

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 « Красная шапочка» ЯМР

ПАСПОРТ логопедического кабинета

Учитель-логопед Разумова Е.О.

Р.п. Красные ткачи 2022-2023гг.



1. Назначение и общая характеристика.

Рабочее место учителя логопеда представляет собой отдельный кабинет, расположенный рядом с группой «Мышата». Кабинет оснащен методическим, дидактическим материалом и материально-техническим обеспечением, необходимым для эффективной коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений у детей.

Общая площадь кабинета составляет 10м². В логопедическом кабинете предусмотрено одно рабочее место для педагога, два рабочих места перед зеркалом для коррекции звукопроизношения, шесть рабочих мест для подгрупповых занятий с детьми. В помещении кабинета имеется хорошее освещение, соответствующее нормам СанПин.

Цель: Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с различными нарушениями речи:

- А) Консультативно-диагностической
- Б) Коррекционно-образовательной
- В) Коррекционно-развивающей

Функции кабинета:

- создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся речевых нарушений;
- проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Материально-техническая база:

1. Зеркало логопедическое с занавесками – 1 шт.
2. Стул детский регулируемый – 5 шт.
3. Стул для педагога – 1 шт.
4. Стол детский регулируемый – 3 шт.
5. Кресло-мешок желтого цвета – 1 шт.
6. Стол с ящиком – 1 шт.хств
7. Шкаф двустворчатый с полками – 1 шт.
8. Шкаф двустворчатый с вешалками – 1 шт.
9. Стеллаж узкий 5 полок – 1 шт.
10. Стеллаж широкий 5 полок – 1 шт.
11. Колонка музыкальная boombox1 – 1 шт.

12. Ноутбук – 1 шт.
13. Принтер – 1 шт.

Инструктивно-нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (редакция от 21.01.2019 г.)
5. Распоряжение МП РФ № Р-75 от 6.08.2020 г. «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
6. Письмо МО РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
7. Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
8. Постановление № 88 от 21.04.1993 г. «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»
9. Приказ МО и науки РФ № 1601 от 22.12.2014 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (по учителям-логопедам — пункт 2.3.)
10. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 г. N 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 7.04.2017 г.)
11. Документы о деятельности ПМПК и ППк
12. Приказ МО и науки РФ от 20.09.2013 г. №1082 » Об утверждении Положения о ПМПК»
13. Распоряжение МП РФ от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
14. Письмо МО РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагога-психолога учреждений образования».

15. Письмо N 08-ПГ-МОН-26725 от 20 июля 2017 г. «О регулировании вопросов образования лиц с ОВЗ»

Програмное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 Красная шапочка» ЯМР
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Нищева Н.В.
3. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
4. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
5. Адаптированные программы для детей с ОВЗ
6. Программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста
7. Программа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте

Документация учителя-логопеда:

1. Речевые карты детей
2. Список детей коррекционной группы
3. Циклограмма деятельности учителя-логопеда
4. Расписание занятий на учебный год
5. График работы логопедического кабинета
6. Паспорт логопедического кабинета
7. Портфолио достижений специалиста
8. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
9. Мониторинг речевого развития воспитанников
10. Годовой коррекционно-речевой работы
11. Перспективный план мероприятий
12. Годовой план работы
13. Календарно-тематическое планирование
14. Индивидуальные маршруты коррекционного развития
15. Индивидуальные тетради рекомендаций по закреплению материала в домашних условиях
16. План самообразования
17. Папки взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей
18. Тетрадь учета консультаций для родителей
19. Тетрадь учета консультаций
20. Отчетная документация за учебный год
21. Консультативный материал для родителей и педагогов

Методический материал:

1. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и играми для самых маленьких.- М.:Эксмо: 2016.-192с.ил.
2. Шалаева Б.ольшая энциклопедия дошкольников. М.: Филологическое общество Слово, Эксмо, 2008-320с.ил.
3. Нищева Н.В. Организация коррекционно развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада 2-е издание с доп. И перер.- СПб.: Детство-пресс, 2006-144с.ил.
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. 2-е изд.испр.и доп.-М.: Гуманитарное издательство центр Владос, 2016-279с.ил.
5. Скворцова И.В. Логопедические игры.- М.:Олма Медиа Групп, 2014-128с.
6. Герасимова А.С. Энциклопедия дошкольника.- М.: ЗАО Олма Медиа Групп, 2013-244с.
7. Володина Н.В. Говорю красиво для детей 6-7 лет- М.: Издательство Эксмо, 2013-136с.
8. Н.В. Дурова, В.П. Новикова 200 упражнений для подготовки детей к школе.
Обучение грамоте-
1. Косинова Е.М. Логопедический букварь: Учебное пособие.-М.:Махаон, 2008-112с.:ил.
2. Нищева Н.В. Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста.-Спб.:ООО Издательство «Детство-пресс», 2015-32с.
3. Нищева Н.В. Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста -Спб.:ООО Издательство «Детство-пресс», 2015-32с.
4. Нищева Н.В. Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста.-Спб.:ООО Издательство «Детство-пресс», 2015-32с.
5. Созонова Н.Н., Кузница Е.В. Учим звуки, пишем буквы (для детей 5-7 лет).- Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2019-32с.
6. Резниченко Т.С. Я запоминаю слоги. Тетрадь № 1. Приложение к занимательному букварю:М.: Издательство ГНОМ, 2015-24с.
7. Резниченко Т.С. Я запоминаю слоги. Тетрадь № 2. Приложение к занимательному букварю:М.: Издательство ГНОМ, 2015-24с.
8. Резниченко Т.С. Я запоминаю слоги. Тетрадь № 3. Приложение к занимательному букварю:М.: Издательство ГНОМ, 2015-24с.
9. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие-М.: Эксмо, 2008.-96с.ил.
- 10.Воскобович В.В. Лабиринты букв. Гласные. ООО»РИВ»-2013
- 11.Воскобович В.В. Лабиринты букв. Согласные. ООО»РИВ»-2013
- 12.Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы- Эксмо,2015-152с.
- 13.М.Д. Маханева Обучение грамоте детей 5-7 лет 2-е издание.
Испр.М:Издательство «ТЦ Сфера»-2017-96с.

14. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие.-М., Центр педагогического образования,2008-64с.
15. Интернет-ресурс А-класс Первоклассные упражнения. Учимся читать.
16. Сборник заданий (раскраска, штриховка, нахождение звуков в слове, местонахождение)
17. Эмма Мошковская Читаем по слогам. Как жираф пошел в школу-М.: «Стрекоза-Пресс»,2005
18. Георгий Балл Читаем по слогам. Серебряный мишутка-М.: «Стрекоза-Пресс»,2005
19. Тетрадь Обучение грамоте часть2 ООО»КВ Дакота»
20. Молчанова О.Г. До школы шесть месяцев: срочно учимся читать. Альбом упражнений для детей 5-7 лет-М.: Издательство ГНОМ, 2014-80с.
21. Останина Е.В. Буквы я запоминаю сам по картинкам и стихам: альбом по подготовке к школе- М.: Издательство ГНОМ и др»,2013.-40с.
22. Методическое пособие Департамент образования администрации ярославской области Л.Н. Лисенкова Чтение: формирование навыка и коррекция нарушений.- Ярославль, 2004
23. Дорофеева А.М. Уроки грамоты: серия «Подготовка ребенка к школе» -М.»Мозайка-Синтез»,2000-16с.
24. Тигепко Н.В. Логопедический букварь. М.: Росмен-пресс, 2005.-80с
25. Жукова Н.С. Первая после букваря книга для чтения- М.: Эксмо, 2012-80с.

Моторика-

1. Картотека графических диктантов
2. Картотека физкультминуток
3. Картотека упражн. гимнастики для глаз, плоскостопия, против скалиоза, общая.
4. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Пальчиковая гимнастика. М: АСТ: Астрель, 2007
5. Картотека пальчиковой гимнастики
6. Е. Косинова Пальчиковая гимнастика. Эксмо Москва,2004
7. Цвынтарный В.В. Играем и развиваем речь- СПб., Издательство «Лань», 2000-32с.
8. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. М.: ООО «Издательство Астрель» 2001.-128с.ил.
9. Безруких М.М. Как научить ребенка писать красиво- М.: Дидакт, 2013-80с.ил.
10. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – ООО Дрофа, 2000.

