

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 «Красная шапочка» ЯМР

Проект «Путешествие в космос»

Составили:

Воспитатели:

Антоненко Наталья Дмитриевна,
Морева Юлия Николаевна,
Хохлова Анна Николаевна,
Шарипова Елена Анатольевна

п. Красные Ткачи, 2019 год

Проект «Путешествие в космос»

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: средне срочный

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 -5 лет

Актуальность проблемы: У детей младшего дошкольного возраста плохо сформированы представления о космосе, о небесных светилах

Цель проекта: Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе.

Задачи проекта:

Для детей

Образовательные:

1. Познакомить с небесными светилами (Солнце, Луна)
2. Познакомить с профессией – космонавт, с ракетой.
3. Рассказать о первом человеке, который полетел в космос
4. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы; обогатить словарный запас за счет новых слов: светила, космос, пространство и т.д.

Развивающие:

1. Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.
2. Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
3. Развивать навыки художественного творчества детей;

Воспитательные:

Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, за свою Родину.

Для педагогов

Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Оснащение группового пространства д/и, картинки, альбомы для рассматривания и т.д.

Для родителей

Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Методы реализации проекта:

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

- Познавательная - исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Изобразительная деятельность

- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Работа с родителями

Форма проведения итогового мероприятия: игра-развлечение

Название итогового мероприятия проекта: «Полет в космос»

Продукт проекта:

- Рисование «Ракета»
- Лепка «Ракета»
- Аппликация «Звездное небо», «Полет ракеты»
- Выставка детских работ
- Оформление папки ЛЭПБУК (интерактивная обучающая папка)

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей: Сформированность представлений о космосе; о Ю. Гагарине, о небесных светилах, о первом полете на Луну и т.д.

Для педагогов: Оснащение группового пространства;

Повышение уровня компетентности по данной теме за счет внедрения проектной деятельности

Для родителей: Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ;

Повышение уровня компетентности по данной теме за счет внедрения проектной деятельности

Краткое содержание проекта «Путешествие в космос!»

Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации
Подготовительный этап		
Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста, материала по развитию познавательной деятельности в младшем дошкольном возрасте	воспитатели	март
Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с	воспитатели	апрель

современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде		
Разработка проекта. Составление рабочего плана реализации проекта	воспитатели	апрель
Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта. Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде	воспитатели	апрель
Отбор лучших разработок для внедрения проекта	воспитатели	апрель
Сообщить детям о наступающем празднике День космонавтики, показать презентацию о космосе, обратиться к родителям с просьбой принять активное участие в проекте.	воспитатели	апрель
Деятельностный этап		
Консультация для родителей по теме	Воспитатели	апрель
<u>Чтение художественной литературы: (Развитие речи)</u> Чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили». Пальчиковая гимнастика «Космос» <u>Дидактические игры:</u> «Собери картинку» «Полезно- не полезно», «Третий- лишний», «Что изменилось» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Космонавты»	Воспитатели	апрель
<u>Подвижные игры:</u> «День-ночь», «Займи ракету», «Звездочки и месяц», «Солнце. Земля. Луна»; «Найди свою ракету». <u>Беседы:</u> «Детям о космосе и космонавтах», «Какой транспорт нужен для полета в космос»	Воспитатели	апрель

«Первый космонавт - Юрий Гагарин» «Первые женщины, побывавшие в космосе»		
<u>Художественно – творческая деятельность:</u> -Аппликация «Звездное небо», «Полёт ракеты» Рисование «Ночью в небе звезды светят», «Ракета», «Космонавт» Лепка «Ракета» Дидактические игры: «Обведи и раскрась», «Дорисуй», «Собери целое», «Подбери правильную одежду для космонавта». Стихи: Чтение стихов, загадок о космосе, космонавтах. К. И. Чуковский «Топтыгин и Луна»	Воспитатели	апрель
Заключительный этап		
Итоговое мероприятие: игра-развлечение «Полет в космос»	Воспитатели	апрель
Презентация проекта: «Путешествие в космос!»	Воспитатели	апрель

Список используемой литературы:

1. Т.И.Гризик «Познаю мир» М. «П.» 2003.
2. В.Мороз «Расскажите детям о космосе» М. «Мозаика-синтез» 2008.
3. Н.В.Краснощечкова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006.
4. Беседы о космосе, методическое пособие, Паникова Е. А., Инкина В. В., Москва, творческий центр «Сфера», 2010.

