

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1
«Красная шапочка» ЯМР

Проект «Пейте дети молоко, будете здоровы»

Составили:
Воспитатели группы «Ежата»
Ю. Н. Морева, Е. А. Шарипова.

п. Красные Ткачи, 2021 год

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Пейте дети молоко, будете здоровы»
Актуальность проекта	Проблема правильного питания очень актуальна для детей дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Очень часто, в рационе питания современной семьи молочные продукты занимают второстепенное место. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.
Участники проекта	Дети подготовительной комбинированной группы (6-7 лет); Воспитатели, медсестра, библиотекарь; Родители воспитанников.
Цель проекта	Обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.
Задачи проекта	Задачи для детей: <ul style="list-style-type: none">✓ Расширить знания о молоке и молочных продуктах.✓ Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.✓ Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).✓ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.✓ Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.✓ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию Задачи для родителей: <ul style="list-style-type: none">✓ Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.✓ Вызвать интерес к совместной деятельности.

	<p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды. ✓ Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.
Сроки реализации	С 29 ноября -по 10 декабря
Вид проекта	Информационно-познавательный, средней продолжительности.
Продукт проекта	<p>для детей: Акция «Пейте дети молоко, будете здоровы». презентация для детей: «Что мы знаем о молоке?», книжка -малышка «Что мы знаем о молоке».</p> <p>для педагогов: презентация проекта на педсовете; данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма.</p> <p>- для родителей: буклет «Полезьа молока», сборник рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов».</p>
Особенности проекта	Дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.
Новизна	При его реализации используются разнообразные методы, такие как наблюдение, экспериментирование, поиск, которые позволят в необычной форме преподнести детям знания о значимости этого продукта, о необходимости употребления в пищу
Ожидаемые результаты по проекту	<p>В ходе работы над проектом мы выясним, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. Стакан молока в день -это проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.</p> <p>для детей: - Обогаются знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.</p>

	<p>- Разовьется познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).</p> <p>для педагогов</p> <p>- Повысится педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта</p> <p>- для родителей</p> <p>- Поможем осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.</p>
Проблемный вопрос	Какую пользу приносит молоко?
Практическая значимость проекта	Работа в данном направлении не только обогащает знания и опыт детей, но и помогает использовать их в жизненных ситуациях.
Ресурсы:	<p>Информационные: книги, художественная литература, интернет-ресурсы.</p> <p>Человеческие: педагоги, родители, медсестра, библиотекарь</p> <p>Материально -технические: интерактивная панель, ноутбук, телевизор, принтер.</p> <p>Финансовые: бумага для принтера.</p>

Подготовительный этап

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
	Оказывают помощь в обогащении предметно – развивающей среды.	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Разработка проекта; постановка цели и задач.</p> <p>Обогащение предметно – развивающей среды.</p> <p>Подготовка</p>

	<p>Беседуют с детьми о пользе молока и молочных продуктов</p>	<p>программно–методического обеспечения для реализации проекта: Подборка методической и художественной литературы по теме; подбор музыкальных произведений о молоке; наглядно-дидактического пособия; наглядно-иллюстративного материала.</p>
<p>Участвуют в беседах</p> <p>1.Предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»).</p> <p>2.Обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений</p> <p>Детям было дано домашнее задание: исследовать дома холодильник и найти в нём молочные продукты, посетить с родителями в магазине молочный отдел и посмотреть разнообразие молочной продукции.</p>	<p>1.Вхождение родителей в тему проекта.</p> <p>2.Ознакомление родителей с содержанием проекта.</p> <p>3.Помогают собирать литературу о молоке и молочных продуктах</p> <p>4.Беседуют с детьми о молоке, помогают им в решении проблемной ситуации.</p>	<p>Уточнение представлений детей по данной теме их личный опыт. Вводная беседа (определить начальный уровень знаний детей по данной теме).</p> <p>Проводит беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни.</p> <p>Создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов). Модель трех вопросов: Что мы знаем о молоке? - Молоко белое. - Его дают коровы. - Его можно пить, потому что оно полезное.</p> <p>Что хотим узнать? - Какую пользу приносит молоко? - Что можно приготовить из молока? - Что в молоке полезного? - Как молоко попадает в магазин? Откуда? (молокозавод)</p>

		<p>Как узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спросить у мамы, бабушки. - Посмотреть в детской энциклопедии, интернете.
<p>Принимают участие в разработке планирования по проектной деятельности.</p>		<p>Оформляет папки – передвижки для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.</p> <p>Составляет план совместной работы с детьми, родителями. Подбирает материал и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми, рассматривает картины, карты России. Подбирает песни, музыкальные игры, народные игры, связанных с тематикой проекта.</p>

Основной этап

Цель: реализация проблемы формирования целостного представления детей о русских богатырях – защитниках Отечества.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<ul style="list-style-type: none"> - первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни; - проведение опытов с молоком; - слушание сказок, потешек, пословиц о молоке и коровах, разучивание стихотворений; - коллективная работа по рисованию на тему 	<ul style="list-style-type: none"> Поддержат детей в участии в акции «Пейте дети молоко, будете здоровы»; - составление книги рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов»; - совместная деятельность по сбору материала по проекту; - помощь детям в исследовании холодильника 	<ul style="list-style-type: none"> Проводит запланированные мероприятия, подводит детей к выводу о пользе молока. Создаёт условия для реализации детского экспериментирования и творческой деятельности. Информирует родителей о заданиях проекта. Подводит итоги проекта.

