

## **План самообразования на тему "Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность по технологии В.Воскобовича" 2020-2021 г.**

### **Актуальность темы**

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сенситивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов. Процесс игры естественен, поэтому воспитатель, строящий образовательную деятельность в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Игра- основной и более доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодится в жизни. Поэтому именно с помощью игры я решила развивать математические способности детей.

Отличным примером математических игр являются развивающие игры В.В. Воскобовича. В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Дети, которые развиваются по методике В.В. Воскобовича, отлично подготовлены к школе. Они умеют ориентироваться на плоскости, читать, считать, логически мыслить.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить

интерес к занятиям математикой.

### Цель:

изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

### Задачи:

- Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
  
- Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий.

### Развитие мелкой моторики План работы на год

| Раздел                           | Срок и         | Содержание работы  | Практические выходы                                       |
|----------------------------------|----------------|--|---|
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Играем в математику. Использование технологии В. В. Воскобовича Сказочные лабиринты игры в математическом развитии детей. Под. ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой<br>2. Развивающие игры Воскобовича В. В. в работе с детьми (Сборник мат-лов по итогам I Всерос. конф.)<br>3. Сказочные лабиринты игры (технология игры) / Воскобович В. В., Харьков Т. Г<br>4. Формирование графомоторных умений у детей с помощью трафаретов В. Воскобовича. Мамаева С. В. | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию). |

|                 |              |   |   |
|-----------------|--------------|---|---|
|                 |              | <p>5. Программа «От рождения до школы»<br/>- Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p> <p>6. Харько Т.Г. методика познавательного-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса».</p> <p>7 «Математика и дети»<br/>- А. Белошинская – кандидат педагогических наук.</p> <p>8 Мусейнова Т.<br/>«Ориентировка в пространстве»<br/>– кандидат педагогических наук.</p> <p>9. Левина. А.<br/>«Развиваем восприятие, воображение»</p> <p>10. Дьяченко О.М.. «Чего на свете не бывает» - занимательные игры.</p> <p>11. "Развивающие игры В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"</p> |   |
| Работа с детьми | Сентябрь-май | « <i>Фиолетовый лес</i> »   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с окружающим миром (<i>времена года, природные явления, растительный и животный мир</i>)</li> <li>• Развитие познавательных процессов (<i>пространственное мышление, внимание, память,</i></li> </ul> |

|         |                                  |  |
|---------|----------------------------------|--|
|         |                                  | <p><i>творческое воображение)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способностей к анализу, сравнению, обобщению, классификации.</li> <li>• Развитию аргументированной и доказательной речи</li> </ul>   |
| Октябрь | «Волшебная восьмёрка» «Фонарики» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессы внимания, словесно-логической памяти, операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры, счетные навыки и складывать образные фигуры; помогает закрепить название цветов радуги, координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков.</li> <li>• Развитие творческих и сенсорных способностей ребенка (восприятие цвета, формы, величины, его воображения, речи, тренировку моторики, тактильных и</li> </ul> |

|        |                               |   |
|--------|-------------------------------|---|
|        |                               | <p>осязательных анализаторов. Благодаря вариативности и свободе творчества при игре с эталонами формы <b>развивается внимание</b>, память и мышление. Игровое пособие «<i>Фонарик и</i>» <b>способствует и развитию</b> математических навыков, с их помощью можно освоить количественный счет, пространственные отношения, понятия «<i>больше-меньше</i>»).</p>                                      |
| Ноябрь | « <i>Кораблик Плюх-Плюх</i> » | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Больше-меньше, выше-ниже, шире-уже, столько же, хорошо <b>развивает мелкую моторику.</b></li> <li>• <b>Развивает</b> умение группировать предметы по цвету;</li> <li>• Определять и называть высоту предметов (<i>мачт</i>);</li> <li>• Закреплять количественный и порядковый счет в пределах пяти;</li> <li>• <b>Развивать</b> пространственные</li> </ul> |

|         |                    |   |
|---------|--------------------|---|
|         |                    | <p>ориентировки (<i>вправо, влево, вверх, вниз</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>Количественные представления (<i>один-много-ни одного</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Способствует развитию мелкой моторики рук</b> (<i>снимать флажки с мачт и нанизывать их обратно, нанизывать на шнурок</i>).</li> <li>• Формирует у детей логическое мышление, память, внимание, воображение.</li> </ul> |
| Декабрь | «Коврограф Ларчик» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать цвета, формы и размеры,</li> <li>• освоить навыки математического счёта,</li> <li>• <b>развить логику,</b></li> <li>• <b>развить мелкую моторику,</b></li> <li>• освоить конструирование,</li> <li>• <b>развить пространственное мышление,</b></li> </ul>  |

|         |                                   |   |
|---------|-----------------------------------|---|
|         |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развить</b> фантазию и творческое мышление,</li> <li>• <b>развить</b> слуховое и зрительное внимание, память,</li> <li>• усвоить правила взаимоотношения детей и взрослых,</li> <li>• разнообразить физические упражнения.</li> </ul> |
| Январь  | «Игровизор»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развивается мелкая моторика</b>, формируется моторный образ буквы, знакомим детей с гласными и согласными звуками, тренируем навык чтения.</li> </ul>   |
| Февраль | «Чудо-крестики 2» «Геоконт Малыш» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• квадрат, треугольник, прямоугольник и другие</li> <li>• Ребенок решает головоломку, знакомится с цветами и геометрическими фигурами, из частей головоломки складывает различные</li> </ul>   |

|        |                        |   |
|--------|------------------------|---|
|        |                        | <p>фигуры, развивая логическое мышление, моторику рук, конструкторские способности и воображение.</p>   |
| Март   | «Кораблик Брызг-Брызг» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимания, памяти, мышления, речи.</li> <li>• Тренировке мелкой моторики рук.</li> <li>• Развитию математических представлений</li> </ul>   |
| Апрель | «Прозрачный квадрат»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• О цвете, высоте, предметов, пространственных представлениях,</li> <li>• условной мерке (флажок, количественном и порядковом счете,</li> <li>• составе числа.</li> <li>• Развитию умения решать логико-математические</li> <li>• задачи.</li> </ul> |

1. Оформление папки передвижки. Игры Воскобович В.В.»
2. Как правильно играть в игры Воскобович В.В.».

3. Памятка «Игры Воскобович В.В. для развития интеллектуальных и математических способностей»
4. Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Формирование интеллектуальных и математических способностей у детей через использование развивающих игр Воскобович В.В.»
5. Подготовить материал по теме: «Игровизор – это интересно»,
6. Подготовить материалы по играм: «Фиолетовый лес», «Прозрачный квадрат», «Чудо-крестики 2» «Геоконт Малыш», «Кораблик Брызг-Брызг», «Кораблик Плюх-Плюх», «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес», «Волшебная восьмёрка» «Фонарики»