Сценарий развлечения на тему «Космос» для детей (3-5 лет).

Цель: Доставить детям радость, удовольствие, создать условия для развития познавательно – речевой активности детей.

Задачи:

- Познакомить детей с космосом,
- Развивать чувство коллективизма,
- Доставить радость детям.

Предварительная работа: Воспитатель: Беседы про космос, космонавтов и т. д

Инвентарь и оборудование: скамейки, музыкальное сопровождение, звездочки, медальоны – звезды, труба подзорная,

Ход развлечения

Ведущий:

Ребята, сегодня у нас в группе праздник необычный. В этот день 12 апреля 1962 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин. (Стук в дверь). Интересно ребята, кто - бы это мог быть, пойду - ка я посмотрю. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

Входит Звездочет:

Здравствуйте ребята, я пришел к вам в гости. Я смотрел в свою подзорную трубу и увидел, что вы, что - то празднуете и решил заглянуть к вам.

Ведущий: уважаемый звездочет ребята празднуют день космонавтики.

Звездочет: здорово, а я тоже космонавт, а вы хотите быть космонавтами.

Дети: да.

Звездочет: тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

Звездочет: Правильно, молодец, становись -ка по порядку на веселую зарядку (дети встают в рассыпную под музыку, и выполняют разминку по показу звездочета).

Разминка- космодром

Все готово для полета--- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят---руки вместе над головой

Мало времени для взлета---шагаем на месте

Космонавты встали в ряд---прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, ---наклоны

Отдадим земле поклон---наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром---присели

Ведущий:

Космонавтами мы будем.

Нами пусть гордятся люди!

На ракетах серебристых полетим мы в небе чистом!

Звездочет: Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Звездочет: Пристегнуть ремни.

Дети: Есть (имитация).

Звездочет: Включить зажигание.

Дети: Есть (имитация).

Звездочет: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо.

Звездочет: 5 минут полет нормальный. Музыка останавливается, вот ребята наша первая остановка — Луна, но посмотрите, лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать (по полу разбросаны комки сжатой бумаги).

1. Игра «Космические уборщики».

Звездочет: для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы.

Дети: Да.

Звездочет тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай (звучит веселая музыка) после игры садятся на стул.

Звездочет: Какие вы молодцы, весь мусор убрали, сразу видно, что воспитателям вы помогаете. Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке.

2. Игра «Звездная дорожка». Загадывание загадок о космосе.

За каждую отгадку кладётся звёздочка, получается дорожка из звёзд.

Под музыку друг за другом. проходят по ней. Надо пройти и не сойти с нее.

Звездочет: И вот мы с вами пришли на планету, которая называется Марс, но что я слышу, кто-то плачет, ребята бегите на скамейки, мы сейчас посмотрим кто - бы это мог быть.

(Выходит маленький инопланетянин грустный).

Звездочет: что с тобой случилось, ты почему такой грустный.

Инопланетянин: Мне грустно, у меня нет друзей.

Звездочет: Посмотри, как у нас много деток, все они с удовольствием будут твоими друзьями. Ребята, а давайте повеселим нашего гостя и поиграем с ним в игру «Луна, Солнце, Земля».

3. Игра «Луна, Солнце, Земля».

Звездочет говорит: детям раздаются карточки «Земля», «Луна», «Солнце» все перемещаются в пространстве под космическую музыку, выбираются три планеты (дети с ободками); музыка останавливается дети должны прилететь к своей планете.

Эстафеты: «В гости к инопланетянину» (лазание по тунелям)

«Бег парами в обруче»

Звездочет: Ну вот, наш гость уже и развеселился.

Инопланетянин: А у меня тоже есть любимая игра, но мне не с кем играть.

Звездочет: Так давай ребята с тобой поиграют.

