

Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к историческим и культурным ценностям

Дошкольное детство – важнейший этап становления личности человека. Именно в этот период закладываются нравственные основы личностных качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В работе воспитателя ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка существует целый комплекс задач:

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом относится к тому, что его окружает; переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка – это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания.

Эмоции играют важную роль в регуляции детской деятельности, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации эмоций, сложившихся ранее в опыте ребенка, а также перестройке или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла. Нравственное развитие ребенка в большей мере зависит от того, насколько у него развита способность соотносить свои действия с этическими эталонами.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо

научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

В своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию, мы основной упор делаем на воспитание чувства любви и уважения к культурно-историческим ценностям и традициям русского народа.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования, в основу которого положен примерный календарь праздников и традиционных мероприятий с учетом специфики регионального компонента.

С прошлого года наш детский сад взял шефство над памятником воинам-землякам. Воспитатели вместе с детьми и родителями ухаживают за территорией памятника, сажают цветы, пропалывают клумбы, к 9 мая силами сотрудников и родителей, была посажена вишневая аллея, вдоль дороги к памятнику. В этом году присоединились и мы. В рамках тематической недели «Поселок, в котором мы живем» дети познакомились с памятником, узнали в честь кого он воздвигнут, а после с удовольствием участвовали в уборке территории.

Приобщение к труду – одно из главных условий патриотического воспитания. Труд с общественной мотивацией мы организуем в детском саду систематически. Дети выполняют трудовые поручения не только по самообслуживанию, но и на общую пользу.

Традиционными стали экскурсии по поселку. Наш детский сад находится рядом с парком «Березки» на берегу реки Которосль, и конечно мы не упускаем возможность познакомить детей с историей парка, с его обитателями, любимы красотой нашей речки в разное время года. Также во время экскурсий ребята знакомятся с инфраструктурой поселка, его окрестностями, его историей.

На ярмарочной неделе, уже стала традиционной «Осенняя ярмарка». Дети знакомятся со старинными русскими традициями, с традиционными ярмарочными играми, с народными промыслами.

Большое место отводим знакомству детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

Очень важно знакомить детей с государственными праздниками. В нашем детском саду стало традицией приглашать ветеранов на праздничный концерт, посвященный Дню победы. В этот день старшие дошкольники берут интервью у гостей, а гости в свою очередь с удовольствием делятся с нами подвигами своих отцов (ветеранов в поселке не осталось). Также организуется большой концерт на День пожилого человека. Детям и родителям понравились праздники: «День отца», «День матери», «8 марта», «23 февраля», «Новый год». Традиционно участвуем в акциях «Окна Победы», «Окна России».

В этом году в нашем детском саду появилась еще одна добрая традиция. В «День защиты детей» всех работников детского сада, детей и родителей встречают веселые клоуны с песнями, шутками, конкурсами.

Особенную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в нашем детском саду отводится специально организованной среде, – в группах оформлены центры по нравственно-патриотическому воспитанию, где расположен подобранный материал по ознакомлению детей с историей и традициями города Ярославля и поселка Красные Ткачи, с нашей областью, страной, ее символикой, историей, традициями, а также с известными людьми, героями войны, труда), также в ДОУ имеется мини музей «Русская изба», где дети знакомятся с особенностями русского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой. Все экспонаты в музее сделаны сотрудниками, родителями. Очень много приносят бабушки и дедушки, которых мы приглашаем на праздники. В октябре для пенсионеров была организована экскурсия в наш музей, гости передали в наш музей более 40 экспонатов (рушники, крынки, подзоры и многое другое). Даже стены в коридоре детского сада способствуют патриотическому воспитанию детей.

В коридоре, дети и родители могут познакомиться с картой Ярославской области, символами России. Также представлена карта России, народы населяющие Россию. Там же можно познакомиться с русскими ремеслами и народными промыслами.

Не маловажную роль в формировании патриотического сознания детей имеет взаимодействие с родителями. Вся работа по патриотическому воспитанию проходит в тесном контакте с семьей.

Воспитывая любовь и привязанность к своей семье, родному дому, своим близким мы проводим совместные праздники, второй год у нас работает Родительская Академия. Все это способствует тому, что у детей воспитывается гуманное отношение к членам семьи, их роду деятельности, формируются представления о семейных ценностях и традициях.

Надеемся, что работа, которая проводится в детском саду, в скором будущем даст положительные результаты в воспитании маленьких патриотов.

Используемая литература

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.