

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
№1 Красная шапочка  
Ярославского муниципального района

Конспект НОД по речевому развитию  
«Перелётные птицы»  
для средней группы

Автор-составитель: Врачёва С.А.

П. Красные ткачи  
24 марта 2022 г.

**Цель:** формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках перелётных птиц.

**Задачи:**

**Образовательные :** расширить представления о перелётных птицах, уметь узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни перелётных птиц.

**Воспитательные:** Воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.

**Развивающие:** развивать речь, мышление, память у детей дошкольного возраста.

**Работа со словарём:** перелётные птицы, грач, скворец, ласточка, кукушка, соловей, журавль, лебедь, утка, вить гнездо, высиживать яйца, потомство, птенец.

**Методическое обеспечение:** иллюстрации перелётных птиц, сказка *«Возвращение на родину»* Ирис Ревю, сюжетные картинки *«Жизнь перелётных птиц весной»*, карточка-задание *«Чье гнездо?»* (по количеству детей), игрушка маленькой птички.

**Предварительная работа:** рассказ воспитателя о перелётных птицах, чтение сказок о птицах, дидактические игры, разучивание физкультминуток, разгадывание загадок о птицах, раскраски птиц.

**Методы работы:** словесный, наглядный, игровой.

### **ХОД НОД:**

Дети сидят на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, я вчера прочитала одну очень интересную сказку. А вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**В.:** Хотите я вам её прочитаю?

**Д.:** Да.

**В.:** Она называется *«Возвращение на родину»*. Вы знаете, что такое родина?

**Д.:** Родина – это наш дом.

**В.:** Правильно, это место, где мы родились, где мы выросли, где живут наши близкие люди, друзья. Где нам хорошо и куда всегда хочется возвращаться, где бы ты ни был. Так вот, сейчас мы узнаем, кто в этой сказке вернулся на родину.

(воспитатель читает детям сказку *«Возвращение на родину»* автор Ирис Ревю, дети слушают, по ходу чтения воспитатель вывешивает на доску изображения кормушки и птиц)

Сказка *«Возвращение на родину»* Автор сказки: Ирис Ревю

***Весна уже вовсю хлопотала. Она просила ручейки журчать посильнее, капли стучать повеселее, снега таять побыстрее.***

*Весна попросила Красное Солнышко помочь ей разбудить землю, вывести из спячки могучий лес, убедить перелётных птиц вернуться на родину. Весна и Солнышко старались вовсю.*

*А тем временем, возле кормушки маленькая синица и малыш-воробей деловито переговаривались.*

*— Видал новую птицу? — спросила синица воробья. Воробей, конечно, видел новенькую. Стройная, длиннохвостая, с жёлтой, как весеннее солнышко, грудкой. Это была трясогузка.*

*— Ты новенькая? — спросили воробей и синица незнакомую птицу.*

*— Нет, — ответила длиннохвостая. Я – перелётная птица, после зимних холодов из тёплых стран вернулась домой. Мне хорошо знаком этот лес.*

*— Расскажи нам про тёплые страны, — попросили воробей и синица.*

*— Хорошо, — сказала перелётная птица. — Там хорошо, много корма. А корм для птиц – это не последнее дело. Там жаркие солнечные лучи и длинный день. Но весной, так устроено, что все перелётные птицы возвращаются на родину. Здесь у нас появляется потомство.*

*Воробей и синица внимательно слушали трясогузку. А потом все вместе лакомились вкусным кормом.*

*Обсуждение сказки с детьми.*

В.: Ребята, о ком эта сказка?

Д.: О птицах.

В.: О каких птицах здесь говорится?

Д.: О воробье, синице и трясогузке.

В.: Все верно, молодцы! А кто из этих птиц вернулся на родину?

Д.: Трясогузка.

В.: Молодцы, вы очень внимательные. А кто запомнил, где она была, куда летала?

Д.: В теплые края.

В.: Если птичка улетает на юг, значит она ...

Д.: Перелётная.

В.: Верно. А почему воробей и синица никогда не были в тёплых краях?

Д.: Потому что они – зимующие птицы.

В.: Правильно, ребята. А каких еще перелётных птиц вы знаете? Кто еще вместе с трясогузкой возвращается весной на родину, знаете?