Инопланетянин: Игра «Займи планету» (под космическую музыку все вращаются по залу. По сигналу «Метеоритный дождь», дети занимают места в обручах. Кому не хватит обруча, выбывают из игры, игра продолжается. Спасибо вам ребята, развеселили меня, поиграли.

Звездочет: С тобой так хорошо, но нам пора к себе на Землю возвращаться в наш детский сад. Не грусти, а как только станет грустно. ты посмотри в эту подзорную трубу (передает трубу) на нашу планету Земля и увидишь в ней нас, своих друзей.

Инопланетянин: Спасибо вам за подарок. А от меня вам тоже подарок чтоб вы меня не забывали. Дарит ребятам медальоны - звездочки.

Звездочет, дети: До свидания.

Ребята, садимся в космические корабли, пристегнуть ремни, включить зажигание, считаем: 1-2-3-4-5- пуск, полетели. (Звучит музыка) дети бегают по залу. Музыка выкл. дети останавливаются, вот мы и вернулись на Землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Звездочет: А что именно (ответы детей).

Праздник окончен.

Раз, два, три, четыре, пять -
(По одному загибают пальчики на обеих руках)
В космос полетел отряд.
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)
Командир в бинокль глядит,
(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)
Поднимает руки в высоту,
(Поднимаем руки вверх)
Видит желтую луну.
(Показываем круг)



В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук)
Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)
Хвост его-полоска света,
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)
А зовут объект комета.
(Сжимают и разжимают пальцы рук)



Посмотрите, луноход
По Луне легко идет.
Он шагает очень важно,
В нем сидит герой отважный.

(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз).



Утро – солнце всходит. (Поднимаем растопыренную ладошку).
Ночь – луна приходит. (Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц»).



Мы по глобусу шагаем,
Пальцы дружно поднимаем.
Перепрыгнули лесок,
На гору забрались,
Оказались в океане –
Вместе покупались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели –
В космос улетели.
(Выполняем движения по тексту).



В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля –
Расстилается земля.
(Выполняем движения по тексту).



На Луне есть звездочет
Он ведет планет учет:
Меркурий - раз,
Венера - два-с,
Три - Земля,
Четыре - Марс
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
Восьмой - Нептун.
(На каждую строчку загибаем пальчик)

Пальчиковая гимнастика «Космос».

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимают и разжимают пальцы)
Космонавт летит в ракете. (Изображают одной рукой полет планеты)
День летит и ночь летит.
И на землю вниз глядит. (Опускают медленно руку вниз)

Подвижная игра «Космонавты» проводится под музыкальное сопровождение.

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели –руки вперёд, заправились – руки опустили. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Подвижная игра «Космонавты»

На полу раскладывают обручи-ракеты (обручей на 1 меньше, чем детей в парах). Встать в обруч могут не более 2 человек. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим –
На такую полетим!
Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!

После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой.

Подвижная игра «Звездные ловишки»

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 ребёнка, то выбирается новый ловишка.

Подвижная игра «Выше ноги от земли!»

Игра проводится так же, но с условием: нельзя ловить тех детей, которые вовремя успели встать на какой-нибудь возвышающийся предмет — стул, доску и другие предметы.

Подвижная игра «Космические спасатели или Собери космический мусор» (средний возраст)

Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение:

- передвигаться только гигантскими шагами;
- передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

Игровое упражнение * «Невесомость» (равновесие)

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Подвижная игра «Ракетодром» с флажками- у меня флажки из цветной бумаги на палочках.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Старт! (Ведущий или один из детей поднимает красный флажок)

Дети по знаку красного флажка начинают двигаться по кругу под космическую музыку, через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок – дети двигаются по кругу в другую сторону, далее третий ребенок поднимает оранжевый флажок – дети начинают двигаться свободно, четвертый ребенок поднимает зеленый флажок – дети садятся на корточки или останавливаются на месте. Дети сами контролируют процесс поднятия флажков. Главная задача играющих внимательно следить за флажками. Играем 4-5 раз.

«Полет в космос»

Мы цепочкой друг за другом,

Взявшись за руки идем. (Идут цепочкой, взявшись за руки, правое плечо вперед)

Повернувшись внутрь круга,

Медленно кольцо замкнем.

