

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
№1 «Красная шапочка» ЯМР

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«Что нам осень подарила»

Подготовила: Алыева Е.Р.,  
воспитатель

Р.п. Красные Ткачи ЯМР 2021 г

Паспорт проекта «Что нам осень подарила»

Наименование проекта	Что нам осень подарила
Актуальность проекта	Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «Золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев.
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители воспитанников
Цель проекта	Углубление представлений об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;</li> <li>• развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;</li> <li>• пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;</li> <li>• воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</li> </ul>
Сроки реализации	Сентябрь- октябрь 2021г.

Вид проекта	Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой
Продукт проекта	Выставка творческих работ из природного материала «Что нам осень подарила»
Особенности проекта	В проекте используются разнообразные формы и методы работы с детьми и родителями, фотоотчеты.
Итоги проекта	Расширение представлений детей о возможности использования природного материала
Проблемный вопрос	Каковы природные изменения осень?
Практическая значимость проекта	Проект может быть использован в работе педагогов ДОУ – в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей.
Ресурсы	<p>А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;</p> <p>А. Пушкин «Осень» (отрывок)</p> <p>И. Демьянов «Осень»</p> <p>А. Барто «Шуточка про Шурочку»</p> <p>А. Фет «Ласточки пропали»</p> <p>А. Плещеев «Осенняя песенка»</p> <p>И. Бунин «Листопад»</p> <p>А. Твардовский «Ноябрь»</p> <p>Н. Грибачев «Рыжие листья»</p> <p>Русская народная сказка «Мужик и медведь»</p> <p>В. Сутеев «Яблоко»</p> <p>В. Бианки «Осень» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)</p> <p>Н. Сладков «Осень на пороге»</p> <p>И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки;</p>

	Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям
Ожидаемые результаты	<p>-Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;</p> <p>-Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;</p> <p>-Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;</p> <p>-Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (<i>изобразительной, театрализованной, умственной, игровой</i>);</p> <p>-Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.</p>

### Этапы проекта:

#### -подготовительный

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;	- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;	-Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;

<p>-Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;</p> <p>-Рисование на тему «<i>Что нам осень подарила</i>»</p>	<p>-Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;</p> <p>-Консультация для родителей</p>	<p>-Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;</p> <p>-Подборка фотографий, литературы;</p> <p>-Сбор природного материала на прогулке</p>
--	---	--

**-Основной этап**

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Просмотр мультфильмов</p> <p>- Беседы</p> <p>- Наблюдение</p> <p>- Рисование</p> <p>- Аппликация</p> <p>- Лепка</p> <p>- Конструирование</p> <p>-Пальчиковые игры</p> <p>- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «<i>Времена года</i>»</p> <p>-Рассматривание картины И. Левитана «<i>Золотая осень</i>».</p>	<p>-участие в выставке работ на тему «<i>Что нам осень подарила</i>», подборка иллюстраций, литературы;</p> <p>-разучивание стихотворений об осени;</p> <p>-подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «<i>Деревья</i>», «<i>Ягоды, грибы</i>», «<i>Осень</i>»;</p> <p>-организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;</p> <p>-Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и природного материала</p>	<p>-Подборка фотографий, литературы;</p> <p>-Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;</p> <p>-Подбор дидактических игр</p>

**- Заключительный этап**

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
--------------------	------------------------	------------------------

<p>-Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «<i>Времена года</i>» «<i>Осень</i>», Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «<i>Осенняя песня</i>», К. Румянова «<i>Листопад</i>».</p> <p>Рассматривание картины И. Левитана «<i>Золотая осень</i>».</p> <p>-Лепка «Желуди»</p> <p>-Рисование «<i>Осень</i>»</p>	<p>-оформление выставки детских творческих работ</p> <p>-Поощрение участников выставки</p>	<p>-Чтение и заучивание стихотворения об осени А. Пушкин «Уж небо осень дышало»</p> <p>-Подведение итогов</p>
--	--	---

### **Итоги реализации проекта**

В результате проекта у детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

## Приложение 1

### Практический материал проекта «Что нам осень подарила»

#### **Задачи:**

- Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;
- учить сравнивать существенные признаки явлений;
- расширять кругозор детей о природных изменениях осенью, о жизни птиц и диких животных;
- провести веселые прогулки малышей с родителями;
- составить чёткое представление о сезонных явлениях, с помощью совместных с родителями прогулок;
- воспитывать внимание, любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, положительные качества характера.
- передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для поздней осени.

#### **Что такое осень?**

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

«Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария, изготовления поделок из природного материала.

Каждый сезон для малышей наступает как будто впервые. Поэтому важно дать им возможность на своем опыте усвоить понятие времени года. Это ляжет в основу стройной картины мира. К счастью, решить такую задачу совсем не сложно.

### **Наблюдение во дворе**

Оглянемся вокруг и задумаемся – что изменилось в привычной картинке с приходом осени? Пусть во дворе растёт одно – единственное дерево – и оно может стать замечательным пособием. Подходите к нему раз в несколько дней – рассматривайте и трогайте листики. Качаясь на качелях, можно «полететь вместе с птичками» в теплые края. И полюбоваться цветом осеннего неба. В песочнице – потрогать прохладный песок и обратить внимание на теплую одежду приятелей. А потом вместе с ними отправиться на поиски тонких корочек льда. Если подержать в руке это прозрачное хрупкое чудо, кроха увидит и почувствует. Как холодное стёклышко льдинки на глазах превращается в тёплую капельку. Вот так фокус.

### **Прогулка в парк**

Здесь можно любоваться красками осени. Вдыхать её неповторимый аромат!

Отправляйтесь на прогулку в парк или лесокпочаще – и в погожие деньки листопада, и в пасмурные дни. «Волшебная природа». Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

### **Приметы осени**

- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.



- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
- Листва с берёз опадает неравномерно — долго снега не будет.
- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

Где ещё встретишь столько интереснейших объектов для исследования?! Да ещё всё это можно потрогать, пощупать, понюхать. Давайте малышу полную свободу.

Вас беспокоит состояние одежды после прогулки? Прихватите с собой запасной попроще. И позвольте ребёнку веселиться в своё удовольствие: ползать по земле, забираться на деревья, собирать охапки опавших листьев и зарываться в них с головой!

В разных уголках парка можно наблюдать многоликость пейзажей и растений. Сегодня вы полюбуитесь раскидистым клёном и соберёте под ним нарядный букет. Завтра добавьте в композицию веточки рябины. Дуб по праву займёт почётное место в прогулках. Обнаружив под ним однажды гладкий жёлудь, да ещё с симпатичной шляпкой.

## **Беседа**

Как сделать прогулку ещё полезнее для развития ребёнка?

Обращайте внимание на отдельные элементы окружающего мира. Возьмите в руку листик, посадите на ладонь божью коровку, проведите ручкой малыша по коре дерева.

Проговаривайте всё, что вы рассматриваете, отмечайте словами признаки и свойства. «Вот листик клёна. Широкий резной, похож на твою ладошку. Этот- желтый. А вот – красный».

Развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность.

Побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности.

Фотографируйте своё чадо на роскошном фоне, не забывайте снимать и всё вокруг. Такие фотографии помогут оживить в памяти недавнюю прогулку и закрепить впечатления.

## **Заготовка природного материала**

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести. Особенно богатую палитру красок дает осень, золотыми и багряными листьями осенних деревьев. Заготовленный природный материал можно использовать в творческих работах. Для сбора

природного материала можно использовать любую встречу с природой. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона. Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы:

«На что похоже? Что напоминает?» Это побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.).

### **Физминутка.**

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы — осенние листочки. (Машем головой вправо-влево.)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)

Дунул ветер – мы цепочкой (Дети поворачиваются в сторону водящего.)

Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате за водящим на носочках.)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (Присаживаемся на корточки.)

Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками.)

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте.)

И на землю опустил. (Снова садимся на корточки.)

### **Загадки:**

1. Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто. (листопад)

2. Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

3. Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.  
И поверх садов и рощ  
Моросит холодный. (дождь)

4. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду. (лужи)

5. В сером небе низко

Тучи ходят близко,  
Закрывают горизонт.  
Будет дождь.  
Мы взяли. (зонт)

6. Лист осенний долго кружит,

И его Варвара сушит.  
А потом мы вместе с Варей  
Дома делаем. (гербарий)

**Игра: «Осенью» (с мячом).**

- Листья осенью (что делают) — Листья осенью желтеют, опадают
- Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т. д.
- Урожай осенью — Урожай осенью убирают.
- Птицы осенью — Птицы осенью улетают.
- Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.
- Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**Пальчиковая гимнастика "Осень".**

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)  
Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)  
Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)  
Дождик стал по ним стучать  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)  
Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладонке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед- назад)  
Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

## Приложение 2

### ***ВРЕМЕНА ГОДА. СЕНТЯБРЬ***

Сперва незаметно, украдкой, а потом все громче о себе заявляя, подкралась осень. Зарумянились кроны осин, озолотились липы и березы, все чаще моросят затяжные дожди. Собираются в стаи перелетные птицы - пора, пора в теплые края! Спешат собрать припасы запасливые четвероногие - зима не за горами.

