|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«Праздник осени»** |
| Развлечение для детей младшего возраста. |
|  |
| Если на деревья листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время года-осенью зовётся! |
|  |
| **Хохлова Анна Николаевна Антоненко Наталья Дмитриевна Морева Юлия Николпевна Переломова Екатерина** |
| **01.10.2018** |
|  |

**Развлечение «Осеннее настроение».**

**Цель:**

- создание праздничного настроения.

**Задачи:**

-формирование у детей интереса к явлениям природы;

-воспитание бережного отношения к природе;

-развитие музыкально-ритмических навыков, творческих способностей;

-приобщение к музыкальной культуре.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, театрализованная и музыкальная.

**Разработчики:**

Сценарий, изготовление костюмов, подбор музыки, подготовка танцев и песен

Хохлова А. Н.

Антоненко Н. Д.

Морева Ю. Н.

Роль Зайчика : Переломова Е. В.

**Предварительная работа:**

- подбор музыкального репертуара;

-разучивание стихов, песен, танцевальных композиций;

-чтение стихотворений, загадок, поговорок про осеннее время года;

-рассматривание иллюстраций в книгах и картин с изображением осенней природы;

***Ход праздника***

*Дети входят в зал под музыку.*

**Воспитатель:**

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?

*Дети отвечают.*

1 ребёнок

Если на деревья листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года-осенью зовётся!

**2 ребёнок:**

Какая красивая осень,

Какой золотистый убор.

И в гости сегодня, ребята,

К нам праздник осенний пришёл

**3 ребёнок:**

Кружит, кружит в воздухе

Пёстрый хоровод.

Красные и жёлтые

Ветер листья рвёт.

**4 ребёнок:**

Жёлтый листик на ладошке,

Приложу его к щеке.

Жёлтый лист, не улетай!

Про меня не забывай!

**5 ребёнок:**

Эй, Мышата не зевайте,

Листья красивые разбирайте.

Мы с листочком потанцуем

И осень-красавицу не забудем.

*Группа «Мышата» танцуют танец «Осенние листья».*

**Воспитатель:**

Дети, кто-то к нам бежит

И на праздник наш спешит.

*Забегает Зайчик.*

**Зайчик:**

Я Зайка, я совсем замёрз!

Мёрзнут ушки, мёрзнет нос.

Дождик льёт целый день.

Грустно Заиньке совсем!

**Воспитатель:**

Чтоб тепло было зимой,

Теремок себе построй!

А дети тебе помогут.

*Пальчиковая игра «Домик»*

Тук, тук молотком, (стучат кулаком по кулаку)

Зайка строит новый дом.

Крыша большая – вот такая! (показать)

Окошки большие – вот такие! (показать)

Зайка строит целый день,

Зайке строить дом не лень. (стучат кулаком по кулаку)

Позовёт он в дом гостей, («зовут» рукой к себе)

Будет в доме веселей! (хлопают в ладоши)

**Зайчик:**

-Вот и вышел Теремок, он не низок не высок. Буду здесь жить да гостей поджидать. А вот и первый гость спешит к Теремку.

*Заходит Ёжик*

**Ёжик:**

-Здравствуйте, я Ёжик-не головы ни ножек.

Ай, да чудо-теремок.

Он не низок не высок.

Пусти меня, Зайчик, к себе жить.

**Зайчик:**

-А что ты умеешь делать?

**Ёжик:**

-Я умею песни петь да на солнышко глядеть. А вы, ребята из группы «Зайчата» не хотите ли со мной песню спеть?

*Группа «Зайчата» исполняют песню «Осенняя».*

**Зайчик:**

-Ребята, ещё кто-то в гости бежит.

*Входит Белочка.*

**Белочка:**

--Я шустрая Белочка, пушистый хвостик!

Ой, какой теремок,

Он не низок, не высок.

Пусти меня, Зайка, к себе жить.

**Зайчик:**

А что ты умеешь делать?

**Белочка:**

Я трудилась весь сезон

И запасов полон дом.

И сушёные маслята,

И солёные опята.

Есть орехи и грибы,

Ягоды запасены.

К вам с корзинкой я пришла,

Овощей вам принесла.

**Воспитатель:**

А давай, Белочка, ребятам загадаем, что у тебя за овощи?

*Загадки.*

-Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в костре мы испекли

Ели да хвалили?

-Взяли мы её одёжку

Соль добавили немножко.

В кадочках теперь не пусто

В них заквасится..

-Прежде чем его мы съели

Все наплакаться успели.

-Вырастает он в земле

Убирается к зиме.

Головой на лук похож.

Если только пожуёшь

Даже маленькую дольку

Будет пахнуть очень долго.

*Белочка показывает овощи.*

**Белочка:**

А я ещё танец про овощи знаю. Кто со мной?

*Дети из группы «Мышата» и «Зайчата» танцуют хоровод «Огородная-хороводная».*

**Зайчик:**

Ребята, к нам ещё гость пожаловал.

*Входит Собачка.*

**Собачка:**

-Я Собачка, верный пёс.

Вот так чудо-теремок,

Он не низок, не высок.

Зайчик, пусти меня к себе жить.

**Зайчик:**

Хорошо, а что ты умеешь делать?

**Собачка:**

-Я собачка по имени Барбос,

Сильные лапы и чуткий нос.

Во дворе всю ночь не сплю

И сильный шум я не терплю.

Но если мне «Кузнечики» поиграют,

Я послушаю и не залаю.

*Группа «Кузнечики» исполняют музыкальную композицию с инструментами.*

**Зайчик:**

(берёт за руки своих зверей, скачут)-Я так рад моим друзья!

Если тучка хмуриться

И грозит дождём,

Спрячемся мы в Теремке

Дождик переждём!

Ой, ребята, а вы как от дождя укроетесь?

*Дети отвечают.*

**Зайчик:**

-давайте поиграем в интересную игру.

*Игра «Солнышко и дождик».*

Играют все группы. Когда звучит музыка дети бегают по залу, музыка закончилась – нужно встать к воспитателю под зонтик. Воспитатель меняет место.

**Зайчик:**

С вами весело играть,

Песни петь и танцевать.

Я вас за всё благодарю

И вам яблочки дарю.

Нету их вкусней на свете,

Ешьте витамины, дети!

Животных не обижайте

Да осень-красавицу вспоминайте!

*Все группы получают корзинку с яблоками и уходят.*