<p>«Пейте дети молоко-будете здоровы»</p> <p>Познавательное развитие: Мультипликационные фильмы «Фиксики, о молочных продуктах», «Трое из Простоквашино»; «Крошечка-Хаврошечка» («Молочный Нептун», «Цветное молоко», «Кто пасется на лугу» Просмотр познавательного фильма «Откуда берётся молоко»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Четвертый лишний» ✓ «Из чего приготовлен продукт?» ✓ «Назови молочные продукты» ✓ «Угадай, о чем спрошу» ✓ «Назови одним словом». <p>Беседа «В чем польза молока?», Презентация «Путь молока к столу?»; Опыт Разноцветное молоко; «Преращение молока в простоквашу», «Рисование молоком».</p>	<p>нахождение продуктов из молока;</p> <p>- экскурсия с ребёнком в магазин «Молочные продукты»</p> <p>-фотосессия «Наши любимые молочные продукты»</p> <p>Опыт «Домашний йогурт» (дать понятие о применении молока в домашних условиях, возможности преобразования в другие молочные продукты питания с помощью ягод).</p>	
--	--	--

<p>Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры «Ферма», «Магазин молочной продукции». Магазин молочных продуктов»; «Дочки-матери», «Семья»;</p> <p>Игровые упражнения «Сварим кукурузную кашу»; «Готовим обед», «Идем в магазин».</p> <p>Чтение сказок «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М. Бородинская «Убежало молоко», Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»;</p> <p>Чтение стихов, потешек и частушек о молочных продуктах, коровах;</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о молоке и корове;</p> <p>Разгадывание загадок;</p> <p>Составление рассказов «Почему я люблю молоко»</p> <p>Речевое развитие:</p>		
--	--	--

<p>«Откуда пришло молоко», «Какие продукты любят в нашей семье», «Домашние животные, которые дают молоко (корова, коза, лошадь), «О пользе молока».</p> <p>Беседа с детьми о питьевых молочных продуктах (кефир, ряженка, снежок, простокваша, йогурт).</p> <p>Беседа с детьми о продуктах питания, изготовленных на основе молока (сыр, творог, масло).</p> <p>Беседа с детьми «Блюда из молока и молочных продуктов» (каша, блины, оладьи, омлет, сырники).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, продуктов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Конструирование коров из бумаги. Конструирование «Сарайчики для коров». Изготовление книжки малышки «Что мы знаем о молоке». Выставка детских рисунков и поделок</p>		
---	--	--

<p>«Молочные реки», «Молоко – здоровье всей семьи», «Буренушка».</p> <p>Физическое развитие: Игра – соревнование «Перенеси продукты». Эстафета «Кто быстрее накормит корову».</p>		
--	--	--

Заключительный этап

Цель: определение дальнейших форм реализации проекта.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Беседы, занятия, викторины.	Просмотр презентации по проекту, фотоотчёт.	<p>Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта.</p> <p>Подготовка к презентации проекта.</p> <p>Подготовка продукта деятельности к презентации, представление продукта деятельности зрителям.</p>

**Методическое обеспечение проекта
«Пейте дети молоко- будете здоровы!»**

Сказка о принцессе Каше и принце Молоко.

В одном сладком королевстве, где жили тортики, эклеры и пончики, вдруг, совершенно неожиданно, родилась принцесса каша.

Обыкновенная каша, но очень капризная.

- Дайте мне другую кастрюлю, эта для меня маловата! Мне холодно, немедленно подогрейте меня! – кричала принцесса, и придворные торопились выполнять все ее прихоти.

- Добавьте немного соли!

- Мало сахара! Побольше, побольше, не жалейте!

Я, все-таки, принцесса сладкого королевства! – пыхтела и раздувалась принцесса.

- Эй, ты, подойди ко мне! – приказывала каша, когда уже не могла удержать свое пышное тело, и оно начинало переливаться из кастрюли, - Съешь немного моей кашки! Ну, хотя бы лизни!

Умоляла принцесса жителей королевства, но все отказывались, есть, лизать, даже нюхать не хотели, из-за ее вредности.

И королю Сахару стали жаловаться, что, дескать у каши не закрывается рот, она ест с утра до вечера.

- Будем принимать решительные меры! – сказал король, и отказал каше сначала в завтраке, потом в обеде. А от ужина принцесса сама отказалась, и заточила себя в башню.