Вот колечко, то есть круг. (Останавливаются, образуют круг, взявшись за руки)

Наши руки, приподнявшись, (Прямые руки поднимают вверх)

Лучиками стали вдруг. (Потянуться вверх на носочках)

Мы сомкнулись, повернулись (Руки опустить, шаг вперед, поворот кругом)

Раз! И солнцем обернулись. (Руки вверх - потянуться на носочках)

Чтоб нас лучше разглядели,
Раз – присели, два – присели. (Руки вперед, приседают два раза)
Вдаль сейчас ракета мчится,
Прямо к звездной тишине. (Прямые руки поднимают вверх, соединяя ладони рук над головой. Потянуться на носочках)
И звездюю обратившись, (Прямые руки над головой–растопырить пальцы рук)
Ярко светит в темноте. (Выполняют движения «фонарики» кистями рук).

Дыхательная гимнастика «Покоритель космоса».

Дети садятся на пол, расслабляются, готовятся к полету, «заправляются горючим» (делают глубокий вдох).

а) «Полет на Луну» — на выдохе дети тянут звук «а-а-а», медленно поднимая левую руку вверх, «достигают Луны» итак же медленно возвращаются.

б) «Полет на Солнце» — после «заправки горючим» на выдохе дети тянут звук «а-а-а» громче и длиннее, поднимая правую руку вверх. Достигнув воображаемого Солнца, возвращаются в и. п.

в) «Полет в космос» — на выдохе громкий звук «а-а-а», словно всплеск, достигает предела по мощности выброса (2—3 раза), появляется ощущение радости и легкости.

Стихотворение Г. Бойко

Мы летим к другим планетам! (Бегут по группе врассыпную)
Объявляем всем об этом!
Весь игрушечный народ (Делают повороты туловищем вправо, влево)
Жметя Зайнька к ракете: (Прыгают, как зайчики)
- Полечу я с вами, дети,
На любую из планет,
Где волков зубастых нет.
Мышки-крошки засмеялись: (Бегают, как мышки, руки в стороны)
- Мы летали, не боялись,
Высота – красота,
Ни единого кота!
Даже плюшевый медведь (Ходят, как мишки)
Хочет к звездам полететь (Руки поднимают вверх)
И с Большой Медведицей (Хлопают в ладоши)
В синем небе встретиться. (Руки поднимают вверх и смотрят на потолок, кружатся).

 <p>В темном небе звёзды светят.</p>	 <p>Космонавт</p>	 <p>летит в ракете.</p>
 <p>День летит</p>	 <p>и ночь летит.</p>	 <p>И на Землю вниз</p>
 <p>глядит.</p>	 <p>Видит сверху он</p>	 <p>поля,</p>
 <p>горы,</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>реки</p>	 <p>и моря.</p>
 <p>Видит он весь шар земной,</p>	 <p>шар земной -</p>	 <p>наш дом родной.</p>

Космонавт

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

В. Степанов

Как солнце и луна друг к другу в гости ходили (сказка.)