11. Анистратова А.А., Гришина М.И. Поделки из ткани, ниток и пуговиц – М.: Институт инноваций в образовании И.В. Занкова: Издательство Оникс-2007, -32с.
 12. Это может ваш малыш. Рисуем карандашами. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Издательство «Мозайка Синтез»-2008.
 13. М.А. Ежова, И.В. Гусаковская. Инновационная мастерская логопеда. Пластелинотерапия. Моделирование. Биоэнергопластика. – Волгоград: Учитель – 59с.
 14. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
 15. Карточка Оригами
 16. Раскраска Веселые прописи
 17. Я.С. Ибадов Д.Л. Каташанова. Прописи для гармонизации обоих полушарий мозга.- г.Симферополь: ЧП Издательство «Тарпан»- 2013, 44с.
 18. Карточка упражнений и раскрасок по лексическим темам
 19. Рисуем и раскрашиваем узоры. ООО «Хатбер-пресс», 2011.
 20. Карточка пальчикового массажа «Сказка-массаж»
 21. Карточка Пальчиковые игры
 22. Карточка Стихи, речь с движением
 23. Карточка Физкультминутки по лексическим темам для детей 4-7 лет
 24. Иванова Т.А. Йога для детей. Порциальная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Издательство ПРЕСС», 2015.-192с.
- Грамота-
Диагностика-
1. Полушкина М.М. Диагностический справочник логопеда. Аст.: Астрель: Полиграфиздат, 2010.-607с.
 2. Грошова О.Е. Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017-64с.
 3. Е.К. Вархотова Экспресс-диагностика готовности к школе.- М.: Генезис, 1998
 4. Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития.- М.: Издательство Гном и Д, 2014-80с.
 5. Колесникова Е.В. Тесты для детей 6-ти лет.- М.: Издательство Ювента, 2011-32с.ил.
 6. Гаврина С.Е. Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей 5-лет. Часть1.- дом печати Вятка.
 7. Колесникова Е.В. Готов ли ребенок к школе? Тесты.- М.: Издательство Гном.
 8. Дифференциация диагностики безречевых детей.

Журналы-

1. Коррекционная работа в ДОУ. Всероссийский научно-методический журнал. № 51, 50,49, 53,54,52 (2019).
2. Библиотека логопеда. М.: ТЦ Сфера.
3. Логопед (2017-2022).

Артикуляция-

1. Карточка артикуляционной гимнастики (комплексы упражнений для отдельных звуков с опорными картинками и стихотворениями)
2. Карточка артикуляционной гимнастики
3. И.А. Волошина Артикуляционная гимнастика для мальчиков.- СПб.: ООО Издательство Детство Пресс,-2014.-32с.
4. И.А. Волошина Артикуляционная гимнастика для девочек.- СПб.: ООО Издательство Детство Пресс,-2014.-32с.
5. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии-2е изд.испр.- М.: Аст, Астрель, 2012.-123с.
6. Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А. Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста.- М:ТЦ Сфера, 2017.-64с.

Связная речь

1. А.А. Гуськова. Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок.- издание 2-е.- Волгоград: Учитель.-151с.
2. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.-М: «Издательство Гной м Д», 2003.-128с.
3. Вальчук Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет конспекты занятий.-2-е издание-Волгоград: Учитель.-127с.
4. Агеева И.Д. 500 загадок-сказок для детей.2-е издание. М.: ТЦ Сфера 2011.-96с.
5. Т.М. Блинкова Логопедическая группа. Развитие речи детей 2-3 лет: планирование, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011.-198с.
6. Гальцова Г.С. Логопедические сказки для самых маленьких.- М: ТЦ Сфера, 2016- 64с.
7. Дедюхина Г.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. М.: Издательский центр «Техинформ», 1997.- 88с.
8. Янушенко Е. Помогите малышу заговорить: развитие речи детей 1,5-3 лет.- М: Теревинф, 2007.-232с.

Грамматический строй речи

1. Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: в 3 тетрадях. Тетрадь 1.- М:ТЦ Сфера, 2015-32с.
2. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками – М.: ТЦ Сфера, 2009.-32с. Цв.ил.
3. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками – М.: ТЦ Сфера, 2009.-32с. Цв.ил.
4. Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом № 1 для индивидуальной работы. М: Издательство ГНОМ, 2015.-64с.
5. Батяева С.В. Альбом по развитию речи для дошкольников. _М: Росмен-Пресс, 2013-96с.
6. Володина В.С. Альбом по развитию речи. М.:Росмен, 2015.-96с.