Проходит день, неделя, месяц, а принцесса не просит прощения. Сидит в своей башне молчит, и никого не пускает.

Король был в отчаянии, насколько проще ему было договориться с пончиками, или мармеладками. Но каша? Она ведь запросто может затопить кашей все королевство!

Думал король. Думали советники. Но ничего придумать не смогли.

Тогда король издал указ, и послал гонцов ознакомить с ним всех жителей королевства:

- Отдам в жены строптивую и непокорную дочь, да еще и полцарства в придачу тому, кто уговорит принцессу выйти из башни!

И повалили женихи со всех сторон, собрались вокруг башни и думают, как принцессу оттуда выманить. А она сидит возле круглого окошечка и посмеивается.

Но вдруг ее внимание привлек всадник на белом коне. Сердце принцессы затрепетало.

- Неужели это мой принц? – подумала она и побежала по ступенькам вниз.

Возле двери принцесса остановилась, чтобы немного отдышаться, и открыла дверь. Перед ней на одном колене стоял прекрасный принц Молоко.

- Согласны ли вы, принцесса Каша, стать моей женой и отправится в мое Молочное королевство? – спросил юноша.
 - Да! Да! Да! Я согласна! – воскликнула принцесса.
 - А согласны ли вы, дорогая принцесса, накормить весь мой народ вашей вкусной ароматной кашей с нашим молоком?
 - Я согласна накормить не только ваш народ, но и всех жителей своего сладкого королевства! Прямо сейчас! радостно сказала принцесса и стала раздавать кашу с молоком всем людям, которые прибежали посмотреть на строптивую принцессу.
 - А вы знаете, очень даже вкусная каша получилась! – облизывая ложку, сказал главный повар королевства, и добавил, - Приятного аппетита!
- А затем, был пир горой! И я там была!
 Кашку пробовала,
 Молочком запивала,
 Силы прибавляла.
 Аппетита всем желала!

Пословицы и поговорки про молоко

- Ох-хо-хо, без молока нелегко, не будет молока, не будет и сливочек.
- Кормов избыток — молока достаток.
- Коровушку не напоишь — и молочка не надоишь.
- Молока в достатке — и мы в порядке.
- Корова в тепле — молоко на столе.
- Молоко коровье пейте на здоровье.
- Хорошая травка — молока прибавка.
- Будешь трудиться — будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
- Кто на молоке ожегся, тот и на воду дует.
- Без молока сливок не бывает.
- Будет сено — будет и молоко.
- У коровы молоко на языке: как покормишь, так и подоишь.

Пословицы и поговорки про корову:

- Корова во дворе, так еда на столе.
- Молоко в корове не прокиснет.
- От черной коровки да белое молочко.
- Корми с осени коров, сытнее весна будет.
- Баловливая корова все стадо балует.
- У коровы молочко на язычке.
- Ходит как корова за теленком.
- Ласковый теленок двух маток сосет, а неласковому ни одной не попадет.
- Уперся, как бык рогами.
- Корова рогата, да молоком богата.
- Корова с молоком, а баба с донником.
- Корова черная, да молочко белое.
- Корову не накормишь — молока не надоишь.

Стихи о молоке:

От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода.
О великое чудо природы,
Белоснежный источник добра,
Воспевайте вы все эту оду,
Это ода в честь молока.
Молоко – это первый напиток,
Молоко – это наша судьба,
Молоко – это наша защита,
Молоко буде пить мы всегда!

«Я смотрю на молоко»

Завтрак. Я ещё спросонья, мысли где-то далеко...
Подперев щеку ладонью, я смотрю на молоко.
Размышляю я при этом: интересное кино –
Так зачем его пить детям? И полезно ли оно?
Сам я справился едва ли, подсказала мама мне.
В нем есть фосфор, кальций, калий, витамины А и Д
А еще сказала мама, молоко - как хочешь пей.
Хочешь с хлопьями, с какао, с мёдом, с булкой и без неё.
Молоком чудесна каша, с молоком отличный чай.
С шоколадом можно даже – вот уж будет сладкий рай.
И, смотря в глаза мне прямо, мне еще сказала мама:
Музыкант, шофер, учитель, сталевар, артист, строитель,
Ученый или бизнесмен, президент или спортсмен –
Сейчас и в прежние века – жизнь начинали с молока.
Быстро мой включился разум, мыслям стало так легко.
Взял я свой стакан и сразу, залпом выпил молоко!
В. Лаврина

В магазине, на витрине

Завязался разговор.
Что нужнее? Что вкуснее?
Разгорелся жаркий спор.
Сыр головастый
Перед всеми хвастал:
«Я запашистый,
Твёрдый, душистый,
С кругленькими дырами,
Нет вкуснее сыра!
Я не то, что молоко,
Ведь его разлить легко».
А сметана белая
Вдруг тоже стала смелая:
«Я, послушайте, ребята,
Разливаюсь по салатам,
По супам и овощам,
Запеканкам и борщам.
Без меня и торты —
Все второго сорта.
Я нужнее молока,
Я послаще творожка».
Тут вмешался творог:
«Вот из нас-то прок.
Уваженье к творогам:
Мы — начинка к пирогам.
Я нужнее молока
И сметаны... Ну, слегка».
Масло тоже не молчало,
Очень громко всем сказало:
«Чтобы сделать бутерброд,
К хлебу масло надо. Вот.
Без меня блины и кашу
Есть никто не будет даже.
Я жирнее молока,

Вкусная каша.

