

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Красная шапочка» Ярославского муниципального района

Проект «Поселок - наш дом, не мусори в нем!»

Составила: Новикова О.П.

2022 г., ЯМР

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему»

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Актуальность проблемы:

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т. д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Поселок - наш дом, не мусори в нем!»

Цель проекта:

- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы;

- В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;

2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;

3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;

2 этап - организационный

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;

1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.

2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;

3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.

4. Создать лепбук: «*Берегите природу*»;

5. Разработать консультацию для родителей;

6. Подготовка родителей к работе;

3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- анкетирование родителей
- наблюдения и экологические экскурсии вблизи детского сада;
- показ презентации, слайд шоу;
- познавательное чтение, знакомство с «*Красной книгой Ярославского края*»
- детская деятельность «*Новая жизнь ненужных вещей*» - конкурс поделок из бросового материала;
- лаборатория (*опыты и эксперименты*);
- выпуск экологической газеты, плаката;

- экологические, подвижные, дидактические игры; проведение выставки «*Чудеса из ненужных вещей*»

4 этап – итоговый

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов – доклад на педсовете «*Экологический проект*».

4. Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного поселка, края, охране природы;
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «*бытовых отходов*»;
- создание в ходе проекта стенгазет, консультаций, брошюр для родителей;
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.