

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР
В.В. ВОСКОБОВИЧА
план по самообразованию**

Подготовила: Харитоновна Анна
Александровна, воспитатель

2022 г.

Актуальность



В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сенситивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов. Процесс игры естественен, поэтому воспитатель, строящий образовательную деятельность в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Игра -- основной и более доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодится в жизни. Поэтому именно с помощью игры я решила развивать математические способности детей.

Отличным примером математических игр являются развивающие игры В.В. Воскобовича. В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Дети, которые развиваются по методике В.В.

Воскобовича, отлично подготовлены к школе. Они умеют ориентироваться на плоскости, читать, считать, логически мыслить.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям математикой.

Целью самообразования по данной теме является определение особенностей и способов развития математических представлений дошкольников посредством использования игр В.В. Воскобовича.

Задачи самообразования по данной теме:

1. Изучить методы и приемы по развитию математических способностей дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича на основе анализа методической литературы и опыта коллег.
2. Постепенное внедрение данной технологии в работу и разработка комплекса занятий.
3. Подготовить папку-передвижку для родителей по теме «Возможности технологии игр В.В. Воскобовича в развитии детей дошкольного возраста».
4. Памятка «Игры В.В. Воскобовича для развития математических способностей».
5. Подготовить консультацию для педагогов на тему «Математическое развитие дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича».

Группа: вторая младшая

Сроки: 2022-2023 учебный год

Ожидаемые результаты:

У детей:

– развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности.

- развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- гармоничное развитие эмоционально-образного и логического начала.
- формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий.

У воспитателя:

- повышение своего теоретического познания в области математического развития дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича;
- умение анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- пополнение методического кабинета материалами по данной теме.

Форма отчетности: отчет

Этапы работы (пути и способы решения):

1. Организационный этап

Изучение литературы по теме.

В течение года изучить необходимую методическую литературу, а также статьи журналов, ознакомиться с материалами интернет источников.

1.	Играем в математику. Использование технологии В. В. Воскобовича Сказочные лабиринты игры в математическом развитии детей. Под. ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой	
2.	Развивающие игры Воскобовича В. В. в работе с детьми (Сборник мат-лов по итогам I Всерос. конф.)	
3.	Сказочные лабиринты игры (технология игры) / Воскобович В. В., Харько Т. Г.	
4.	Харько Т.Г. методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса».	
5.	«Математика и дети»	- А. Белошинская – кандидат педагогических наук.
6.	Мусейнова Т. «Ориентировка в пространстве»	– кандидат педагогических наук.
7.	Левина. А. «Развиваем восприятие, воображение»	
8.	Программа «От рождения до школы»	-
	Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	

2. Накопительно-практический этап

1. Составление картотеки заданий по развитию математических способностей посредством игр В.В. Воскобовича (в течение года).
2. Создание предметно-развивающей среды в группе (уголок математического развития).

Работа с детьми

Сроки	Содержание работы
октябрь	Знакомство с игрой «Пирамидки Черепашки»
ноябрь	Знакомство с игрой «Кораблик Плюх-Плюх»
ноябрь	НОД по ФЭМП «Морское приключение»
декабрь	Физкультурно-интеллектуальный досуг «Зайчик и дятел в гостях у ребят»
декабрь	НОД по ФЭМП «Путешествие в страну Снеговиков»
январь	НОД по ФЭМП «Путешествие Колобка»
февраль	НОД по ФЭМП «На арене цирка»
март	НОД по ФЭМП «Подарок для Дольки»
апрель	НОД по ФЭМП «Приключения Мишика»
май	Анализ работы по теме самообразования. Отчет

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки
1. Включение родителей в совместную деятельность с использованием игр В.В. Воскобовича	В течение года
2. Познакомить родителей с игрой «Черепашки», предложить игры.	Октябрь
3. Познакомить родителей с игрой «Кораблик Плюх-Плюх», предложить игры.	Ноябрь
4. Спортивно-интеллектуальный досуг с применением игр В.В. Воскобовича	Ноябрь
5. Консультация «Сказочные лабиринты игры»	Декабрь
6. Игровой тренинг «Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Январь
7. Создание папки-передвижки для родителей на тему «Возможности технологии игр В.В. Воскобовича в развитии детей дошкольного возраста»	Февраль
8. Мастер-класс по изготовлению	Март

«Двухцветного квадрата Воскобовича»	
9. Семинар-практикум «Играем в развивающие игры В.В. Воскобовича дома»	Апрель
10. Отчет по проделанной работе	Май
11. Индивидуальные консультации родителей по вопросам математического развития дошкольников	В течение года

Работа с педагогами

1. Консультация «Математическое развитие дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича».

3. Заключительный этап

1. Подготовить отчет по теме самообразования – май.





Список дополнительных источников

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» [сайт] / URL: http://base.garant.ru/75093644/#block_1000 (дата обращения 18.05.2022). – Текст : электронный
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г. – Текст : непосредственный