

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол №  
« *ск* » *декабрь* 20*18* г.

СОГЛАСОВАНА  
Начальником управления  
образования Администрации  
ЯМР  
*Л.Ю. Кирсакова*

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МДОУ № 1  
«Красная шапочка» ЯМР  
*В.И. Жарковой*  
Приказ № *109/1* от *03.11.18*



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 1 «Красная шапочка»  
Ярославского муниципального района

2020 год

1

### Содержание Программы развития

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
I	Паспорт Программы развития МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР	3
II	Информационная справка	5
III	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	8
IV	Концепция Программы развития	8
V	Цели и задачи Программы развития	9
VI	Прогнозируемый результат Программы развития	9
VII	Элементы риска Программы развития	10
VIII	Основные мероприятия по реализации Программы развития	10

### I. Паспорт Программы развития на 2021-2024 г. г.

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района (далее МДОУ)
<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения № 1 «Красная шапочка» ЯМР на 2021-2024 гг.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<p>1. Конституция Российской Федерации от 01.07.2020</p> <p>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.20213г;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2030гг.»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ №1192 от 04.10.2018г. «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>- Устав МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, далее по тексту МДОУ</p>
<b>Разработчики программы</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Красная шапочка» ЯМР Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа педагогов
<b>Назначение программы Развития</b>	Программа Развития направлена на перспективное развитие МДОУ в условиях модернизации российской системы образования, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии дошкольника.
<b>Проблема, на решение которой направлена</b>	<p>Развитие МДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики;</p> <p>1.Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих</p>

<b>программа Развития</b>	<p>раскрытию индивидуальности и творческого потенциала дошкольника;</p> <p>2.Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг;</p> <p>3.Создание доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цель</b>	Повышение качества образования в МДОУ через введение дополнительного образования, инновационной деятельности и создания условий для детей-инвалидов
<b>Задачи</b>	<p>1.Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка (детей- инвалидов).</p> <p>2.Разработать, лицензировать и апробировать Программы дополнительного образования детей.</p> <p>3.Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.</p> <p>4.Обновить развивающую образовательную среду МДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в т.ч. инвалидов.</p>
<b>Основные функции Программы</b>	<p>-определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2021-2024 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021уч.г)</u></p> <p>Цель: Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. (сентябрь-декабрь 2021г.)</p> <p><u>2-ой этап – практический (январь 2022-август2024уч.г)</u></p> <p>Цель: Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (сентябрь-декабрь2024уч.г.)</u></p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов</p>

	по поставленным целям и задачам, обозначенным в Программе развития.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Созданы условия для образования детей-инвалидов (приобретено специальное оборудование для слабовидящих детей, организованы стоянки для транспорта, оборудованы специальные поручни)</p> <p>2. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Транслируются результаты инновационной деятельности педагогического коллектива МДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p> <p>4. Разработаны, лицензированы и апробированы Программы дополнительного образования</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>1. Использование бюджетных средств.</p> <p>2. Использование спонсорской помощи и благотворительности.</p>

## II. Информационная справка об учреждении

<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района (МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР)
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	Детский сад
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества МДОУ является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя МДОУ от имени Ярославского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества МДОУ от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению имуществом Администрации Ярославского муниципального района.
<b>Год основания ДОУ</b>	2014 год
<b>Юридический</b>	50522, Ярославская обл, Ярославский р-н, р.п.Красные

<b>адрес</b>	качи, ул.Б.Октябрьская, д.15А
<b>Телефон</b>	43-40-06
<b>Электронная почта</b>	shapochka1@mail.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Жаркова Виктория Николаевна
<b>Старший воспитатель</b>	Шишова Наталья Яковлевна
<b>Лицензия</b>	Бессрочная
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	МДОУ ведет свою образовательную деятельность по основной образовательной программе МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны</li> <li>• Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Проведение государственных праздников</li> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p>Рядом с дошкольным учреждением расположена Красноткацкая СОШ и Карабахская ООШ, основная часть наших выпускников становятся учащимися данных школ. Воспитанники постоянно участвуют в конкурсах КСЦ</p> <p>Вблизи находится ещё одно образовательное учреждение дополнительного образования ЦДТ «Ступеньки». Их хореограф занимается с нашими детьми танцами.</p>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций.</p> <p>Имеется физкультурная площадка, 8 детских площадок с малыми формами, цветники, теплица.</p> <p>Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, пополняются разновидности растений, имеются различные виды деревьев и</p>

	кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, экологическая тропа.
<b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</b>	<p>В дошкольном учреждении функционирует 8 групп Из них (на 2021 год):</p> <p>из них 1 группа раннего возраста и 7 дошкольных. Общая численность составляет 183 человека, в которые входит 89 девочек и 94 мальчика. Многодетных - 33, неполных -12.</p> <p>Ежегодно формируются группы детей с ОВЗ и создаются для них определенные условия: разрабатываются адаптированные Программы МДОУ, рабочие Программы специалистов, проводятся специальные занятия с детьми как у специалистов, так непосредственно и в группе.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Групповые комнаты;</li> <li>-Физкультурный зал;</li> <li>-Музыкальный зал;</li> <li>-Костюмерная;</li> <li>-Комната «Фиолетовый лес» по развивающим играм В. Воскобовича.</li> <li>-Комната природы;</li> <li>-Галерея детского творчества «Вернисаж»;</li> <li>-Мини-музей «Русская изба»;</li> <li>-Кабинет учителя-логопеда;</li> <li>-Кабинет педагога -психолога;</li> <li>-Медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор;</li> <li>-Кабинет заведующего;</li> <li>-Методический кабинет;</li> <li>-Пищеблок;</li> <li>-Прачечная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развитие ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> </ol>

