

МДОУ №1 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» ЯМР

ЛЭШБУК

«Береги природу»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Подготовили:

Воспитатели:

И. В. Молчанова,

Е. А. Шарипова



п. КРАСНЫЕ ТКАЧИ, 2020 год

Пособие лэпбук «Береги природу»

Цель данного пособия: закрепление и формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к окружающему миру, к себе, к людям как часть природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются.

Задачи. Продолжать развивать интерес к окружающему миру, способствовать накоплению экологических знаний, воспитанию заботливого и бережного отношения к природе. Формировать интерес и любовь к природе.

Дидактическое пособие лэпбук «Берегите природу» предназначено для детей разной возрастной категории.

Лэпбук изготовлен в виде журнала формата А4 с интерактивными страничками и конвертами с дидактическими играми. Дошкольники могут играть с лэпбуком совместно с воспитателем или самостоятельно.

Лэпбук «Береги природу».



1. Природа живая и не живая. Игра на липучках.

Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов; развитие мелкой моторики рук.



2. Стихи о природе.

Цель: формировать интерес к заучиванию стихов, развивать связную речь.

СТИХИ О ПРИРОДЕ

Про рыбалку

Мы ходим на рыбалку,
Рыбок удим в пруду,
Вита выловил мочалку,
А Егор – говоруну.

Копя – кору мандарины,
Саша – старые ботинки,
А Сабина и Сосо –
От машины колеса.

Мне повались две подбитки,
Боре – баша от свистки,
А Серёжка на крючок
Павлин выудил клочок.

Целый день в пруду упрямо
Рыбу мы удим зря,
Много выудили хлама,
И ни разу – лоскря.

Должен знать и помнить каждый:
Если мусор скатил в пруд,
То в таком пруду соманды
Рыбы попросту похнут.
(А. Ерохин)



В природе столько красоты!

В природе столько красоты –
Вспомни, и ты поймешь,
Земля ростовые кусты
Окутывает дрозд,

Куда журик, ручей бежит:
Прозрачнее стекла,
О чашах ледяных, в полах реки,
Поет перелетца...

Пусть станет сердцу твою
Поиста птичья речка –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
(В. Чижов)



Лес – наш друг!

И не сразу, и не тогда,
Мы узнали ЛЕС – наш друг
Нет без ЛЕСА кислорода,
Снивает сразу все природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет:
Сдует ветра рожки
И тогда – прощай, прощай!
Обмелеет наша река,
Высохнут они навеки,
Заболотит все зверошки
Вплоть до маленькой муравьи.
Нет без ЛЕСА нам лекарства,
Но столах не будет есть.
Пролетит тогда планета,
Горько мне писать все это,
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берите,
Без иголки иголки не жгите,
Цените каждую травинку
И на листьях дождиком
Собирайте ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота жилая – ЛЕС,
Пусть растет он до небес!
(И. Филипповичев)

Не надо мусорить в лесу!

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красоту,
Дорожки мы срочно превращать
Леса в помойку собираются!

В лесу играть и гулять,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То рады в нем вдвоём приятель!
(М. Криков)

3. Загадки.

Цель: формировать умение отгадывать загадки.

**Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.**





**Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.**



**Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем,
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.**



**Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.**



**Зайчика и ежика –
Жителей лесных
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!**



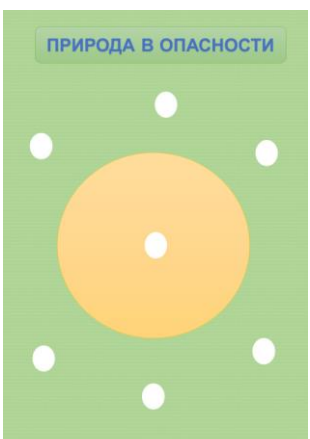
4. Интерактивная игра на липучках «Природа в опасности». «Что не так?»

Цель: формирование бережного отношения к природе.

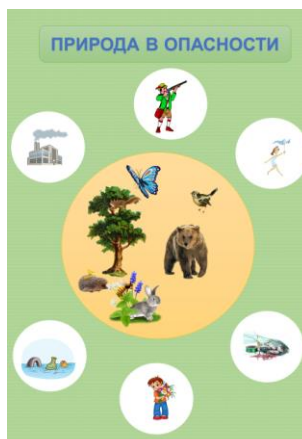
ЧТО НЕ ТАК?



ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ



ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ



5. Игра «Сортировка мусора»

Цель: ознакомление детей с понятием «сортировка мусора», «вторичная переработка».

«СОТИРУЕМ МУСОР – БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ»

Цель: ознакомление детей с понятием «сортировка мусора», «вторичная переработка».

Задачи:

- 1) дать представление о способах решения некоторых экологических проблем.
- 2) способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать.
- 3) воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.

ИГРА «СОТИРОВКА МУСОРА»

ИГРА «СОТИРОВКА МУСОРА»

ИГРА «СОТИРОВКА МУСОРА»

6. Кому нужны деревья в лесу?

Цель: Формирование понятия о том, что дерево может быть домом зверям, птицам, насекомым.

КОМУ НУЖНЫ ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ?

- Добывает насекомых
- Строит гнездо в дупле, находит пищу
- Птицы строят гнезда, добывают пищу
- Питаются листьями и побегами
- Питаются плодами и ягодами, устраивает берлогу
- Питаются корой деревьев
- Строят муравейник

7. Этапы роста деревьев.

Цель: формирование понятия о этапах роста дерева из семени.

ЭТАПЫ РОСТА ДЕРЕВЬЕВ

8. Экологические знаки.

Цель: закрепление правил поведения на природе.

Экологические знаки

9. Интерактивная страничка. Игры с липучками. «Что возьмём с собой в поход?»

Цель: умение правильно выбрать вещи, необходимые туристу.



10. Правила поведения в лесу.

Цель: закрепить знания детей об экологии и правилах поведения в природе. (какие действия людей направлены на уничтожение природы, последствия от этих действий для растений, животных, самих людей).



Реализация данного пособия сближает всех детей и воспитателя. У детей расширяется кругозор, совершенствуется мыслительная деятельность. Приносит воспитателю пополнение предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию.