

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
«Красная шапочка» Ярославского муниципального района

**Конспект НОД**  
**по экологическому воспитанию «Зима»**

Материал подготовил воспитатель

Молчанова И.В.

р.п. Красные Ткачи, февраль 2018

## **Цель:**

1. Расширять представление детей о зиме, как времени года.

## **Задачи:**

1. Обучающие: закреплять знания о лесных животных и птицах; формировать целостное представление об окружающем мире; устанавливать причинно-следственные связи; закреплять знания детей о русском фольклоре (пословицы, поговорки, загадки, сказки).

2. Развивающие: обогащать словарный запас; постановка диалогового общения; развитие ассоциативного мышления на примере загадок; развивать умение обобщать и делать выводы; развивать художественный вкус, фантазию.

3. Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать рассказы о зиме своих товарищей, дополнять ответы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края; прививать любовь к русскому народному фольклору.

## **Материалы и оборудование:**

Магнитная доска, картотека следов лесных животных (белка, заяц, лиса, волк) магнитофон (с записью музыки прогулка в зимнем лесу), дидактическая игра «Угадай, какие птицы остались зимовать», листы бумаги, карандаши, картина с изображением зимнего леса.

## **Ход занятия:**

1. Организационная часть. 1-2 минуты

Воспитатель: - Ребята мы сегодня с вами отправимся в поход в уголок природы нашего детского сада. Чтобы нам туда добраться, будем спортом заниматься! Давайте встанем друг за другом.

*Дети строятся в колонну друг за другом.*

ходьба в колонне по одному - «гусиным шагом», ходьба «змейкой».

Воспитатель:- Добрались до уголка! отдохнуть теперь пора!

*Дети занимают места на стульчиках возле стены. Восстанавливают дыхание. Вдох с задержкой дыхания.*

2. Основная часть. 20 минут

Воспитатель:– Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Д. (да)

В.:

Запорошила все дорожки  
Раскрасила окошки  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.

Д.(зима)

В: Молодцы! Правильно, **зима**. Сейчас мы с вами поговорим о зиме, как о времени года. А после, какого времени года приходит к нам Зима?

Д . После осени

В. Сколько зимних месяцев вы знаете?

Д (три)

В. Давайте их назовем.

Д.(дети называют месяцы: декабрь, январь, февраль)

В. Правильно. Чем знаменательны эти месяцы?

Д.: Декабрь:

У декабря полно забот,  
Как всё успеть - не знает!  
Он провожает старый год  
И новый год встречает!

Он должен ёлку нарядить!  
Последний день сегодня,  
Чтоб всех на свете пригласить  
На праздник новогодний!

В. Почему под новый год наряжают елку

Д. Ответы детей

В. Украшение елки это древняя традиция, связанная она с поклонением деревьям.

*Пальчиковая гимнастика «Елочка».*

В. Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)  
Пушистая, в иголочках.

Д. Январь: Выбелил январь Страницу,  
Вывел чётко Единицу.  
Ни на час  
Не опоздал — Это Новый год Настал!

В. Какой праздник справляют в январе?

Д.(Рождество Христово-7 января, день снеговика -18 января)

Д. Февраль: В феврале, в феврале  
Вьюга мчится на метле,  
Заметает все пути,  
Чтобы марту не пройти,

Не пройти – не придти  
И весну не привести!..

В. В феврале какой праздник будем отмечать?

Д.( День защитника Отечества-23 февраля)

В. Что бывает зимой? Какие природные явления?

Д. (иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа)

В. Какие русские народные пословицы и поговорки о зиме вы знаете?

Д. Зима не лето, в шубу одета.

Береги нос, в большой мороз.

Мороз невелик, да стоять не велит...

В. Да ребята, зима пришла, укутала землю пышным одеялом. Деревья украсила пушистым инеем. Зима - красивое время года?

Д. (Да).

В. А какие птицы остались зимовать у нас?

Дидактическая игра «Угадай, какие птицы остались зимовать?» Детям раздают карточки с изображением птиц. Задание: по команде надо разобрать карточки на зимующих и не зимующих птиц. Назвать их.

В. Все справились. Молодцы. А теперь как мы называем птиц которые остались зимовать?

Д.Зимующие

В. Ребята, а вы знаете, что за суровую зиму, из 10 синичек выживает лишь одна. Очень жаль, правда?

Д.(да).

В. Как вы думаете , чем мы можем помочь?

Д. Мы можем подкармливать и построить кормушки.

В. Верно. Молодцы.

В. А кто помогает животным в лесу?

Д.Лесник

В. Сейчас мы перенесемся в зимний лес.

*Физкультминутка. «На прогулке».*

Мы шли, шли, шли. *(шагаем на месте).*

И на речку пришли,

А на речке лед

Прокатились по льду и дальше пошли. *(показываем катимся по льду).*

Мы шли, шли, шли.

И на горку пришли,

Съехали с горы на лыжах и дальше пошли. *(показываем спускаемся на лыжах).*

Мы шли, шли, шли,

И в лес пришли.

В. А в лесу, ребята, снег идет, тихо падает. *(Все взяли в ручки снежинки за веревочку)* и представьте, что идет снегопад. Давайте с вами подуем на них. *Следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.* Как снег падает медленно *(вдох долгий)*. Упражнение выполняется в спокойном темпе.