Маленький Петя с сестрёнкой Наташей
Кушал за завтраком манную кашу.
Мама в тарелки её разложила,
Кашу молочную очень хвалила:
- Сладкая, пышная с маслицем вкусным.
Кашу сварить – это тоже искусство!
Чтобы хорошей она получилась,
Нужно, чтоб в меру она разварилась,

Сыра, сливок, творожка».
Тут и мороженое
Воскликнуло восторженно:
«А меня-то, а меня-то
Очень любят все ребята:
И с клубникой, и с печеньем,
И с орехом, и с вареньем».
Помолчало молоко,
Повздыхало глубоко:
«Глупые продукты,
Как же вы забыли,
Что коровьим молоком
Все когда-то были?
Сделан сыр из молока,
И творог — из молока,
И сметана с маслом —
Это детям ясно!»
Е. Голубев
В детский сад пришла корова
И сказала: «Здравствуй, Вова.
Как же так? Молочной каши
Не попробовал ты даже?»
Ей в ответ проямлил Вова:
«Знайте, тётушка корова,
Все твердят - она полезна.
Это так неинтересно».
Но обиженно корова
Промычала: «Бедный, Вова.
Как же ты без этой каши
Станешь и сильней, и старше.
Каши нет вкусней с вареньем.
Муууу, С хорошим настроеньем!»
Владимир Корман

Чтоб молочко было свежим, душистым,
Пахло, чтоб лугом и солнцем лучистым.
Сахар чтоб был удивительно сладким,
Манка насыпана ровно и гладко.
Манная каша – одно объеденье,
С мёдом и маслом, с вишнёвым вареньем.
Каша с добавкой исчезла так быстро!
Глянула мама – в тарелочках чисто

Считалка.

Слушал мамин я наказ
Молоко пил в детстве – раз
А подрос едва-едва
Творог кушал - это два!
Обмакнул в сметану блин,
Посмотри-ка - это три!
Сливки я люблю густые.
После три идет четыре!
Масло в кашу добавлять
Очень вкусно - это пять!
Разных йогуртов не счесть,

Частушки:

Мы веселые подружки,
Пропоем для вас частушки
О питании полезном
Знать вам будет интересно!
Пейте, дети, молоко,
Ведь учиться нелегко!
Для образования
Нет лучшего питания.
Молоко продукт полезный,
Очень вкусный, всем известный.
Я скажу вам от души –
Лучше пищи не ищи.
Йогурт, творог, молоко –
Очень много кальция.
Зубки белые всегда –
И никакого кариеса!
Предпочтенье отдаю
Я молочной каше,
Чтобы с каждым новым днем
Становиться краше.
Молоко, творог, сметана

А в считалке – это шесть!
Простоквашу пить не лень
И полезно – это семь!
Сыр созрел, ведь скоро осень!
Было семь, а стало – восемь!
И зачем овечке блеять?
Брынза...
Это стало девять!
Кошки любят куролесить,
Молоко пить - это десять!
Все молочные продукты
Сосчитал я за минуту!

Для здоровья хороши.
Я люблю продукты эти
Говорю вам, от души!
У меня коса большая
Ленточка коротенька,
Масло с мёдом уплетаю,
Потому молоденька.
А румянец на щеках
Вовсе не от колы,
Пью, ребята, молоко,
Будьте все здоровы!
Что-то ночью мне не спится,
Молочка с медком попию,
Сон чудесный мне приснится,
Что пятерку получу.
Белые цвет – вкуснее нет!
Ряженка, кефирчик.
И заглядывает в рот
Со сметаной блинчик.
Творог, ряженка, кефир
Покорили целый мир.
Масло, йогурт, в самом деле,

Даже в космос полетели!
Если хочешь быть здоровым,
Правильно питайся!
Пей побольше молока,
Спортом занимайся!

Пейте, дети, молоко,
Будете здоровы!
Не забудьте, что его
Вам дают коровы!!!

Загадки:

Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.
От рогатого берут
И ребятам дают. (Молоко)
Хоть жидкое — но не вода,
Не снег, а белое. (Молоко)
Под черной коровой белый теленок. (Молоко)
От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода. (Молоко)
Из водицы белой –
Всё, что хочешь, делай:
Масло в нашу кашу,
Сливки в простоквашу,
Творожок на пирожок.
Ешь да пей, гостям налей,
И коту не пожалей. (Молоко)
Не снег,
А белое всегда.
Хоть и течет,
А не вода. (Молоко)

Цепочка загадок для детей.