	3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
--	--

### **III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ**

На основе проведения анализа реализации предыдущей Программы развития МДОУ были выявлены проблемы, которые требуют рассмотрения и их перспективного решения в 2021-2024 гг., а именно:

- недостаточно развито дополнительное образование в МДОУ;
- не созданы условия для вновь прибывших детей с особыми образовательными потребностями;
- инновационная деятельность страдает от недостаточного рекламного хода для вовлечения других садов в эту деятельность.

Решение данных проблем напрямую зависят от материально-технических условий, кадровых, организационно-методических, мотивационных и финансовых.

Решение этих проблем позволит определить дальнейшие перспективы развития и поднять учреждение на более высокий уровень развития.

### **IV. Концепция и стратегия развития МДОУ**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, в основе которой лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения

максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **V. Цели и задачи Программы развития**

**Цель:** Повышение качества образования дошкольника посредством событийных походов, расширение дополнительного образования и создание условий для детей с особыми образовательными потребностями

### **Задачи:**

- 1.Заклучить договоры с УДО.
- 2.Разработать, лицензировать и внедрить программы дополнительного образования детей.
- 3.Организовать событийный туризм совместно с родителями и социальными партнерами.
- 4.Создать условия для образования детей с особыми образовательными потребностями.
- 5.Участвовать в районных конференциях с материалами инновационной деятельности.
- 6.Публиковать материалы инновационной деятельности в СМИ.

## **VI. Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

### **Предполагается что:**

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику 5-7 лет будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей -инвалидов.
- Продолжены мероприятия по событийному туризму с привлечением социальных партнеров.
- Улучшена материальная база, развивающая предметно - пространственную среду МДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

**VII. Элементы риска Программы развития:**

При реализации Программы развития учреждения могут возникнуть следующие риски:

1. Неготовность педагогов использовать в работе с детьми современные технологии

2. Создание психологического напряжения педагогов при интенсивной реализации программы, большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогического персонала

3. Неплатежеспособность родителей за посещение детьми творческих объединений дополнительного образования.

4. Недостаточное финансирование в создании условий для детей с особыми образовательными потребностями.

Заведующий и совет педагогов МДОУ будут осуществлять управление и вносить корректировки в реализацию Программы развития.

**VIII. Основные мероприятия по реализации Программы развития**

Направления программы	Содержание деятельности	Сроки реализации и				Ответственный
		2021 2023	2022 2024			
Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями	Изучение литературы по детям с особыми образовательными потребностями, и составление плана работы	*				Ст.в-ль, педагоги
	Приобретение	*	*			Заведующий

	необходимого оборудования в работе со слабовидящими детьми					
	Создание условий в группе и на территории детского сада условий для слабовидящих детей и их родителей		*	*	*	Педагоги
	Создание программы для детей с особыми образовательными потребностями		*			Ст.в-ль, педагоги
	Приобретение и установка пандуса для детей-инвалидов				*	Заведующий
	Выделение парковочного места для машины и нанесение соответствующих знаков (для инвалидов)	*				Заведующий
Дополнительное образование	Изучение спроса родителей по востребованности в дополнительном образовании детей	*				Ст.в-ль, педагоги
	Заключение договора с ЦДТ «Ступеньки» по оказанию услуг дополнительного образования	*	*	*	*	Заведующий
	Разработать программы дополнительного образования		*			Ст.в-ль, педагоги
	Подготовка пакета документов для лицензирования платных образовательных программ			*		Заведующий
	Лицензирование программ дополнительного образования			*		Заведующий
	Апробация программ дополнительного образования				*	Педагоги
	Презентация платных образовательных программ на родительских собраниях в группах старшего		*			Педагоги

	дошкольного возраста					
	Анкетирование родителей для выявления платежеспособности за дополнительное образование		*			Заведующий, ст.в-ль, педагоги
Инновационная деятельность	Наработка современных технологий в работе с детьми по данной теме	*	*	*	*	Ст.в-ль, педагоги
	Ежеквартальные походы с детьми и их родителями в лес	*	*	*	*	Педагоги
	Знакомство с традициями детского сада, поселка, русского народа	*	*	*	*	Педагоги
	Участие с детьми в конкурсах, акциях, этнических фестивалях	*	*	*		Педагоги
	Ретрансляция опыта работы по событийному туризму в СМИ	*	*	*		Ст.в-ль, педагоги
	Создание семейных проектов «Мир путешествий с семьей»		*			Педагоги
	Создание мини-музея «Русская изба»	*				Ст.в-ль, педагоги
	Встреча с ветеранами, интервьюирование			*		педагоги