

МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

Проект

«Детям о правилах безопасности»

Подготовила Грубова О. Н.

2018

# Проект «Детям о правилах безопасности»

**Актуальность проблемы:** Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

**Цель:** познакомить дошкольников с правилами безопасного поведения в различных условиях.

## **Задачи проекта:**

### **-образовательные:**

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге.

Учить применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами.

### **-развивающие:**

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Развивать творческие способности дошкольников.

### **-воспитательные:**

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Вид проекта:** долгосрочный (17-18 уч. год), групповой, комплексный, с заданным практическим результатом.

**Состав проектной группы:** воспитатели Грубова Ольга Николаевна и Голованова Елена Валентиновна, родители, дети.

## **Ресурсное обеспечение проекта:**

- Уголок здоровья;

- Уголок «Безопасности»;
- Спортивный уголок в группе;
- Дидактические игры, настольно-печатные игры;
- Центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Больница», «Шофёр», «Семья».
- Центр литературы: книги о здоровье, произведения К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, Г.К. Андерсена, и других писателей.
- Плакаты, иллюстрации по ОБЖ.

### **Значимость проекта для всех его участников:**

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

### **Ожидаемый результат:**

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Овладение знаниями простейших дорожных знаков, правил для пешехода и знаний сигналов светофора до автоматизма.

Соблюдение правил поведения с незнакомыми людьми и предметами.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Проект включает в себя 3 этапа:

#### **1. Подготовительный этап**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

## 2. Основной этап

<u>Игровая деятельность</u>	<u>Дидактические игры «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Данет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Правила дорожного движения».</u>
<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>	<u>Наблюдения за уменьшением продолжительности дня, изменениями в жизни животных, птиц, за солнцем на небе. Опыт: «Чем можно тушить огонь?». Беседа «Ребенок и природа» .</u>
<u>Развитие речи</u>	<u>Общение: «Бабушка забыла выключить утюг», «Если случился пожар», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь». Создание и решение проблемной ситуации.</u>
<u>Чтение художественной литературы</u>	<u>С. Маршак «Пожар», А. Толстой «Девочка и разбойники», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Л. Толстой «Как меня в лесу застала гроза», Е. Григорьев «Один дома», Г.-Х. Андерсен «Огниво»</u>
<u>Художественно- эстетическая д-ть</u>	<u>Фантазирование по мотивам сказки С. Маршака «Кошкин дом»; инсценирование русских народных сказок, литературных произведений; музыкальное развлечение «Лисичка со спичками»</u>
<u>Физическое развитие</u>	<u>Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие».</u>

	<p><u>Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».</u></p>
<p><u>Развивающая среда</u></p>	<p><u>Настольные, сюжетно- ролевые игры, необходимые атрибуты, материалы, рассматривание иллюстраций, книг, плакатов, папки- передвижки, предметные картинки с изображениями опасных и безопасных предметов, схемы- памятки вызова служб- спасения.</u></p>
<p><u>Продуктивная д-ть</u></p>	<p><u>Ручной труд: различных памяток, охранных знаков. Рисование: «Дорожные знаки», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».</u> <u>Конструирование: «Двухэтажное здание».</u></p>
<p><u>Работа с родителями</u></p>	<p><u>Проведение анкетирования, оформление уголка для родителей «Правила на всю жизнь», беседы о важности безопасной жизнедеятельности для детей, изготовление памяток «Возьми меня за руку», развлечение с инспектором Свистулькиным.</u></p>

### 3. Заключительный этап

Составление презентации проекта.

Выставка рисунков на тему «Безопасность».

Создана картотека игр на безопасное поведение.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы. Данный проект позволил сделать процесс

приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым. Результат достигнут.