Главный фермер дядя Вова
Подоил с утра корову,
Ведь она траву легко
Превращает в ...
Молоко на всей планете
Любят взрослые и дети.
Если не сварить с ним кашу,
Скиснет - будет ...
С простоквашей все непросто,
Нужно пить ее для роста.
А не любишь - бабушка
Испечет ...
У оладушек дружок,

Он похож на пирожок.
Творог в нем сидит как пленник,
И зовут его ...
Всяк вареник вверх всплывает.
Каждый повар точно знает,
Что все это не игра -
Доставать его пора.
После этой ванны странной
Окунется он в ...
Ах, сметана! Блюда царица!
Ей и суп, и борщ гордится.
И в сметану влюблены
Братья круглые ...
Блин не может укатиться,
В приключения пуститься.
Пачкать о тропинку бок
Станет только ...
Колобка лиса поймает,
Пополам его сломает,
Смазав маслом, сунет в рот,
Ведь теперь он ...
Бутерброд берут в дорогу,
Чтоб перекусить немного.
Всех туристов выручает
Термос с ароматным ...
Чай придумали китайцы,
Есть морковь - лесные зайцы,
А Италия гордится
Тем, что там возникла ...
Пиццу можно очень ловко
Разогреть в своей духовке.
Ну а повар бы нам смог
В ней испечь большой ...
Где пирог, там будет праздник,
Аромат гостей всех дразнит,
Но, быть может, любишь ты
С кремом сладкие ...
Торт разрежут на кусочки -
Папе, маме, сыну, дочке.
И придут к ним в гости снова
Добрый фермер и корова!
Олеся Емельянова.

Опыт № 1. «Шпионские тайны»

Цель: доказать детям, что при помощи источника тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

- Дети на листах бумаги ватной палочкой рисуют молоком различные фигуры, после высыхания, рисунки необходимо прогладить утюгом.

Опыт № 2 «Есть ли жир в молочных продуктах».

Цель: доказать содержание жира в молочных продуктах.

На листочек бумаги поместить продукт (молоко, сыр, масло, сливки) и сверху накрыть салфеткой, по размеру жирных пятен определить самый жирный продукт.

Вывод:

Чем больше жира в молочном продукте, тем он полезнее.

Опыт № 3: Взрыв цвета в молоке.

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся:

- цельное молоко
- пищевые красители разных цветов
- любое жидкое моющее средство
- ватные палочки
- тарелка

Обращаем ваше внимание на то, что молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным. Почему? Все объяснения после опыта.

План работы:

1. Налейте молоко в тарелку.
2. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.

3. А теперь, хотите, верьте, хотите, нет, мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Объяснение опыта: молоко состоит из молекул разного типа: жиры, белки, углеводы, витамины и минералы. При добавлении в молоко моющего средства происходит одновременно несколько процессов. Во-первых, моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение. Именно поэтому для этого опыта не подходит обезжиренное молоко.

Опыт №4. Как быстро приготовить из молока простоквашу.

Цель: познакомить детей со способом быстрого сквашивания молока.

Дети капают по несколько капель лимонного сока в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свертывания молока.

Опыт 5

«Получение йогурта»

Материал: стакан кефира, варенье (любое).

Постановка исследовательской задачи:

- Что получим, если в кефир добавим варенье?

Прогнозирование результата и выполнение эксперимента.

В стакан с кефиром добавим варенье и хорошо размешаем. Попробуем на вкус, что получилось? Фиксирование результатов эксперимента и вывод. При добавлении варенья в кефир получим йогурт.

Нет ничего полезней в мире, чем молоко и стакан кефира...

Молоко, молоко!

Все мы любим молоко!

Молоко, продукт чудесный, и, конечно же, полезный.

Из него сделан сыр, творог, йогурт и кефир.

Молоко полезно очень

И для взрослых и ребят.

Кашу, йогурт и сметану

Большой ложкою едят.

Чтобы йогурт получить,

Надо ягод в кефир положить.

Затем его взобьём.

Вот и йогурт уж готов!

Конспект развлечения в старшей группе.

«Путешествие в Молочную страну»

Цель: закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов.

Задачи:

- учить детей осознанно относиться к своему питанию;
- расширить знания детей о молочных продуктах, их получении;
- продолжать формирование у детей представление о ценности здоровья, желания вести здоровый образ жизни;
- развивать зрительную память и мышление детей; развивать разговорную речь детей, расширять словарный запас;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах.

Разучивание музыкально - ритмической игры "Шёл козёл по лесу".

Оборудование:

- Стенд «Веселая буренка»;
- Волшебный цветок с загадками;

- Ковер-самолет;
- Плакат с нарисованной коровой;
- Наборы муляжей молочных продуктов;
- Музыкальные композиции «На лугу пасутся...», «Шёл козёл по лесу»;
- Мультимедийное оборудование, презентация по теме занятия.

