

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1
«Красная шапочка» ЯМР**

**Проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
для детей от 3 до 4 лет**

Составили:
Воспитатели:
Морева Юлия Николаевна,
Шарипова Елена Анатольевна

п. Красные Ткачи, 2019 год

Паспорт проекта «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Наименование проекта	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
Актуальность проекта	Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.
Участники проекта	Педагоги, воспитанники 3-4 лет, родители.
Цель проекта	Создание презентации по теме «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в планировании по сбору информации для презентации по теме «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» 2. Совместно с родителями собрать материал к заданию. 3. Познакомится с отрывками сказок А. С. Пушкина, выучить песенку белочки. 4. Принять участие в развлечении «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать помощь в оснащении ПРС атрибутами и декорациями по сказкам А.С. Пушкина. 2. Оказать помощь в знакомстве детей со сказками А.С. Пушкина через чтение сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр сказок. 3. Оказать помощь в подготовке атрибутов к развлечению. <p>Задачи для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностическую беседу для определения уровня знаний детей о том, какие сказки А. С. Пушкина дети знают. 2. Организовать и провести родительское собрание по проектной деятельности. 3. Систематизировать, консультировать родителей и детей по проектной деятельности. 4. Создать условия для детского творчества. Оформить выставку детских рисунков. Выставка золотых рыбок, сделанных совместно с родителями. 5. Организовать презентацию «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

	6. Выступление на педсовете с обменом опыта по организации проектной -деятельности.
Сроки реализации	С 11 января по 30 января 2019 года
Вид проекта	Краткосрочный, информационный, исследовательский, творческий.
Продукт проекта	Презентация «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
Особенности проекта	Привлечение социальных партнёров: родители, библиотекарь.
Итоги проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети знают 3-4 сказки А. С. Пушкина 2. Дети отгадывают загадки о персонажах Пушкинских сказок. 3. Умеют рассказывать отрывки из сказок А. С. Пушкина, узнавать сказки по отрывкам.
Проблемный вопрос	«Кто такой А. С. Пушкин?»
Практическая значимость проекта	У детей развит интерес к творчеству А. С. Пушкина, к русской литературе, интерес к чтению книг
Ресурсы:	<p>Информационные: книги, художественная литература, интернет-ресурсы.</p> <p>Человеческие: педагоги, родители, библиотекарь.</p> <p>Материально -технические: мультимедийный проектор, ПК, принтер.</p> <p>Финансовые: затраты на материалы для изготовления атрибутов (нитки, фанера).</p>

Подготовительный этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Принимают участие в беседе «Кто такой А. С. Пушкин?»		Проводит диагностическую беседу «Кто такой А.С. Пушкин?»
Принимают участие в разработке планирования по проектной деятельности.	Помогают детям планировать проектную деятельность.	<p>Организует планирование проектной деятельности.</p> <p>Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина.</p> <p>Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.</p>

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина;</p> <p>- Чтение стихов и сказок: «О рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о Золотом петушке»;</p> <p>Разгадывание загадок о героях сказок;</p> <p>- Просмотр сказок (мультфильмов) дома с родителями;</p> <p>- Конструирование из большого и малого строительного материала домик для медведя, дворец для белочки;</p> <p>- Коллекции раскрасок к сказкам;</p> <p>- Пластилинография «Герои сказок А. С. Пушкина»;</p> <p>- Рисование «Золотая рыбка»;</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Петушок»;</p> <p>- Физкультминутка «Рыбка».</p>	<p>Просмотр мультфильмов, сказок, роликов и т. д.</p> <p>Родителям и детям «домашнее задание»: чтение сказок, беседа по вопросам по сказке</p> <p>Изготовление атрибутов и персонажей к сказкам А. С. Пушкина (дуб, кот учёный, русалка, баба-яга, золотая рыбка)</p>	<p>Проводит консультацию по разработке проекта и его содержанию.</p> <p>Создаёт условия для творческой деятельности детей</p> <p>Чтение стихов и сказок: «О рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о Золотом петушке»;</p> <p>Просмотр сказок (мультфильмов)</p> <p>Подготовка развлечения «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p>

Заключительный этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>Участвуют в развлечении</p>	<p>Помогают в подготовке атрибутов к развлечению.</p>	<p>Организует развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p>

<p>«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p> <p>Участвуют в подведении итогов проектной деятельности.</p>	<p>Принимают участие в подведении итогов проектной деятельности.</p>	<p>Подводит итоги проектной деятельности.</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p> <p>Выставка детских работ.</p>
---	--	---

Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке». Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, делали наглядные пособия по сказкам.

Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Форма мероприятия: развлечение для дошкольников

Целевая аудитория: дети 3-4 лет

Цели мероприятия:

- знакомство с некоторыми биографическими фактами поэта;
- закрепление знаний детей по творчеству А.С. Пушкина;
- творческое и интеллектуальное развитие детей.

