

Муниципальное образовательное учреждение Детский сад  
№1 «Красная шапочка»  
Ярославского муниципального района

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«МИР ФИНАНСОВ»

Продолжительность проекта 5 месяцев: декабрь-апрель  
2021-2022 г.

Подготовила: Семенова Ю.М.,  
воспитатель

п. Красные Ткачи, 2022 г.

## Паспорт проекта «Мир финансов»

|                      |   |
|----------------------|---|
| Наименование проекта | Играем в финансы  |
| Актуальность проекта | <p>В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже без специального обучения этому. Экономика, финансы всюду сопровождают нас – без них невозможна жизнь любого человека. Работа по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников – необходимое условие для развития финансово грамотного человека в будущем, способного грамотно строить экономические отношения в современном мире.</p>   |
| Участники проекта    | <p>Воспитатель, дети группы, родители воспитанников.</p> <p>Формы работы с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация чтения литературных произведений, касающихся финансовой грамотности (стихотворений, рассказов, сказок)</li><li>2. Просмотр обучающих видео, мультфильмов о финансовой грамотности.</li><li>3. Занятия по основам финансовой грамотности.</li></ol> <p>- Занятие по знакомству с банкоматом.</p> <p>- Занятие по истории возникновения денег «Откуда появились деньги?».</p> |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>-Занятие «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>-Занятие «Хочу-надо»</p> <p>-Занятие-презентация кейса по финансовой грамотности.</p> <p>-Занятие «Супермаркет»</p> <p>-Занятие «Копилка-свинка»</p> <p>Формы работы с родителями:</p> <p>1.Участие в организации предметно-развивающей среды по развитию финансовой грамотности.</p> <p>-Изготовление альбома «История возникновения денег»</p> <p>-Пополнение сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Кафе» атрибутами (меню, банковские карты, кассовый аппарат, деньги и тд.)</p> <p>-Изготовление банкомата.</p> <p>2. Папка-передвижка по основам финансовой грамотности для родителей.</p> |
| Цель проекта   | <p>Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через создание условий – предметно-развивающей среды, а также с помощью специально организованных занятий, посвященных данной тематике.</p>   |
| Задачи проекта | <p>I. Задачи проекта для детей:</p> <p>1.Расширять знания детей о деньгах, их видах, истории их возникновения.</p> <p>2.Расширять знания детей о профессиях, воспитывать уважение</p>   |

к труду людей и стремление самому трудиться, помогать взрослым.

3. Учить детей рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, умение разделять понятия «хочу» и «надо», выстраивать их иерархию.

4. Развивать элементарные математические представления детей через организацию обучающих настольных игр по финансовой грамотности.

5. Развивать познавательный интерес, двигательную активность, речь, мышление, внимание, память.

#### II. Задачи проекта для родителей:

1. Развивать интерес к проблеме обучения детей основам финансовой грамотности через организацию совместных практик, игр.

2. Развивать активность родителей, их вовлеченность в воспитательный процесс в ДООУ через участие в проекте.

#### III. Задачи проекта для педагога:

1. Повысить профессиональное мастерство по теме проекта через обучение основам финансовой грамотности на курсах повышения квалификации.

2. Разработать конспекты занятий по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

3. Создать центр финансовой грамотности с разнообразными настольными играми, альбомами, макетами.

4. Выступить с докладом на районном методобъединении, посвященном организации предметно-развивающей среды по финансовой грамотности.