Однажды Луна получила от Солнца, царя света, приглашение прийти к нему в гости. Она долго думала, что подарить Солнцу, и наконец додумалась: собрала несколько самых ярких и красивых звезд, положила их на серебряное блюдо и пошла с ними в гости. Царь света был очень рад подарку. Они поели, попили, поговорили, и Луна вернулась домой. Затем Луна пригласила Солнце к себе в гости. Долго думал царь света, чем Луну порадовать. Наконец придумал. Позвал к себе лучшего портного и говорит: — Я собираюсь пойти к Луне в гости. Мне нужен хороший подарок. Я решил, что лучше всего подарить ей новое платье из облаков. Пожалуйста, сшей платье понарядней и по мерке, чтобы оно хорошо и удобно на Луне сидело. А портной Солнцу и отвечает: — Нет, царь света, не возьмусь я за такую работу. Да и никто не возьмется. Луна каждый день меняется. Сегодня она круглая, как шарик, а завтра уже с одного бока худеть начинает, а недели через две и вовсе тоненькой становится, да еще изогнется, как серп. По какой же ей мерке шить, сам посуди? Я не знаю такой мерки. Что ни сошьешь, все будет невпопад. Огорчился царь света, да ничего не поделаешь. Пришлось идти в гости с пустыми руками. Луна приготовила вкусное угощение, они поели, попили, поговорили. Но когда царь света стал собираться домой и Луна увидела, что у него нет подарков, она очень опечалилась. Царь света, заметив это, сказал: — Не сердись на меня, Луна. Я долго думал, что тебе подарить. Наконец придумал. Решил, что самый лучший подарок — нарядное платье из облаков. Но мой самый искусный портной отказался выполнить эту работу. Трудно на тебя шить, говорит, ты каждый день меняешься, то толстеешь, то худеешь. Так и пришлось мне идти в гости с пустыми руками. Но чтобы не обидеть тебя, я разрешаю тебе вот что: с этого дня ты можешь собирать мои лучи и шить из них любое одеяние! Увидишь, какой ты станешь красавицей! С этими словами царь света распрощался и ушел. А Луна побледнела от огорчения и с тех пор предпочитает с Солнцем больше не встречаться, а завидев его, обходит стороной.

Беседа по содержанию: - Где живет Луна?

- Когда она появляется?

- Где живет солнце?

- Когда оно светит?

Рассматривание иллюстраций.

**Корней Чуковский — Топтыгин
и луна**

Как задумал
Медведь
На луну
Полететь:
«Словно птица, туда я вспорхну!»
Медвежата за ним:
«Полетим!
Улетим!
На луну, на луну, на луну!»

Два крыла, два крыла
Им ворона
Дала,-
Два крыла
От большого орла.
А четыре крыла
Им сова
Принесла -
Воробьиных четыре крыла.

Но не может
Взлететь
Косолапый
Медведь,
Он не может,
Не может взлететь.
Он стоит
Под луной
На поляне
Лесной,-
Косолапый
И глупый
Медведь.

И взбирается он
На большую сосну
И глядит в вышину
На луну.
А с луны словно мёд
На поляну течёт,
Золотой
Разливается

Мёд.

«Ах, на милой луне
Будет весело мне
И порхать, и резвиться,
и петь!
О, когда бы скорей
До луны до моей,
До медовой луны
Долететь!»

То одной, то другою он лапой
махнёт -
И вот-вот улетит в вышину.
осказках.ру - oskazkah.ru
То одним, то другим он крылом
шевельнёт
И глядит, и глядит на луну.

А внизу
Под сосной,
На поляне
Лесной,
Ощетинившись,
Волки сидят:
«Эх ты, Мишка шальной,
Не гонись
За луной,
Воротись, косолапый, назад!»

Загадки

В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка,
И борщи, и винегрет -
Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Из тубиков)

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то - не круг, а шар,
Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу - серпом. (Луна)

Беседа «Что такое космос? Первый космонавт».

Задачи: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширять представление о современных профессиях - профессии космонавта; рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе.

Материал: Плакат с солнечной системой. Иллюстрации по теме космос. Портрет Ю. А. Гагарина.

Ход беседы:

Воспитатель: Я прочитаю Вам отрывок из стихотворения Сергея Михалкова. А вы послушайте и скажите о ком говорится в этом стихотворении?

К далёким планетам
Пути пролегли-
По трассам Вселенной
Летят корабли.
По трассам Вселенной
Ведут корабли
Отважные люди Земли.

- Кто же такие эти отважные люди Земли? - (космонавты). - А кто такие космонавты и чем они занимаются? - (ответы детей).

Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

- А что такое космос? - (весь мир за пределами земли, называется космосом или другим словом Вселенная)

- Кто первым полетел в космос? - (животные) Правильно, первыми в космосе побывали животные. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от солнечных лучей, но мышка вернулась живой.

- Кого ещё из животных космонавтов вы знаете? - (собаки Белка и Стрелка) Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек.

- Кто стал первым космонавтом? - (ответы детей)

Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут.

Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе.

Сейчас в космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.