Ход развлечения «Путешествие в Молочную страну»

Ведущая: Дети, у нас с вами сегодня занятие необыкновенное. Мы совершим путешествие. А чтобы узнать, куда мы отправимся и о чём будем говорить, вам необходимо отгадать загадку:

От него — здоровье, сила

И румянец щёк всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода. (Молоко.)

Совершенно верно. Молоко и молочная пища полезна людям любого возраста, поэтому молоко и молочные продукты должны занимать одно из главных мест в питании. Очень важно, что молочные продукты благоприятно влияют на кишечник, что способствует укреплению иммунитета и профилактике различных заболеваний. Какие же полезные вещества входят в состав кисломолочных продуктов?

(рассматривание макета «Стакан молока»)

1) Кальций. Он просто необходим для наших костей, для нервной системы. Особенно кальций необходим для растущего организма детей, чтобы кости развивались должным образом и зубы были крепкими.

2) Витамин А. Очень ценный витамин для иммунитета, для красоты кожи, ногтей, укрепления зрения.

3) Витамин D. Всем известно, что этот витамин необходим для усвояемости кальция, в молочных продуктах есть и кальций, и витамин D.

4) Белок. Это основной элемент из него состоят наши мышцы и кости. Главный строитель нашего организма.

А путешествие наше будет в Молочную страну.

Ведущая: Сегодня утром в детский сад принесли посылку для детей подготовительной группы, давайте посмотрим, что же в ней. Ребята, здесь для нас письмо, давайте прочитаем!

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Буренка. Я живу в Молочной стране и приглашаю вас в мою страну, а для этого я вам послала ковер-самолет, который пригодятся вам в путешествии»

Ведущая: Ребята, а вы знаете где находится Молочная страна? И кто там живёт?

А вот чтобы узнать, кто живёт в Молочной стране, давайте, прямо туда и отправимся, и посмотрим! Ребята, садитесь на наш ковёр - самолёт!

Наш ковёр – самолёт

Отправляется в полёт!

Дружно все мы сядем с вами,

Полетим над облаками!

Держим курс на Молочную страну!

- Ой, ребята, а куда мы попали? Что это?

Изображение луга с пасущимися на нём коровами. Дети рассказывают о коровах, что они дают молоко, питаются травой.

Ведущая: - А где живут коровы? Где же их дом?

Сейчас посмотрим. (Изображение фермы, загонов с коровами, доярки, машины – молоковоза.)

Ведущая: Посмотрите здесь корова, но у неё нет хвоста, давайте ей поможем.

Игра "Прикрепи корове хвост". Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешается на магнитную доску. Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под музыкальное сопровождение песни "Кто пасется на лугу? ".

Ведущая: - Дети, а кто кроме коровы дает нам молоко? (Коза)

Музыкальная игра "Шёл козёл по лесу".

Шёл козёл по лесу, по лесу,

Нашёл себе принцессу,

Принцессу нашёл.

Припев: Давай, коза, попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем

Подрыгаем, коза.

И ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем.

И хвостиком помашем,

Помашем, помашем

И просто так попляшем,

Попляшем коза.

Головкой покачаем,

Качаем, качаем,

И снова начинаем,

Тарам-тарам-пам-пам.

Ведущая: - а куда же теперь поехало молоко? Но прежде чем мы отправимся за ним, давайте поближе познакомимся с жителями Молочной страны?! В этой стране живут разные молочные продукты. Какие молочные продукты вы знаете? Давайте поиграем?

Игра с мячом «Назови продукт». Дети называют различные молочные продукты. Для подсказки висит стенд «Веселая буренка» с муляжами молочных продуктов

Ведущая: Смотрите, еще одно письмо для нас. Что же в нём?

Распечатывают конверт, читают. Это жители Молочной страны услышали свои имена и предлагают ребятам дружить с ними. Согласны? Но для этого они приготовили загадки, в которых спрятаны их названия.

Цепочка загадок для детей.
Главный фермер дядя Вова
Подоил с утра корову,
Ведь она траву легко
Превращает в ...
Молоко на всей планете
Любят взрослые и дети.
Если не сварить с ним кашу,
Скиснет - будет ...
С простоквашей все непросто,
Нужно пить ее для роста.
А не любишь - бабушка
Испечет ...
У оладушек дружок,
Он похож на пирожок.
Творог в нем сидит как пленник,
И зовут его ...
Всяк вареник вверх всплывает.
Каждый повар точно знает,
Что все это не игра -
Доставать его пора.
После этой ванны странной
Окунется он в ...
Ах, сметана! Блюд царица!
Ей и суп, и борщ гордится.
И в сметану влюблены
Братья круглые ...
Блин не может укатиться,
В приключения пуститься.
Пачкать о тропинку бок
Станет только ...
Колобка лиса поймает,
Пополам его сломает,
Смазав маслом, сунет в рот,
Ведь теперь он ...
Бутерброд берут в дорогу,
Чтоб перекусить немного.
Всех туристов выручает
Термос с ароматным ...
Чай придумали китайцы,
Есть морковь - лесные зайцы,
А Италия гордится
Тем, что там возникла ...
Пиццу можно очень ловко