Деревья роняют последние листья. Небо все чаще затягивается низкими лохматыми облаками, из которых вот-вот посыплется снег, остужающий приземный воздух.

***И вот сентябрь! Замедля свой восход,***

***Сияньем хладным солнце***

***блещет,***

***И луч его в зеркале зыбком вод***

***Неверным золотом***

***трепещет.***

Сентябрь наступил. Закоротали дни, подравниваясь к ночам, загустели туманы, кутающие по вечерам низины, под косыми

лучами солнца заблестели, влекомые ветерком паутинки.

Погожий полдень по-летнему пылок, горяч, пленителен.

***Загадывали, что чем суше и теплее сентябрь простоят, тем позднее наступит зима.***

Древнерусское название сентября "***руен***" связывалось с желтым цветом осени, "***ревун***" с дождями и непогодой, "***хмурень***" с угасанием солнечного света и ранними сумерками.

***Бабье лето***- лучшая пора осени. По давним приметам оно длится всего неделю, с 14 по 21 сентября. Кому ж не нравится тепло, хоть и прощальное. Как великолепны эти дни! Сверху припекает солнышко, озаряя лазурный свод неба, тихий воздух прозрачен, сух, кажется ненароком лето вернулось.

***Если первый день бабьего лета ясен, то и осень будет теплая.***

***Бабье лето ненастно - осень сухая.***

***28 сентября - "гусепролет".***

Темные холодные вечера и предрассветная свежесть остужают воздух и землю. Последние дни задумчивого сентября оглашены кликами отбывающих гусей и журавлей.

***Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...  
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних бурь  
И льется чистая и теплая лазурь  
На отдыхающее поле...***

Яблони дают спелые плоды. По-прежнему полна прелести пижма: желтые соцветия с виду похожи на головки безлепестных ромашек.

Полевые заботы почти завершены. Теперь есть время и потолковать, и поразмыслить.

***\*Много желудей на дубу в сентябре— к лютой зиме. Много  
тенника на бабье лето— к ясной осени и холодной зиме.***

***\*Сентябрь красное лето провожает, осень золотую  
встречает.***

***\*Чем суше и теплее простоят сентябрь, тем позднее  
наступит зима.***

*\*Лист хоть и пожелтел, но опадает слабо— морозы начнутся не скоро.*

*\*Облака редкие— будет ясно и холодно.*

*\*Перистые облака - предвестники близких перелетов птичьих стай.*

*\*Начали собирать шиповник - осень пришла.*

*\*О начале грибной поры предупреждают густые теплые туманы.*

*\*Гром в сентябре предвещает теплую осень.*

*\*Сентябрь без плодов не бывает.*

*\*Сентябрь - вечер года.*

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

Осенью дети знакомятся с осенними явлениями природы. Дети наблюдают, как расцвечиваются листья у деревьев и кустарников. В солнечные теплые дни после первых заморозков листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые, золотистые цвета, что придает листьям нарядный и красивый вид.

**Совет:** расскажите детям, почему желтеют листья.

После первых заморозков при дуновении ветра листья легко отделяются от ветки. Начинается массовый листопад и земля покрывается слоем сухих шуршащих листьев.

**Совет:** расскажите детям, почему листья опадают, становятся сухими.

### **Что почитать детям?**

\*Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»

\*В. Степанов «Воробей»

\*К. Бальмонт «Осень»

\*А. Майков «Осенние листья»

\*А. Барто «Шуточка про Шурочку»

\*О. Иваненко «Спокойной ночи»

\*И. Соколов— Микитов «Лес осенью»

\*В. Бианки «Лесные домишки»

\*Г.-Х. Андерсен «Ромашка», «Цветы маленькой Иды»

### Приложение 3

#### ***ВРЕМЕНА ГОДА ОКТЯБРЬ***

*Золотистой долиной  
Ты уходишь, нем и дик.  
Тянет в небе журавлиный  
Удаляющийся крик.  
Замер, кажется в зените  
Грустный голос, долгий звук.  
Бесконечно тянет нити  
Торжествующий паук.  
За нарядные одежды  
Осень солнцу отдала*

***Улетевшие надежды  
Вдохновенного тепла.***

Начало октября , как правило, начинается с полным запестрением деревьев и массовым листопадом.