- Как вы думаете, кто может стать космонавтом? - (ответы детей)

Космонавтом может стать каждый человек, но при этом у него должно быть крепкое здоровье, хорошее образование.

- Вы хотите стать космонавтами? - (ответы детей) Тогда давайте пройдем маленькую подготовку.

1. Физминутка

Раз-два, стоит ракета дети поднимают руки вверх

Три-четыре, скоро взлет. разводят руки в стороны

Чтобы долететь до солнца круг руками

Космонавтам нужен год. берется руками за щеки, качает головой

Но дорогой нам не страшно

руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево

Каждый ведь из нас атлет, сгибают руки в локтях

Пролетая над землею разводят руки в стороны

Ей передадим привет. поднимают руки вверх и машут

2. Дидактическая игра «Найди и назови космическую технику»

Задача: Закреплять умение находить, различать и назвать космическую технику.

Воспитатель предлагает выбрать из набора картинок космическую технику и правильно назвать её.

«МАРШ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ» Сергей Михалков

Таинственны звездные дали

И цель наша: их разгадать!

Луну космонавты достали,

А мы будем дальше летать!

К далеким планетам пути пролегли -

По трассам Вселенной летят корабли.

По трассам Вселенной ведут корабли -

Отважные люди Земли.

Всегда и во всем пионеры,

Добьемся всего, что хотим!

Ведя космоплан на Венеру,

На Марс по пути залетим!

К далеким планетам пути пролегли -

По трассам Вселенной летят корабли.

По трассам Вселенной ведут корабли -

Отважные люди Земли.

Свой подвиг Отчизне подарим!
Не струсит у нас ни один!
Нам служит примером Гагарин -Великой страны гражданин!
К далеким планетам пути пролегли -
По трассам Вселенной летят корабли.
По трассам Вселенной ведут корабли - Отважные люди Земли.

Консультация для родителей на тему: Детям о Космосе и Космонавтах

Детям о космосе и космонавтах.

12 апреля в нашей стране отмечается День **космонавтики**.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная **весть**: «Человек в **космосе!**» Мечта людей о полете в **космос сбылась**. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин совершил полёт в **космос**. Полёт вокруг Земли длился 108 минут.

Звёздное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о **космосе как можно больше**. Так началось время **космических ракет**, спутников, луноходов.

Давайте расскажем детям о **космосе и космонавтах!**

Планеты и звёзды.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что её окружает называется Вселенной, или **космос**. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звёзды. Звёзды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звёзды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звёзды даже больше Солнца.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Астрономы

Учёные, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о **космосе**, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так учёные открывали тайны **космоса**. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого учёные наблюдали за звёздами.

В **космосе ещё много загадок**, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты

Чтобы узнать, с чем человеку придётся столкнуться в **космосе**, учёные отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. **Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились.** Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в **космос**. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в **космос Белка и Стрелка**. В 1960 году 19 августа их запустили в **космос на прототипе космического корабля "Восток"**. Они пробыли в **космосе** более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в **космос возможен**.

Про **космонавтов для детей**

Космонавт — это человек, который
испытывает **космическую** технику и работает **в космосе**.
Сейчас **космонавты** есть во многих странах.

Первым **космонавтом** был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полёт в **космос на корабле» Восток-1»** и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребёнком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал лётчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в **космонавты**. И за свой первый полёт в **космос** был удостоен звания Героя Советского Союза и награждён орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый **космонавт**. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять **космическим кораблём**.

Первый выход в **космос** был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -**космонавтом** была Валентина Терешкова, которая совершила полёт в **космос в 1963 году**. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в **космосе**, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоёв атмосферы.

Чтобы летать в **космос**, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Луна

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за

столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребёнку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звёзды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребёнка в планетарий. Ребёнок узнает много интересного из рассказа о звёздах, планетах. Тема **космоса** содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить **космонавтов**, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звёздам и планетам.

Игры на тему «**Космос**» для детей

Игра «Что возьмём с собою в **космос**».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на **космический корабль**. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

Рассказывайте своим детям о **космосе**, **космонавтах**, учите названия планет, рассматривайте звёздное небо. Пусть ребёнок растёт любопытным.