Разогреть в своей духовке.
Ну а повар бы нам смог
В ней испечь большой ...
Где пирог, там будет праздник,
Аромат гостей всех дразнит,
Но, быть может, любишь ты
С кремом сладкие ...
Торт разрежут на кусочки -
Папе, маме, сыну, дочке.
И придут к ним в гости снова
Добрый фермер и корова!
Ведущая: - Вот это да, сколько много жителей живёт в этой стране... а кто же среди них главный?
Появляется изображение молочного завода. Рассказ о судьбе молока и о работе молочной промышленности.
А потом с молочного завода все эти продукты отправляются в ...магазин, где их уже и покупают наши мамы и папы.
Ведущая: - Ой! Посмотрите, какой чудо-цветок здесь вырос! Волшебный, наверное! На каждом из лепестков у него для нас – загадки. Ребята, попробуем отгадать?
Белая водица
Всем нам пригодится.
Из водицы белой
Все, что хочешь, делай:
Сливки, простоквашу,
Масло в кашу нашу,
Творожок на пирожок,
Кушай, Ванюшка, дружок! (Молоко)
Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок! (Мороженое)
Догадайтесь, кто такая?
Белоснежная, густая.
Сливки взбили утром рано,
Чтоб была у нас ... (Сметана)
Что за белые крупинки?
Не зерно и не снежинки.
Скисло молоко — и в срок
Получили мы ... (Творог)
Сделан он из молока,
Но тверды его бока.
В нем так много разных дыр.
Догадались? Это ... (Сыр)

Мы на хлеб его намажем
И добавим к разным кашам.
Кашу не испортят точно
Бело-желтые кусочки. (Масло)

Ведущая: Ну вот и подошло к концу наше путешествие в Молочную страну... Мы узнали, какой долгий путь ждёт молоко, прежде чем оно появится у нас в холодильнике. Познакомились с Молочной страной и её жителями, с которыми будем теперь дружить. Ведь правда, ребята?

Молоко, молоко для здоровья нам дано!
Молочные продукты – это замечательно!
Очень вкусно и питательно!

Молоко всем помогает,
Зубы, дёсны укрепляет.

Чувствуешь себя легко,
Если пьёшь ты молоко.

С ним расту я по часам
И совет хороший дам:

Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо.

Беседа «Молочные реки» с экспериментальной деятельностью.

Воспитатель обращает детей на стакан молока на столе.

Воспитатель. Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы сегодня поговорим о...

Воспитатель: *(воспитатель берет стакан молока, накрытый салфеткой).*

Бесценный клад в моей руке-

Для жизни все есть в нем.

Белки, жиры и углеводы.

А также чудо витамины –

Все хвори с ними победимы.

Шлет привет вам всем корова,

- Пейте, дети, вы его, будьте здоровы! (Молоко)

Ребята, почему так говорят: «Молоко не пьешь, откуда силы возьмешь?»

Ответы детей.

Воспитатель: Часто молоко называют «Источником здоровья». В молоке есть все полезные и питательные вещества, необходимые для маленького человека, чтобы быстрее расти и правильно развиваться, это белки, жиры и углеводы, минеральные вещества (кальций для укрепления зубов и костей) витамины. Кроме того, молоко – лекарство, благодаря набору

в нем полезных веществ. Молоко взбадривает человека, делает его более активным.

СТИХИ

С детства пью я молоко, в нем и сила и тепло!
Ведь оно волшебное, доброе, полезное!
С ним расту я по часам и совет хороший дам –
Вместо пепси, лимонада молоко пить чаще надо!
Молоко всем помогает: зубы, десна укрепляет!
Чувствуешь себя легко, если пьешь ты молоко!
Но откуда появляется молоко?

Отгадайте загадку

Сама пестрая, ест зеленое, дает белое.

Посреди двора стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (Корова)

Слайд. Корова.

К каким животным относится корова? (домашним)

Почему? (живет около дома человека, за ней ухаживают).

В народе говорят: «Корова во дворе, еда на столе»

Одна корова дает молока столько, сколько необходимо одной семье.

А откуда же текут огромные реки молока, чтобы накормить весь большой город? Ведь молоко на столе у нас каждый день.

Я вам сегодня расскажу, откуда текут молочные реки (дети садятся на стулья)

Слайд. Ферма с скотником.

В деревнях и селах создаются большие по размерам фермы, где содержатся много-много коров. За ними ухаживают специальные рабочие. Скотники кормят коров, убирают и чистят помещение, чтобы коровы всегда содержались в чистоте и тепле, расстилают на пол свежее сено, наливают свежую воду.