Резкая смена погоды сопровождается усиленным листопадом. Везде наблюдается отмирание травянистой растительности. Дни стоят еще на диво погожие, сухие. В полдень через облачные гряды проглядывает солнышко, разливая короткое прощальное тепло. Шелестит бронзовая метель листопада. Золотые порывы осени преображают лес, чтоб холода не застигли его врасплох. Осень. С грустью и тревогой прошуршит палым листом. Октябрь среди братьев - месяцев самый нарядный, самый живописный, особенно вначале.

***Если в октябре лист с березы и дуба опадает нечисто - жди суровой зимы.***

А вот и знаменитый Покров, 14 октября. "На Покров до беда осень, а после обеда - зимушка-зима."

***Если на Покров выпадает снег, то зима будет снежная.***

В народе называют октябрь— ***грязник***.

Холодные ветры неустанно твердят, что на подступах ненастные, рано потухающие дни. Ведь вскоре пойдут непрекращающиеся дожди.

Покатились деньки один другого короче. Октябрь еще тешет и сухими отменными деньками, и яркой зеленью трав.

По утрам остекляются ледком лужицы, с холодеющего луга подолгу не сходит тяжелая роса.

Очищаются воды прудов и речек. На лугах еще не померкли ромашки-поповники, приземистые белые звездчатки, а возле речек, вторично зацвели гравилат и ползучая живучка.

После золотой осени, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дождь и снег. Уже и до зимы не далеко.

***Октябрь уж наступил - уж роща отряхает  
Последние листья с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.  
Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает***



***В отъезжие поля с охотой своей,  
И страждут озими от бешеной забавы,  
И будит лай собак уснувшие дубравы.***

После золотой осени, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дождь и снег. Уже и до зимы не далеко.

***Народная мудрость говорит***

*\*Если в лесу много рябины— осень дождливая, если мало— сухая.*

*\*В октябре гром— зима бесснежная, короткая и мягкая.*

*\*Октябрь— месяц близкой пороши.*

*\*С какого числа в октябре пойдет хорошая погода, с того числа и весна откроется в апреле.*

*\*Осенний иней— к сухой, солнечной погоде.*

*\*Пока лист с вишни чисто не опал, сколько бы снега ни выпало, оттепель его сгонит.*

*\*В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.*

Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

(октябрь)

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

(Октябрь)

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

Дары природы многогранны, многочисленны и прекрасны.

Дети с большим удовольствием собирают опавшие листья, так

щедро раскрашенные осенью в яркие цвета; шишки и желуди,

сброшенные с деревьев потоками ветра или непоседливыми

обитателями лесов и парков. Дети используют яркий природный

материал не только на занятиях творческой деятельностью, но и в игре.

Перебирая, обследуя каждый камешек, листочек, шишку, у детей накапливаются впечатления и знания об их свойствах и качествах: гладкий- шероховатый, объемный- плоский, большой- маленький, прочный- хрупкий и т. д.

Помимо этого, у детей развивается мелкая моторика пальцев рук, что способствует наилучшей постановке руки к письму, развитию правильного звукопроизношения, связной речи.

Предложите детям дома поиграть с природным материалом.

***Игры:***

*\*перебери семена клена и ясеня*

*\*перебери природный материал по величине, качеству*

*\*обведи листья по контуру и раскрась их*

*\*рисование осеннего узора оттиском листьев*

*\*дополни картинку из пластилина мелкими деталями*

*\*сложи из природного материала портрет любимого сказочного героя*

***Совет:*** родителям необходимо выделить место дома, где можно удобно и доступно разместить природный материал для работы с ним и игровой деятельности.

**Приложение 4**

***ВРЕМЕНА ГОДА. НОЯБРЬ***

Ноябрь- самый холодный месяц и характеризуется как предзимье.

Выпадает временный, но довольно устойчивый покров.