Подготовка и рекомендации к проведению мероприятия: чтение сказок А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам, портрета.

Оформление: На сцене портрет Пушкина А.С., выставка книг А.С. Пушкина.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А. С. Пушкин.

На экране появляется изображение портрета А .С. Пушкина

Ведущий. А, вы знаете, кто тут на портрете? Да, действительно, это замечательный русский поэт – Пушкин Александр Сергеевич.

Воспитатель: Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,

О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

(играет музыка)

Ведущая:

Сказки Пушкина мы знаем:

Очень любим и читаем,

Изучаем наизусть.

В них живёт наш русский дух!
В сказках любим буйство свежих красок
Торжество добра над тёмным злом
Убегаем в пушкинские сказки,
Чтоб добрей и лучше стать потом.

Дети читают стихи

- 1 ребенок. У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
- 2 ребенок. И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
- 3 ребенок. Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
- 4 ребенок. Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
- 5 ребенок. Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
- 6 ребёнок Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
- 7 ребенок. Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
- 8 ребенок. Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
- 9 ребенок. В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
- 10 ребенок. Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
- 11 ребенок. Там царь Кащей над златом чахнет;
Хором. Там русский дух... там Русью пахнет!
- Стук в дверь, входит кот.
Воспитатель: Как вы сюда попали?
Кот: Здравствуйте, мои друзья!
Кот ученый – это я.
Я со сказками дружу,
В гости милости прошу!
Я кот учёный, кот волшебный,
Живу я в сказочной стране.
И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.
Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Приходит Незнайка. Ой, а куда я это попал?

Ведущая. Здравствуй, Незнайка, ты пришёл к нам в детский сад. Сегодня мы с ребятами отправляемся в путешествие по сказкам Пушкина.

Пушкин был весьма талантливым человеком, он много написал различных литературных произведений и даже сказок.

Гость Незнайка. Он что писал сказки? Я не ослышался? И какие же интересно это сказки?

Ведущий. А вот, какие сказки, мы это узнаем от детей. Путешествовать по сказкам нам поможет волшебный ларец, в нем загадки живут.

Первая загадка:

Она желанья исполняет.

Плавает в воде, ныряет.

Красоты необыкновенной

Нет ее чудесней верно!

(Золотая рыбка; Сказка «О рыбаке и рыбке»)

Кот Учёный. А сейчас можно провести игру «Исполни желание». Смысл ее заключается в следующем: все встают в круг и передают рыбку под музыку, на ком музыка заканчивается, и рыбка в руках остается, тот должен станцевать.

Ведущий. А теперь **вторая загадка.**

Она орешки все грызет,

Звонко песенки поет,

Изумруды вынимает

И в мешочек собирает.

(Белка; Сказка «О царе Салтане»)

Кот Учёный. У меня есть знакомая белочка, а не она ли участница этой сказки. А, вот, кстати, и она.

Выходит Белочка Белочка. Спасибо, мои милые, мне у вас очень понравилось, но вот пока я к вам добиралась, у меня очень много накопилось незаконченной работы, поможете мне. *(Ответы детей: Да)*

(Вытаскивает мешок и высыпает его содержимое на стол)

Вам нужно разобрать все. Отделить фасоль от орехов, разложить их по разным корзинкам. *(После того как дети все сделают, Белочка говорит «спасибо» и убегает.)*

Ведущий. Моя **третья загадка.**

Он кричит «Кири-ку-ку,

Царствуй лежа на боку»

Он красавец золотой

Шпоры, перья, гребешок

Кто же это?...

(Петушок; Сказка «О золотом петушке»)

Незнайка. Сейчас мы с вами все превратимся в петушков, встанем в круг и немного потанцуем.

Ведущий.

Четвертая загадка

Оно сияет и блестит

Всем лишь правду говорит.

От него узнай смелее

Кто на свете всех милее

И румяней и белее....

(Ответ: Зеркало; Сказка «О мертвой царевне и семи богатырях»)

Незнайка Проведем игру «Повторяй за мной»

Убыстряя все более и более показывать движения

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Игра «Угадай, из какой сказки предмет»

Кот достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки. Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок Пушкина про данный предмет. В ларце лежат предметы: сеть-невод, корыто, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д.

Ведущий.

Вот игре и конец,

Опустел мой ларец.

Все загадки отгадали

И немножечко устали.

А в ларце еще есть подарки для всех ребят,

это раскраски по сказкам Пушкина.

Ведущий. Каким интересным было путешествие по Пушкинским сказкам.

Правда?

Незнайка. Конечно, мне все очень понравилось. И теперь я знаю, какие сказки написал Александр Сергеевич. Давайте, дети, вспомним еще раз, что это за сказки *(дети называют сказки: «Лукоморье», «Золотая рыбка», «О царе Салтане», «О мертвой царевне» и др.)*.

Ведущий.

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

Литература и ресурсы:

1. А.Б.Васильева «Загадки кота ученого» изд. «Композитор», 1999
2. Л.Е.Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей» изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