Слайд. Пастбище с коровами и пастухом.

Пастухи пасут стадо коров на пастбище, они заботятся, чтобы коровы паслись на просторных, обильных кормами лугах. Многие пастухи берут себе в помощники умных, обученных собак, которые помогают им следить, чтобы коровы не отставали от стада.

Слайд. Доярки доят коров. Доильный аппарат.

Доярки доят коров. Это очень тяжелый труд. Когда коров мало их доят вручную. А когда коров на ферме много, приходится доить коров специальными доильными аппаратами.

Слайд. С кормушками для коров, или стойбище в коровнике.

Чтобы молоко текло рекой, чтобы у коров молока было много, необходимо

их хорошо кормить. Недаром говорится в пословице «Корми корову сытнее –будет молоко жирнее»

А чем питается корова? (летом – травой, зимой – сеном).

Правильно, но не только этим, коровам необходима самая разная еда. За питанием коров на ферме следит специальный врач, он составляет меню для буренок. Утром буренок кормят душистым сеном, в полдень – кукурузным силосом, вечером – солома от зерновых культур. Коровам очень нравится такое меню.

Слайд. Коровы на лугу.

Но лучшее время – это лето, когда коровы на воле ходят по лугам, сами выбирают себе лучшую траву: сочную, зеленую, пахучую. А коровы дают жирное, полезное молоко.

Слайд. Молоковоз – машина, молокозавод.

Молоко с фермы везут на специальных машинах, как вы думайте, как они называются (молоковоз).

Молоко попадает на молокозавод. Здесь начинается интересный процесс.

Молоко превращается...а во что, давайте я начну, а вы продолжите.

Слайд. Дети отгадали появился продукт.

Чтобы стала жизнь прекрасной, вы на хлеб намажьте... масло.

Все мы любим без обмана деревенскую... сметану.

Знаменит он на весь мир вкусный, кисленький... кефир.

Как репка желт со всех сторон, чем больше дыр, тем лучше он. Сыр.

Я не сливки, не сырок, белый, вкусный... творожок.

Как называются все эти продукты? Молочные продукты. А какие молочные продукты вы еще знаете? Простокваша, сливки, йогурт, ряженка, варенец, морожено, сгущенное молоко.

Слайд. Прилавок с молочными продуктами.

Молочные продукты поступают в магазин, где мы их покупаем. Дети встают и подходят к столу, где на тарелках лежат крупы, прикрытые салфеткой.

Каждый день на завтрак нам в садике подают, молочную кашу. Обратите внимание на стол (воспитатель поднимает салфетку), ребята, что это? (Крупы) Назовите их. (Манка, гречка, рис, пшено, геркулес). А как будет называться каша из этих круп? (Манная, пшенная, рисовая, гречневая, геркулесовая).

Игра» Что мы знаем о коровах? Музыкальная игра. Все встают в круг. Под музыку передается мяч. Как музыка замолкает, у кого в руках остается мяч, ребенок выходит в центр круга и отвечает на вопросы воспитателя.

-Где живут коровы?

-Чем питается корова?

-Как называют детеныша коровы?

-Чем питается корова?

- Какие молочные продукты вы знаете?

-Что она кушает зимой?

-Какую кличку можно дать корове?

-Как называется место, где находится много коров?

-Люди каких профессией связаны с коровой?

-Как определить, что корова заболела?

-Какие части тела есть у коровы?

-Зачем корове хвост?

-Сколько молока за один раз может дать корова?

-Где пасутся коровы?

-- Дети, а кто кроме коровы дает нам молоко?

Сценка с витаминами.

Выходят витамины

1) Кальций. Он просто необходим для наших костей, для нервной системы. Особенно кальций необходим для растущего организма детей, чтобы кости развивались должным образом и зубы были крепкими.

2) Витамин А. Очень ценный витамин для красоты кожи, ногтей, укрепления зрения.

3) Витамин D. Всем известно, что этот витамин необходим для усвояемости кальция, в молочных продуктах есть и кальций, и витамин D.

4) Белок. Это основной элемент из него состоят наши мышцы и кости. Главный строитель нашего организма.

Молоко, молоко для здоровья нам дано!

Молочные продукты – это замечательно!
Очень вкусно и питательно!
Молоко всем помогает,
Зубы, дёсны укрепляет.
Чувствуешь себя легко,
Если пьёшь ты молоко.
С ним расту я по часам
И совет хороший дам:
Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо.

Анализ проделанной работы

Проектная деятельность была организована во всех видах детской деятельности, режимных моментах: проводились беседы, игры, опыты и эксперименты, творческие мастерские, акция. Проектная деятельность помогла детям осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма. В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости.

Список литературы:

1. Васильева, М. В. Программа воспитания и обучения в детском саду метод. пособие / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.
2. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду.
3. Евдокимова Е. С. «Технология проектирования в ДОУ» - М. ТЦ Сфера 2008г.