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>5. Выступить с докладом на районном методобъединении, посвященном методической копилке по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>6. Выступить с докладом на районной педагогической конференции, посвященном вопросам формирования функциональной компетенции дошкольников в сфере финансовой грамотности.</p> <p>5. Создать картотеки игр, сказок, примерных сценариев образовательных событий по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.</p> |
| Сроки реализации      | С 1 декабря по 30 апреля 2022 года   |
| Вид проекта           | Образовательный  |
| Продукт проекта       | Центр финансовой грамотности в группе  |
| Особенность и проекта | В проекте используются разнообразные формы и методы работы с детьми и родителями –совместное с родителями изготовление альбомов, атрибутов по выбранной тематике, использование разнообразных видов занятий, бесед с детьми.   |
| Итоги проекта         | Расширение представлений детей о финансовом мире (о деньгах, их видах, о профессиях, основных экономических понятиях), формирование у детей таких качеств как трудолюбие, бережливость.  |
| Проблемный вопрос     | Отсутствие в группе необходимых условий для развития основ для финансовой грамотности детей.   |
| Практическая          | Проект может быть использован в работе педагогов ДОУ – в непосредственно образовательной деятельности, в совместной  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p>значимость проекта</p> | <p>деятельности педагога и детей.</p>   |
| <p>Ресурсы</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.</li> <li>2.Развивающие видео «Уроки тетушки Совы» (серии по основам финансовой грамотности)</li> <li>3.Чуковский К.И. Муха-Цокотуха.</li> <li>4.Михалков С. Как старик корову продавал.</li> <li>5. Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей. Издательство Банка России.</li> <li>6. Как сорока карту потеряла. Книжка-раскраска для детей. Издательство Банка России.</li> <li>7. Развивающее видео по финансовой грамотности «Смешарики»</li> </ol> |

***Этапы работы над проектом:***

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемной ситуации.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Определение времени и участников проекта.
- 4.Подготовка ресурсного и методического обеспечения.
- 5.Определение форм работы с детьми и родителями.

Основной этап.

Работа по намеченной программе.

Презентация проекта.

Показ итогов работы.

***Предварительная работа:***

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подборка аудиозаписей, видеотеки.

2. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

## Схема реализации проекта

| Даты    | Содержание работы  |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         | Материал для чтения и заучивания, для творчества, обучающие видео                                    | Игры, просмотры, беседы, занятия   | Работа с родителями                                | Итог: открытые мероприятия, выступления, и тд   |
| Декабрь | Сказки по финансовой грамотности («Волшебная иголочка», «Сказка про то, как на Руси рубль появился») | Игра – занятие «Знакомство с банкоматом», сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе» | Помощь в пополнении сюжетно-ролевой игры «Магазин» | Изготовление игр по финансовой грамотности «Положи деньги в копилку, кошелек или банк», «Умный банкир»<br>Выступление на районном метод объединении с докладом «Опыт создания элементов предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности» |
| Январь  | Чуковский  | Занятие  | Изготовлени  | 1.Изготовление  |



|         |  |  |   |   |
|---------|--|--|---|---|
|         | К.И.»Муха-Цокотуха»<br>Обучающее видео «Азбука финансов» («Уроки тетушки Совы») (серия об истории возникновения денег) | «Откуда появились деньги?»                         | е альбома «История возникновения денег» | развивающих игр для уголка финансовой грамотности: лото «Хочу-Надо». 2.Прохождение педагогом курса повышения квалификации по основам финансовой грамотности в объеме 72 часа. |
| Февраль | Обучающее видео «Азбука финансов» («Уроки тетушки Совы») (серия про потребности и возможности)                         | Занятие «Все профессии важны, все профессии нужны» |   | Публикация конспектов по финансовой грамотности на сайте «Инфоурок»   |
| март    |  | Занятие «Супермаркет»                              |   | Изготовление кейсбука «Финансовая грамотность»  |
| апрель  |  | Занятие «Свинка-копилка»,                          | Изготовлени е родителями макета         | 1.Выступление с докладом на районном метод  |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
|  |  | изготовлени<br>е альбома<br>«Виды<br>денег» для<br>уголка<br>финансовой<br>грамотности. | банкомата | объединении,<br>посвященном<br>методической<br>копилке по<br>вопросам<br>финансовой<br>грамотности.<br>2.Выступление на<br>районной<br>педагогической<br>конференции с<br>докладом на тему<br>«Создание условий<br>для развития<br>финансовой<br>грамотности –<br>направления<br>функциональной<br>грамотности в<br>рамках ФГОС ДО».<br>Подведение итогов<br>работы в рамках<br>проекта |
|  |  |   |           |   |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ГРУППЕ



**ФОТООТЧЕТ С ЗАНЯТИЯ «КОПИЛКА-СВИНКА»**



## КЕЙСБУК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»