В., - Посмотрите чудесен зимний лес. *Рассматриваем картину, любимся красотой пейзажа подбираем красивые .выразительные эпитеты к картине – белый пушистый снег, высокая стройная сосна, мелькающие вдалеке елочки, и.т.д.* *(картина заранее подготовлена воспитателем на магнитной доске)*. Ребята, а посмотрите-ка здесь какой - то зверь пробежал и оставил свои следы. Давайте угадаем, чьи это следы? Помогут нам в этом загадки. *На картину зимнего леса прикрепляются карточки с изображением следов зверей (лиса, заяц, волк, белка).*

1) Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый краса, а зовут ее ...Лиса.

В. Лисица, передвигающаяся спокойно, идёт по прямой линии, оставляя за собой чёткую цепь следов. А длинным хвостом она замечает следы. В каких русских народных сказках мы встречаемся с лисой?

*(«В сказках «Лиса и волк», «Заяшкина избушка», «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса», «Лиса и козел».)*

В. Молодцы много сказок знаете. У лисички шерсть золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстук. Не боится она самых трескучих морозов, так как шубка у неё густая и пушистая. Лапы как бы в валенках, и поэтому не зябнут даже в самые лютые морозы.

Зима - самое тяжелое время для лисы. Добывать пищу зимой очень трудно. Долго приходится рыскать по полю, чтобы поймать мышей . Но слух у лисы отличный. За много метров слышит она, как под снегом пищат мыши. Вот и мышкует пока не насытится.

В. Посмотрите перед нами опять, чьи - то следы. И вновь нам поможет

загадка. Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты.

Кто такой он, этот серый,

Что несется кувырком?

Летом сер, зимою - белый,

Он, скажите, вам знаком?

Д. Заяц

В. Правильно ребята это заяц. В лесу много видов зайцев. Посмотрите это заяц – беляк.

Заяц-беляк приспособился к жизни в лесу в зимнее время. Он к зиме меняет серый мех на белый. Белая шкурка помогает спастись от врагов. Много врагов у зайца – совы, лисы, волки, рыси. Бежит заяц, петляет, запутывает свои следы.

А чем зайцы питаются?

Д. (морковь, капуста)

В. Воспитатель дополняет ответы детей. Зимой ни моркови, ни капусты нет. Очень любит кору молодых осинки и берез. Глубокого снега он не боится, легко передвигается по нему.

В. Двигаемся дальше. И вновь чьи то следы на лесной опушке. Пока вы думаете, я предлагаю вам со мной поиграть. Разбиваемся на две команды и я каждой команде дам по картинке, вам нужно их собрать, чья команда соберет первой та команда имеет право назвать свой ответ первыми.

*Игра «Пазлы» (картинка волка)*

В. Молодцы. Кто же это следы оставил?

Д. Волк.

В. Волк - опасный хищник. Летом он сыт, а зимой почти всегда голоден. Трудно бегать по глубокому снегу и добывать пищу. Зимой волки живут стаями. В стае бывает 10 - 12 волков. Стаей рыщут по полям и, ищут добычу. В поисках пищи пробегают очень большие расстояния. Недаром про них говорят “Волка ноги кормят”. Чем могут питаться волки зимой в лесу?

Д. зайцами

В. Когда они голодны, то очень смелы и могут нападать даже на дворовых собак, выходят из леса и нападают на овец, кур.

В. Ребята посмотрите опять, какой - то зверь решил нас с вами потешить и оставил для нас пустые шишки, шелуху. Кто здесь побывал?

Кто с высоких, тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил,

И в кусты через пенёк

Промелькнул как огонёк.... Белка

Такой след оставляет после себя белка. Она искала в шишках семена, которыми питается.

Живет белка на дереве в дупле. Утепляет своё жилище, которое служит ей надёжной защитой во время сильных морозов и непогоды. Спит белка, свернувшись клубочком, и закрывает хвостом носик. Когда очень холодно, белка не выходит из дупла. Белка зверек шустрый. Прыгает с дерева на дерева защищая себя от врагов.

В., Какие молодцы! Отгадали все следы. Посмотрите на картину, и назовите чьи следы мы сегодня видели.

В. Давайте нарисуем эти следы кто какие пожелает. *На столе лежат карандаши и листы бумаги.*

В.. Давай сравним, как выглядят следы животных со следами, которые вы нарисовали. Молодцы. Отлично справились. У всех очень похожие



получились следы. Вот и подошла к концу наша прогулка по зимнему лесу. И нам пора возвращаться в детский сад.

3.Заключительная часть. 5 минут.

В. , Скажите, о каком времени года мы сегодня разговаривали? Ответы детей.

-Понравилось ли вам в зимнем лесу? Ответы детей.

- Кого можно встретить в зимнем лесу? Ответы детей.

-Чьи следы вы видели на снегу? Ответы детей.

- Что вам особенно понравилось? Ответы детей.

-Что нового вы узнали сегодня на занятии? Ответы детей.

На этом наше путешествие в зимний лес окончено. Спасибо!