

Муниципальное образовательное учреждение Детский сад
№1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«СДЕЛАЕМ ПЛАНЕТУ ЧИЩЕ»

Продолжительность проекта 3 месяца: март-май 2022 г.

Подготовила: Семенова Ю.М.,
воспитатель

п. Красные Ткачи, 2022 г.

Паспорт проекта «Сделаем планету чище»

Наименование проекта	Сделаем планету чище
Актуальность проекта	Нет необходимости говорить о том, насколько актуальными в современном мире являются экологические проблемы. Загрязнение природы, мусор – глобальные проблемы нашей планеты. Ее будущее зависит от правильного воспитания подрастающего поколения. Формировать экологическую культуру необходимо уже с дошкольного возраста.
Участники проекта	<p>Воспитатель, дети группы, родители воспитанников.</p> <p>Формы работы с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация чтения литературных произведений, касающихся экологических проблем (стихотворений, рассказов, сказок)2. Просмотр обучающих видео, мультфильмов об экологических проблемах.3. Занятия по формированию экологической культуры и отдельному сбору мусора.4. Организация совместного с родителями и педагогами сбора мусора на прилегающей к детскому саду территории. <p>Формы работы с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Участие в челлендже, посвященном отдельному сбору мусора.

	<p>2. Участие в субботнике по уборке прилегающей к детскому саду территории.</p> <p>3. Участие в раздельном сборе мусора, организованном в детском саду, на регулярной основе.</p>
Цель проекта	Способствовать формированию основ экологической культуры старших дошкольников и их родителей.
Задачи проекта	<p>I. Задачи проекта для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей об экологических проблемах современности. 2. Учить детей правильному обращению с отходами с помощью их сортировки. 3. Дать знания детям о сроках разложения мусора в природе. 4. Воспитывать бережное отношение к природе. 5. Развивать воображение через продуктивную деятельность. <p>II. Задачи проекта для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание родителей к проблеме раздельного сбора мусора через организацию челленджа, субботников, регулярной практики сортировки отходов. 2. Формировать навыки раздельного сбора мусора. 3. Развивать активность родителей, их вовлеченность в воспитательный процесс в ДОУ через участие в проекте. <p>III. Задачи проекта для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональное мастерство по теме проекта через обучение новым формам работы с родителями, включая челлендж. 2. Изготовить совместно с детьми плакаты на экологическую

	<p>тематику, посвященную разделному сбору мусора.</p> <p>3. Личное участие в раздельном сборе мусора на регулярной основе.</p> <p>4. Создать совместно с детьми объекты для наблюдений за ростом растений с помощью мини огорода на подоконнике в группе и клумб на участке.</p> <p>5. Обновить таблицы-указатели для объектов живой и неживой природы на территории детского сада.</p>
Сроки реализации	С марта по май 2022 года
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный, творческий
Девиз проекта	«Сделаем планету чище, будущее за нами!»
Продукт проекта	Плакаты на экологическую тематику, таблицы-указатели для объектов живой и неживой природы на территории детского сада.
Особенность и проекта	В проекте используются разнообразные формы и методы работы с детьми и родителями – челлендж, организация совместных мероприятий по уборке мусора, использование различных видов занятий, бесед с детьми.
Итоги проекта	Расширение представлений детей и родителей об экологических проблемах современности, формирование у детей и родителей навыка раздельного сбора мусора, бережного отношения к природе.
Проблемны	Отсутствие у детей и родителей навыка раздельного сбора

й вопрос	мусора, недостаточность информации о вреде мусора для природы и возможностей его вторичной переработки.
Практическая значимость проекта	Проект может быть использован в работе педагогов ДОУ – в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающее видео по экологии «Осторожно экология» («Барбоскины»). 2. Развивающий мультфильм «Мусор» («Фиксики»). 3. Экологический мультфильм «Разделяй». https://yandex.ru/video/preview/?text=развивающее%20видео%20о%20мусоре%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1651817806198138-9345849297132532870-sas2-0724-sas-l7-balancer-8080-BAL-6670&from_type=vast&filmId=11725454890108617072. 4. Богатырева И. Экологические сказки о мусоре. https://www.maam.ru/detskijad/yekologicheskie-skazki-o-musore.html 5. Кривощекова А. Экологическая сказка «Нет места мусору». Источник: https://needlewoman.ru/skazki/ekologicheskaya-skazka-musor-i-chistyulka.html. 6. Райд Герда «Мусор. Всё о самой неприятной вещи на свете»

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемной ситуации.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Определение времени и участников проекта.
4. Подготовка ресурсного и методического обеспечения.
5. Определение форм работы с детьми и родителями.

