

План самообразования на тему "Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность по технологии В.Воскобовича" 2020-2021 г.

Актуальность темы

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сенситивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов. Процесс игры естественен, поэтому воспитатель, строящий образовательную деятельность в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Игра- основной и более доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодится в жизни. Поэтому именно с помощью игры я решила развивать математические способности детей.

Отличным примером математических игр являются развивающие игры В.В. Воскобовича. В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Дети, которые развиваются по методике В.В. Воскобовича, отлично подготовлены к школе. Они умеют ориентироваться на плоскости, читать, считать, логически мыслить.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить

интерес к занятиям математикой.

Цель:

изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

Задачи:

- Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
- Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий.

Развитие мелкой моторики План работы на год

Раздел	Срок и	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Играем в математику. Использование технологии В. В. Воскобовича Сказочные лабиринты игры в математическом развитии детей. Под. ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой 2. Развивающие игры Воскобовича В. В. в работе с детьми (Сборник мат-лов по итогам I Всерос. конф.) 3. Сказочные лабиринты игры (технология игры) / Воскобович В. В., Харьков Т. Г 4. Формирование графомоторных умений у детей с помощью трафаретов В. Воскобовича. Мамаева С. В.	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).

		<p>5. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p> <p>6. Харько Т.Г. методика познавательного-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса».</p> <p>7 «Математика и дети» - А. Белошинская – кандидат педагогических наук.</p> <p>8 Мусейнова Т. «Ориентировка в пространстве» – кандидат педагогических наук.</p> <p>9. Левина. А. «Развиваем восприятие, воображение»</p> <p>10. Дьяченко О.М.. «Чего на свете не бывает» - занимательные игры.</p> <p>11. "Развивающие игры В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"</p>	
Работа с детьми	Сентябрь-май	« <i>Фиолетовый лес</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с окружающим миром (<i>времена года, природные явления, растительный и животный мир</i>) • Развитие познавательных процессов (<i>пространственное мышление, внимание, память,</i>

		<p><i>творческое воображение)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей к анализу, сравнению, обобщению, классификации. • Развитию аргументированной и доказательной речи
<p>Октябрь</p>	<p>«Волшебная восьмёрка» «Фонарики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Процессы внимания, словесно-логической памяти, операции пространственного и логического мышления, умение составлять цифры, счетные навыки и складывать образные фигуры; помогает закрепить название цветов радуги, координацию глаз-рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков. • Развитие творческих и сенсорных способностей ребенка (восприятие цвета, формы, величины, его воображения, речи, тренировку моторики, тактильных и

		<p>осязательных анализаторов. Благодаря вариативности и свободе творчества при игре с эталонами формы развивается внимание, память и мышление. Игровое пособие «<i>Фонарик и</i>» способствует и развитию математических навыков, с их помощью можно освоить количественный счет, пространственные отношения, понятия «<i>больше-меньше</i>»).</p>
Ноябрь	« <i>Кораблик Плюх-Плюх</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Больше-меньше, выше-ниже, шире-уже, столько же, хорошо развивает мелкую моторику. • Развивает умение группировать предметы по цвету; • Определять и называть высоту предметов (<i>мачт</i>); • Закреплять количественный и порядковый счет в пределах пяти; • Развивать пространственные

		<p>ориентировки (<i>вправо, влево, вверх, вниз</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Количественные представления (<i>один-много-ни одного</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствует развитию мелкой моторики рук (<i>снимать флажки с мачт и нанизывать их обратно, нанизывать на шнурок</i>). • Формирует у детей логическое мышление, память, внимание, воображение.
Декабрь	«Коврограф Ларчик»	<ul style="list-style-type: none"> • различать цвета, формы и размеры, • освоить навыки математического счёта, • развить логику, • развить мелкую моторику, • освоить конструирование, • развить пространственное мышление,

		<ul style="list-style-type: none"> • развить фантазию и творческое мышление, • развить слуховое и зрительное внимание, память, • усвоить правила взаимоотношения детей и взрослых, • разнообразить физические упражнения.
Январь	«Игровизор»	<ul style="list-style-type: none"> • развивается мелкая моторика, формируется моторный образ буквы, знакомим детей с гласными и согласными звуками, тренируем навык чтения.
Февраль	«Чудо-крестики 2» «Геоконт Малыш»	<ul style="list-style-type: none"> • квадрат, треугольник, прямоугольник и другие • Ребенок решает головоломку, знакомится с цветами и геометрическими фигурами, из частей головоломки складывает различные

		<p>фигуры, развивая логическое мышление, моторику рук, конструкторские способности и воображение.</p>
Март	«Кораблик Брызг-Брызг»	<ul style="list-style-type: none"> • Внимания, памяти, мышления, речи. • Тренировке мелкой моторики рук. • Развитию математических представлений
Апрель	«Прозрачный квадрат»	<ul style="list-style-type: none"> • О цвете, высоте, предметов, пространственных представлениях, • условной мерке (флажок, количественном и порядковом счете, • составе числа. • Развитию умения решать логико-математические • задачи.

1. Оформление папки передвижки. Игры Воскобович В.В.»
2. Как правильно играть в игры Воскобович В.В.».

3. Памятка «Игры Воскобович В.В. для развития интеллектуальных и математических способностей»
4. Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Формирование интеллектуальных и математических способностей у детей через использование развивающих игр Воскобович В.В.»
5. Подготовить материал по теме: «Игровизор – это интересно»,
6. Подготовить материалы по играм: «Фиолетовый лес», «Прозрачный квадрат», «Чудо-крестики 2» «Геоконт Малыш», «Кораблик Брызг-Брызг», «Кораблик Плюх-Плюх», «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес», «Волшебная восьмёрка» «Фонарики»