|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«Пирог с математикой!** |
| Логические игры. |
|  |
|  Чтобы заниматься с дошкольниками математикой, вовсе не нужно заканчивать мехмат. Достаточно желания увлечь детей тем, что интересно вам самим, и вдобавок - чуткости и гибкости мышления, чтобы угадывать потребности детей и на ходу видоизменять игры.А игры могут быть самые разнообразные. |
|  |
| **Антоненко Наталья Хохлова Анна** |
| **16.01.2017** |
|  |

Муниципальное дошкольное учреждение № 1 "Красная шапочка" ЯМР

Творческая разработка " Пирог с математикой".

Чтобы заниматься с дошкольниками математикой, вовсе не нужно заканчивать мехмат. Достаточно желания увлечь детей тем, что интересно вам самим, и вдобавок - чуткости и гибкости мышления, чтобы угадывать потребности детей и на ходу видоизменять игры.А игры могут быть самые разнообразные.

 При подборе игр, мы решили, что самое главное, чему стоит учить детей - это не только счёт, не состав числа и не название геометрических фигур. Куда важнее показать, что математика - это умение думать и рассуждать, перебирать варианты, искать различные решения, доказывать, что других решений нет. Мы выбирали те темы, которые интересны и взрослым и детям. Также мы даём детям возможность самим додуматься, не " разжёвывать" им все задачи, не лишать их радости открытия.Ведь для решения жизненных задач важнее не автоматизм, а понимание и умение рассуждать, рисовать схемы, анализировать данные.

 Далее мы приводим некоторые "математические" игры, благодаря которым наши занятия вовсе не занятия, а весёлый праздник.

1. "Весёлые тарелки".

Цель игры: учить детей ориентироваться в пространстве, находить свою команду и своё место ; закреплять понятия право-лево, чётные-нечётные, больше на-меньше на; делить на части по цвету, по форме, по размеру; воспитывать чувство товарищества, умение играть в команде.

Для игры понадобятся бумажные или пластиковые одноразовые тарелочки. На тарелки приклеиваем цифры и геометрические фигуры :

1, 2, 3, 4, 5 - красного цвета

6, 7, 8, 9, 10 - синего цвета

фигуры красного и синего цветов, большого и маленького размера.

Тарелочки можно держать в руках или повесить как "медаль".

Играть лучше большой командой.

Задания:

- разделится по цвету

- разделиться на цифры и фигуры

- разделиться на чётные и нречётные

- разделить фигуры по цвету

- разделить фигуры по размеру

- разделить фигуры по форме

- построиться по-порядку

- постоиться в обратном порядке

- в команде справа числа от 1до 4, в команде слева числа от 10 до 7, какие числа остались, найдите их место

Варианты заданий могут могут быть различными. Их можно усложнять, добавив ещё геометрических фигур, два цвета, например, жёлтый и зелёный, а так же двузначные числа.

В такую игру можно играть на занятиях по развитию речи или обучения грамоте , если на тарелочках "написать":

- гласные буквы - красным цветом

- н, р, к, л, м, с, т (или другие)- синим цветом

Здесь уже можно составлять слоги, простые слова.

2. "Волшебные домики"

Цель игры: учить выстраивать логические цепочки, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление.

На карточках ировое поле три на три ( размер одной клетки примерно 5\*5 см).

Имеется три вида картинок, для каждой карточки свои.

На карточке со сложностью \* уже размещено 5 картинок (приклеено), на карточке со сложностью \*\* - 4 картинки, на карточке со сложностью \*\*\* - 3 картинки.

Задача игрока : выбрать свои картинки и разместить их на поле так, чтобы они не совпадали по вертикали и горизонтали.

Игру можно применять на индивидуальных занятиях.

Игру можно сделать командной, если вы имеете несколько карточек одинаковой сложности.

Игру можно усложнить, добавив клетки игрового поля и , соответственно, комплекты картинок.

3. "Третий подъезд, второй этаж"

Цель игры: учить ориентироваться на плоскости, находить нужную клетку ориентируясь по горизонтали и вертикали, радоваться умению самостоятельно создавать игровые подсказки или правила игры, поддерживать чувство уверенности в своих силах.

Такое интересное название осталось от "старой" игры, когда с помощью счётных палочек мы строили домики из нескольких подъездов и этажей. В домик нужно было заселить жителей , например, зайчик живёт во втором подъезде на третьем этаже.

Для новой, более сложной игры, мы разделили магнитную доску на квадраты (примерно 6\*6 см).По горизонтали подписали цифры, по вертикали - буквы (примерно как в игре "Морской бой").

Играть можно одному , в паре или небольшой группой.

Игрокам предоставлено наборное полотно в виде кругов, квадратиков и треугольников ( с магнитной полоской) , а также "маршрутная карта", где указан путь:А-5-цвет-фигура. Например, на клеточку А-5 поставить синий квадратик.

В заданиях можно загадать простые картинки, геометрические фигуры, симметричные узоры.

Самым "продвинутым" детям можно предложить самим составить "маршрут".

Какая бы удачная ни была игра , рано или поздно понадобятся новые версии, более сложные или более простые. Если у вас достаточно наблюдательности, то идеи некоторых игр можно подсмотреть у самих детей .

Желаем вам удачи!

 С детьми подготовительной группы "Медвежата"

 играют воспитатели

 Хохлова А. Н.

 Антоненко Н. Д.