

Муниципальное дошкольное образование учреждение детский сад №1
«Красная шапочка» Ярославского муниципального района

Проект «Эко – кормушка для птиц»

Составила: Новикова О.П.

2022 г., ЯМР

Цель проекта: Изготовление с детьми эко-кормушки для зимующих птиц.

Задачи проекта:

- Провести наблюдение за птицами родного края.
- Сформировать у детей познавательные умения: наблюдать, сравнивать и анализировать, отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (художественной, игровой, познавательно-исследовательской);
- Развивать у детей потребность в приобретении новых знаний о зимующих птицах;
- Воспитывать у детей чувство удовлетворения от проделанной работы и получения знаний, бережное отношение к птицам.
- Систематизировать собранный материал о зимующих птицах.
- Подобрать материал для изготовления эко-кормушек.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Тип проекта: Исследовательский, групповой

Участники проекта: Дети подготовительной группы, родители и воспитатели.

Срок реализации проекта: Декабрь 2021 г. - февраль 2022 г.

По количеству участников: Коллективный.

Ожидаемые результаты:

Создание необходимых условий в учреждении по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Заинтересованность детей совместно с педагогами в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период. Изготовление одного из видов эко – кормушек, которые будут использованы для подкормки зимующих птиц на территории детского сада.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Оформление стенгазеты «Покормите птиц зимой!»

Этап: Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

Актуальность: Нелёгкое время года зима. Тяжело приходится зимой всему живому: и зверям, и птицам. Особенно тяжело приходится нашим пернатым друзьям - птицам. Ведь самое страшное для птиц – не холод (у птиц к зиме вырастает подпушек под перышками), а голод. Очень часто корм в природе заканчивается или его засыпают обильные снега. Вот в это время для птиц наступают тяжелые времена. И если в это время птицам не помочь, они начнут гибнуть. В наших силах помочь им перезимовать, ведь они нуждаются во внимании и заботе. Поэтому и необходимо мастерить кормушки и организовывать подкормку.

В ходе проведенных с детьми бесед, выяснилось, что уровень знаний детей о зимующих птицах и оказании помощи птицам зимой недостаточный. Важно сформировать у детей желание помогать зимующим птицам.

Проблема: Вначале зимы дети наблюдали, как птицы прилетали к кормушке на участок группы. Ребята заинтересовались и спросили: «Что мы знаем о кормушках для птиц?», «А чем можно подкармливать птиц зимой?», «А как мы можем помочь птицам зимой?»

Гипотеза исследования: (выдвигалась в процессе бесед с детьми средней группы, родителями, обсуждения с воспитателем, чтения художественной литературы, рассматривания иллюстрации по теме). Надо изготовить экологические кормушки.

Были поставлены следующие **задачи:**

- Выявление первоначальных знаний детей о зимующих птицах, видах кормушек;
- Информирование родителей о предстоящей деятельности;
- Подбор познавательной и художественной литературы о зимующих птицах, фотографий, стихотворений, загадок, подвижных игр, видах кормушек для зимующих птиц, способах изготовления эко-кормушек для птиц.

Этап: Организация исследования в рамках проекта

Сбор, анализ и систематизация информации:

- Взаимодействие с родителями по теме проекта,
- Организация дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работ,
- Работа с познавательной и художественной литературой,
- Выставка детских работ по теме,
- Заполнение дневника наблюдения за птицами,
- Подбор фотоматериалов по теме для оформления стенгазеты «Покормите птиц зимой!»,
- Подбор стихов, пословиц, поговорок, загадок,
- Подбор подвижных игр и дидактических игр по теме «Птицы»,

- Подготовить консультацию для родителей.

Творческая познавательная деятельность:

- Создание сборника стихов,
- Создание сборника пословиц и поговорок,
- Создание сборника загадок,
- Создание сборника подвижных и дидактических игр,
- Провести НОД «Рассматривание снегиря, синички и вороны»
- Провести НОД (лепка) «Снегирь»
- Провести мастер – класс «Эко – кормушка для птиц»
- Оформить стенгазету «Покормите птиц зимой»

Этап: Результаты.

- Создали сборник стихов,
- Создали сборник пословиц и поговорок,
- Создали сборник загадок,
- Создали сборника подвижных и дидактических игр,
- Провели НОД «Рассматривание снегиря, синички и вороны»,
- Провели НОД (лепка) «Снегирь»,
- Провели мастер – класс «Эко – кормушка для птиц»,
- Оформили стенгазету «Покормите птиц зимой!»

План мероприятий с детьми и родителями

Дата	Мероприятие	Участники
------	-------------	-----------

01.12-04.12	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Признаки зимы» - Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой», - Наблюдение за птицами - Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей» - Консультация для родителей «Кормушки для птиц своими руками» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
07.12-11.12	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто заботится о птицах» - Рассматривание предметных картинок «Зимующие птицы родного края» - Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона» - Наблюдение за птицами - Рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
14.12-18.12	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Полезу или вред приносят птицы?» - Наблюдение за птицами - НОД «Снегири» (лепка), оформление выставки поделок из пластилина 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сухомлинского «О чём плачет синичка» - Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?» 	
21.12-26.12	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание закличек о птицах, обсуждение народных пословиц и поговорок, связанных с зимующими птицами - Наблюдение за птицами - Подвижная игра «Коршун и наседка» - Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
28.12-30.12	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Меню птиц» - Просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки" - Беседа с родителями «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» - Наблюдение за птицами - Отгадывание загадок дома с детьми о зимующих птицах 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

11.01-15.01	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами - Беседа «Чем можно кормить птиц зимой?» - Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. - Дидактические игры: «Какая птица лишняя», «Кто где живет» - Консультация с родителями «Покормите птиц зимой» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
18.01-22.01	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами - НОД «Снегири на ветке» (рисование) - Беседа с родителями «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» - Подвижные игры: «Догони голубя», «Птичка и кошка» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p>
25.01-29.01	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» - Наблюдение за птицами - Чтение и заучивание стихотворений о зимующих птицах - Чтение с детьми дома М. Горького «Воробьишко» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

01.02-05.02	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами - Беседа «Какие птицы прилетали к нам к кормушкам?» - Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой» - Раскрашивание вместе с родителями раскрасок дома зимующие птицы 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
08.02-12.02	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами - Мастер –класс «Эко – кормушка для птиц» (итоговое мероприятие) - Отгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками о зимующих птицах - Дидактические игры: «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается?» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p>
15.02-19.02	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами - Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах - Подбор фотоматериалов для стенгазеты - Просмотр дома с родителями мультфильма «Высокая горка» 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

22.02-26.02	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за птицами - Оформление стенгазеты «Покормите птиц зимой!» - Оформление проекта - Итоги проекта 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели</p>
-------------	---	--------------------------------

Практическая значимость: У участников проекта систематизировались и расширились знания о внешнем виде птиц, их названиях и образе жизни, о способах приспособления к жизни в зимний период; сформировалось желание помогать птицам; расширился словарный запас; сформировались умения изготавливать эко – кормушки, родители приобщились к совместной деятельности.

Продукт проекта: Выставки рисунков, поделок детей, созданы картотеки стихотворений, пословиц, поговорок, загадок, подвижных и дидактических игр, изготовлены и развешаны эко-кормушки для птиц на участке детского сада, оформлена стенгазета «Покормите птиц зимой!»