

«Правила дорожные – правила надёжные!»

Цель - формирование у детей старшего дошкольного возраста основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: закреплять правила дорожного движения через игровые ситуации; обобщать знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, основных дорожных знаках, сигналах светофора; воспитывать грамотного пешехода.

Форма проведения: игры-эстафеты в ФОК

Участники: воспитанники старших групп

Ход мероприятия

Ведущая: Ребята, мы пришли в ФОК из детского сада. Где же мы шли?

Дети: по тротуару, переходили дорогу, снова по тротуару...

В: Что нужно обязательно знать, когда находишься рядом с проезжей частью дороги?

Д: Правила дорожного движения!

В: Всё верно!

Слышен звук тормозов, удар машин...

Вбегают **Карлсон**, останавливается перед детьми, тяжело дышит.

В: К, что случилось? Что там за звуки на улице? Ты почему такой взволнованный?

К: (рассказывает сбивчиво) Да, я через дорогу когда перебежал...а она как поедет... я в одну сторону – она на меня, я бежать в другую сторону – она снова на меня...там такое завизжало, загудело... бабахнулось что-то, кажись, машина! Еле ноги унёс...

В: Как через дорогу перебежал? Как машина? Ты нарушил ПДД!

К: Не знаю я ничего про эти ваши ПДД!

В: Правил дорожного движения много, правила эти строгие и очень важные! Ребята сейчас тебя научат!

Д: Да!!!

В: Я приглашаю вас совершить путешествие в «Страну правил дорожного движения». По дороге вам предстоит показать свои знания и узнать что-то новое.

Отправимся на автобусах. Одна группа поедет на шустром автобусе, ваша команда будет называться «Шустрые». Другая группа поедет на проворном автобусе, их команда будет называться «Проворные».

В: Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто?

Д: Пассажиры

В: Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке)* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой)* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать.)* А можно выглядывать из окна? *(нельзя, это опасно)* А можно ли ходить по автобусу во время движения? *(нет, можно упасть)* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам)* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

К: Много ли этих правил ДД?

В: Много, но мы должны знать самые важные! Ребята, загадки нам помогут во всем разобраться!

Проводится 1 эстафета. Участник бежит к ориентиру, отгадывает загадку и бежит обратно. К нему сзади цепляется второй участник, они бегут вокруг ориентира вдвоем и обратно. Эстафета продолжается до тех пор, пока все участники не пробегут вокруг ориентира, держась друг за друга (Для детей младшего возраста эстафета упрощается: дети парами в обруче бегут вокруг ориентира и передают обруч следующим участникам).

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. *(Светофор)*

По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят. *(Знаки)*

К:

Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Везет, а не лошадь, сам в калошах,

На красный взглянет - сразу встанет! *(Автомобиль)*

В:

Полосатая указка

Словно палочка из сказки

Нам движение укажет

Как не попасть в беду, расскажет. *(Жезл)*

В: С помощью жезла инспектор ГИБДД регулирует движение транспорта и пешеходов. Жезлом он показывает транспорту, когда можно ехать, а пешеходам, когда можно переходить улицу.

Проводится игра «Жезл». Играющие стоят в кругу, ведущий – регулировщик с жезлом – в центре. Дети идут по кругу в одну сторону, регулировщик – в противоположную. Произносят слова:

Вот стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

По окончании слов все останавливаются, дети поворачиваются лицом в круг, ведущий разделяет жезлом двух игроков. Игроки становятся спиной друг к другу и по команде – Раз, два, три – беги! – бегут в противоположные стороны, по внешней стороне круга, стараясь первыми взять жезл из рук ведущего. У кого получилось – тот становится новым регулировщиком.

Дети встают в круг, под музыку передают жезл друг другу слева направо- взять. Музыка останавливается, у кого жезл, тот называет правило дорожного движения.

В: Когда работает светофор, жезл не нужен. Поиграем в светофор.

Красный свет – опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди.
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

Перейти дорогу можно
Лишь когда зеленый свет
Загорится объясняя:
«Все, иди! Машин тут нет!»

Если желтый – не спеши,
Остановись и подожди!

Проводится игра «Светофор». По свистку ведущего дети смотрят на кружок, который поднимает **К**. Если кружок красный – дети стоят неподвижно, если желтый – шагают на месте, если зеленый – бегают врассыпную.

К: Ничего себе! Все бегают в разные стороны! Какие тут правила?!

В: Это просто игра на знание цветов светофора. Теперь проверим знание дорожных знаков.

Эстафета «Знаки». Дети бегут между фишками и складывают дорожные знаки – разрезные картинки по образцу, который находится рядом.

В: А вы знаете, что существуют надземный и подземный пешеходные переходы?

Проводится эстафета «Виды переходов». Надо по «зебре» дойти до скамейки (*надземный переход*), пройти по скамейке (*надземный переход*), пролезть в тоннель (*подземный переход*) и расположить цвета светофора в нужном порядке, бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

Пришла пора возвращаться из нашего путешествия. Мы не поедem обратно на автобусе, мы поедem на самокате! Проводится эстафета «Гонки на самокатах». Дети поочередно едут на самокате до ориентира, выбирают лишнюю картинку из четырех (тема «Виды транспорта») и едут обратно.

В: Давайте подытожим наши знания. Ответьте на вопросы:

1. Сколько сигналов у светофора? (*три*)
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? (*нет*)
3. Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
4. Где должны ездить автомобили? (*по проезжей части*)
5. Где можно ездить на велосипедах? (*только на специальных дорожках*)
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? (*на остановке*)

В: Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями!

К: Я тоже многому научился! Спасибо вам, ребята! Было очень интересно. Попробую ходить пешком и меньше летать!

Ведущий вручает каждой команде грамоту «Знатоки ПДД», а так же Карлсону.

Мероприятие заканчивается.