Д.: Да. Ласточка, грач, кукушка, скворец, соловей, лебедь, журавль, утка.

*(Когда дети называют птицу, воспитатель вывешивает иллюстрацию каждой птицы на доску)*

В.: Какие вы молодцы, сколько птиц назвали. Это все перелётные птицы.

В.: Ребята, давайте вспомним, чем занимаются птицы весной на родине. Что рассказывала трясогузка синице и воробью, помните?

Воспитатель показывает серию сюжетных картинок «Жизнь птиц весной», по которым дети должны составить рассказ о том, что птицы делают весной:

1 картинка - птица вьёт гнездо.

2 картинка - птица около гнезда с яйцами.

3 картинка – птица около гнезда с птенцами.

Д.: Весной птица сначала вьёт гнездо из маленьких веточек, потом птичка откладывает яйца и ждёт появления потомства, с нетерпением ждёт, когда на свет появятся её птенцы, потом мама-птица заботится о своих птенцах, кормит их и ухаживает за ними до тех пор, пока они не станут самостоятельными.

В.: Правильно ребята. Устали, давайте немножко отдохнём.

#### **Физкультминутка.**

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели («улетают», садятся за столы).

Игра «Чьё гнездо?»

(На столах лежат карточки. Дети с помощью стрелок должны показать какая птица и где стоит гнезда.)

ГРАЧ вьёт гнездо на дереве.

ЛАСТОЧКА строит гнездо под крышей дома.

УТКА вьёт своё гнездо около воды, в траве.

СКВОРЕЦ вьёт своё гнездо в скворечнике.

У КУКУШКИ нет гнезда. (Воспитатель напоминает детям, что кукушка откладывает свои яйца в чужие гнёзда и не высиживает птенцов.)

-Весной у всех птиц появляются птенцы. Птицы заботятся о своих малышах.

-Как они это делают? (*Выкармливают, учат летать, охраняют от врагов*).

Встаем в круг.

Игровое упражнение «У кого кто?» (*С мячом*)

- У грача – грачонок – грачата.

- У утки – утёнок – утята.

- У лебедя – лебедёнок – лебедята.

- У соловья – соловьёнок – соловьята.

- У журавля – журавленок – журавлята.

- У кукушки – кукушонок – кукушата.

- У аиста – аистёнок – аистята.

- У скворца – скворчонок – скворчата.

-Можно ли разорять гнезда? Почему?

(Нет. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат

урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим чудесного пения **птиц**).

Игра: «Будь внимателен»

(Я сейчас буду перечислять название птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши, топайте ногами)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, утки, гуси, совы, ласточки, коровы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, цапли и ужи, чайки и моржи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, палки, стрижи, бабочки, чижи, аисты, кукушки, даже совы- сплюшки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы!

Садимся на стулья

В.: Ребята, к нам сегодня прилетел один птенчик (воспитатель достаёт игрушку птенчика). Он тоже любит играть, как и все дети.

(Воспитатель проводит речевое упражнение «Назови ласково»)

Птенчик: Здравствуйте, ребята. Я хочу кое-что проверить, можете мне?

Д.: Да.

Птенчик: Взрослые птицы говорят, что когда я вырасту, у меня будут крылья, а сейчас у меня маленькие - ... (крылышки)

Когда я вырасту, у меня будет клюв, а сейчас у меня маленький - ... (клювик)

Когда я стану взрослым, у меня будут большие глаза, а сейчас у меня маленькие - ... (глазки). У меня будут большие перья, а сейчас у меня маленькие - ... (перышки)

Когда я стану большим, у меня будет голова, а сейчас у меня - ... (головушка, головка)

Когда я стану большим, у меня будет большой хвост, а сейчас у меня маленький - ... (хвостик)

Ребята, это правда?

Д.: Да.

Птенчик: Я очень хочу поскорее вырасти. Спасибо вам, а сейчас мне пора, а то мама с папой будут волноваться. До свидания, дети!

Д.: До свидания, птенчик.

В.: До свидания, птенчик. Прилетай к нам еще, когда вырастешь.

Итог: О ком мы сегодня разговаривали? Что делали? Какую сказку читали? Кто к нам в гости прилетал? Что интересного и нового узнали?