, повесите ее в группе и будете обо мне вспоминать! До свидания!

Птичка-Скворец уходит, забрав корзинку с яйцами.