Ландшафт приобретает осенне-зимние черты. Водоемы затягиваются тонким молодым льдом. Завершается листопад деревьев и наступает пора замирания активной жизни растений.

*Унылая пора! очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты  
небеса,  
И редкий солнца луч, и первые  
морозы,  
И отдаленные седой зимы  
угрозы.*

Захолодало. Колючий утренник словно предупреждает, что суровые заморозки на земле и в воздухе вошли в силу. Золотая роща померкла, вся красота внизу истлевает. Облик ноября пестрый. Черная тропа, снег. Назначение ноября - соединить глубокую осень с устойчивой зимой.

Период ноября называют *предзимьем*, когда живая природа окончательно подготавливается к суровым испытаниям в длительном сезоне холодов.

*В ноябре* слетаются пернатые гости зимы: снегири, щеглы, свиристели и т.д.

*14 ноября* – встреча зимы, осенние поминки.

Неказист ноябрьский день. Проглянет на короткое время солнышко и скроется: небо в свинцовой пасмурной наволочке. Дни идут на убыль, а ночи прибавляют, и прибавляют.

*В лесу заметней стала елка,  
Он прибран засветло и пуст.  
И оголенный, как метелка,  
Забитый грязью у проселка,  
Обдутый изморозью золкой,  
Дрожит, свистит лозовый куст.*

Когда проглядывает солнышко мимолетом вспоминается сентябрьское тепло, но заслонится сверкающий луч тучками и все вокруг меркнет, затухает...

Сыреющий, не твердый серовато-бледный снег опятнал землю, изукрасил опустевшие ветви деревьев.

Все крепче забирает зима, насылая стужу и снег. Но холода сменяются потеплениями, снег - дождем.

*\*В ноябре зима с осенью борется.*

*\*В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру снег сугробами лежать.*

*\*Комары в ноябре – быть мягкой зиме.*

*\*Ноябрь- без дорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег- ни колесу, ни полозу хода нет.*

*\*Ноябрь – внук сентябрь, сын октября, зиме родной батюшка.*

И все же зима берет верх над осенью. Светоносный солнечный луч заметно слабеет, а с северо- востока приходит зима, все более осыпая снегом уставшую природу.

***Скинуло кафтан зеленый лето,  
От свистели жаворонки всласть,  
Осень, в шубу желтую одета,  
По лесам с метелкою прошла,  
Чтоб вошла рачительной хозяйкой  
В снежные лесные терема  
Щеголиха в белой разлетаке -  
Русская румяная зима!  
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

Скоротать скучные, дождливые ноябрьские деньки помогут небольшие опыты – развлечения, которые легко можно провести дома, в гостях. Они не потребуют серьезной подготовки, а радости принесут много.

#### ***«Угадайка»***

Перед детьми находятся различные пары предметов. Дети рассматривают их и определяют, чем они похожи и чем отличаются. (Похожи по размеру, отличаются по весу.) Берут предметы в руки, проверяют разницу в весе. Далее детям предлагается с закрытыми глазами по звуку упавшего на пол предмета определить, легкий он или тяжелый. (У тяжелого предмета звук от удара громче.) Так же они определяют, легкий предмет или тяжелый, по звуку упавшего в воду предмета. (От тяжелого предмета всплеск сильнее.) Затем бросают предметы в таз с песком и определяют нес предмета по оставшемуся после

падения углублению в песке. (От тяжелого предмета углубление  
в песке больше.)

*Читаем детям*

- \*Н. Абрамова «Осенняя сказка»
- \*А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»
- \*Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала»
- \*И. Соколов– Микитов «Рассказы о животных»
- \*А. Плещеев «Осенняя песенка»
- \*В. Берестов «Уроки листопада»
- \*А. Пушкин «Осень»
- \*И. Бунин «Листопад»

Консультации для родителей

«О чем можно поговорить с ребенком об осени?»

• Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку об осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице?

Рассказать, куда и почему улетели птицы

• Выучить с ребёнком стихотворение:

Подарки осени.

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям, фрукты осень дарит нам.

Вопрос: Кому что дарит осень?

• Выучить загадку.

Его весной и летом мы видели одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (дерево)

• Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их?».

Должны знать и называть части деревьев (ствол, корни, ветки, листья).

Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осиновый.

Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен.

• Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются)

• «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».