Основной этап.

Работа по намеченной программе.

Презентация проекта.

Фотоотчет по итогам работы.

Предварительная работа:

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подборка видеотеки.

2. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

Схема реализации проекта

Даты	Содержание работы			
	Материал для чтения и заучивания, для творчества, обучающие видео	Игры, просмотры, беседы, занятия	Работа с родителями	Итог: открытые мероприятия, выступления, и тд
март	Сказки по экологическим проблемам «Зайчик и медвежонок», обучающее видео «Осторожно экология» («Барбоскины»).	1.Занятие по разделному сбору мусора. 2.Беседа о важности и необходимости и разделного сбора мусора. 3. Занятия по ФЦКМ «Земля-наш общий дом»(живая и неживая природа), «Весна. Птицы и животные весной»,	1.Информация для родителей о возможности приносить в детский сад мусор для переработки. 2.Памятка для родителей по разделному сбору мусора. 3. Запуск челленджа в родительской группе в Viber с	

		«Вода, водный мир и его обитатели» в рамках тематических недель	целью повысить активность семей в сборе мусора для переработки.	
Апрель	Экологический мультфильм «Разделяй». Экологическая сказка «Маша и медведь»	1. Коллективное изготовление плаката для участия в экологическом конкурсе, организованном «Российским экологическим оператором». 2. Рисование на тему «Планета Земля». 3. Организация уборки мусора на прилегающей к детскому	1. Челлендж по раздельному сбору мусора. 2. Участие родителей в убоке мусора на прилегающей к детскому саду территории. 3. Участие в субботнике у памятника погибшим воинам. 4. Участие родителей в сборе мусора на регулярной	1. Развлечение ко дню Земли. 2. Плакат «Спасем планету от мусора» 3. Участие детей группы в экологическом конкурсе организованном «Российским экологическим оператором». 4. Призовые места детей группы в дистанционном конкурсе «День Земли» (организованного Всероссийским СМИ «Высшая Школа Делового Администрирования»).

		<p>саду территории (аллея к памятнику погибшим воинам).</p> <p>4. Участие детей группы в экологической игре (5-ые экологические игры для детей детских садов района).</p> <p>5. Посадка зеленных овощных культур для мини-огорода на подоконнике.</p> <p>6. Диагностика уровня экологического развития детей группы (подготовленная в рамках</p>	<p>основе.</p>	<p>5. Выставка рисунков на тему «Планета Земля».</p> <p>6. Создание «Мини-огорода на подоконнике».</p> <p>7. Создание интерактивных экологических игр «Покажи правильное поведение в лесу», «С какого дерева листик», «Викторина о животных», «Живая и неживая природа».</p> <p>8. Украшение веранды с использованием бросового материала.</p>
--	--	--	----------------	--

		<p>инновационно й деятельности детского сада, касающейся экологии).</p> <p>7. Занятие по использовани ю бросового материала «Свинка- копилка» (вторая жизнь мусору).</p> <p>8. Личное участие детей в раздельном сборе мусора на регулярной основе.</p>		
Май	<p>Развивающи й мультфильм «Мусор» («Фиксики») Экологическ ая сказка «Нет места мусору» .</p>	<p>Беседы о бережном отношении к природе</p>	<p>Личное участие родителей в раздельном сборе мусора</p>	<p>1. Плакат по результатам челленджа по раздельному сбору мусора «Делаем мир чище, будущее за нами».</p> <p>2. Посадка семян</p>

				<p>цветов для клумб на территории участка группы.</p> <p>3. Изготовление таблиц- указателей для объектов живой и неживой природы на территории детского сада.</p>
--	--	--	--	---

Фотоотчет с занятия по изготовлению копилки из бросового материала.



Плакат по результатам проведенного челленджа по разделному сбору мусора



Плакат для экологического конкурса



Выставка работ ко дню Земли