Взаимодействие

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015.-112с.
2. Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: картотека заданий для детей 5-7 лет с ОНР/ Автор-составитель:И.А. Михеева, С.В. Чешева.- Спб.: КАРО, 2009.-256с.
3. Картотека домашних заданий по лексическим темам № 1, 2,3.
4. Гозняк О.С. Говорим правильно, Тетрадь 1,2,3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе.- М.: Издательство ГНОМид, 2008.-24с.
5. Гозняк О.С. Говорим правильно, Тетрадь 1,2,3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе.- М.: Издательство ГНОМид, 2008.-24с.
6. Картотека домашних заданий по обучению грамоте
7. Картотека заданий воспитателю по лексическим темам.
8. Картотека консультаций для родителей и педагогов.
9. Дерягина Л.Б. Дошкольникам о науках.- Спб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2014.-16с.
- 10.К.Ю. Белая Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. Средняя группа. Издательство Мозайка-синтез.
- 11.Н.В. Нищева. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Выпуск-2.
- 12.Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям.-Детство-Пресс.
- 13.Досуг. Наглядно-методический комплект.- Издательство «Учитель».

Логопедическая ритмика

1. Микляева Н.В. Фонематическая и логопедическая ритмика в ДОУ. 2-е издание.- М.: Айрис-Пресс, 2005.-112с.
2. Анищенкова Е.С. логопедическая ритмика для развития речи дошкольников.- М.: АСТ: Астрель, 2007.- 62с.
3. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.-192с.
4. Бабушкина Р.Л. Логопедическая ритмика. Методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР. СПб.: Каро, 2005.-105с.

Дыхание

1. Картоотека дыхательной гимнастики
2. Упражнения для развития речевого дыхания
3. Игры
4. Дыхательные имитационные упражнения
5. М.Н. Щетинин Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой 2-издание, переработанное и дополненное Москва 2007
6. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие.

Звуко-слоговая структура слова

1. Курдвановская Н.В., Ванюкова Я.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2007.-56с.
3. Н.С. четвертушкина. Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений.- М.: «Первая образцовая типография».- 192с.
4. Травкина Ж.А. Слоговые упражнения. Часть1 Звуки раннего онтогенеза. Универсальное пособие.
5. Травкина Ж.А. Слоговые упражнения. Часть2 Звуки позднего онтогенеза. Универсальное пособие.

Фонематическое восприятие

1. З.Е. Агранович В помощь логопедам и родителям, Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.- СПб.: ОО «Издательство Детство-Пресс», 2015.-160с. С цв.ил. 28с.
2. Бухарина К.Е. Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Л,Ль, дифференциация Л,Ль-В,вь, Л,Ль-Й. Выпуск 5- СПб,: ООО Издательство Детство-Пресс»,- 2017.-32с.цв.ил.

3. Бухарина К.Е. Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Ш,Ж - Спб,: ООО Издательство Детство-Пресс»,- 2017.-32с.цв.ил.
4. Бухарина К.Е. Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки С,Ш,Ж, дифференциация С_Ш,З_Ж. Выпуск 5- Спб,: ООО Издательство Детство-Пресс»,- 2017.- 32с.цв.ил.
5. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь._ Спб.: ОО «Издательство Детство-Пресс», 2016.- 64с.цв.ил.
6. Е.В. Колесникова Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии 32 учебно-игровых занятия. Издание 2-е, доп.испр.М.: «Издательство ГНОМиД», 2001.-96с.
7. Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2010.-64с.
8. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями.- М.: Издательство ГНОМ иД, 2008.-44с.

Звукопроизношение

1. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.- Спб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2015.-160с.ил.
2. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие.- Спб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2015.-112с.ил.
3. И.Г. Сухин Веселые скороговорки для непослушных звуков.- Ярославль: Академия развития, 2006.-192с.
4. Мальцева М.А. Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом- Ярославль: Академия развития, 2001.-48с.ил.
5. Карточка считалок
6. Т.С. перегудова, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуковШ,Ж.- Спб. 2006.
7. Т.С. перегудова Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков С,З,Ц. Спб.: КАРО, 2007.
8. Т.С. перегудова, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков Ч,Щ.- Спб. 2006.
9. Т.С. перегудова, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков Л,Ль.- Спб. 2008.
10. Т.С. перегудова Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков Р,Рь. Спб.: КАРО, 2007.

11. В.В. Гербова. Чистоговорки, скороговорки, стихи для разных групп звуков.
12. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации разных групп звуков: Учебно-методическое пособие.- Спб.: «Издательство Детство-Пресс», 2015.- 112с.
13. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков и детей. М.: «Издательство ГНОМид», 2008.

Учебно-игровой материал:

Обучение грамоте

1. Игра Мозайка «Азбука», «Математика»
2. Слоговые вагончики
3. Игра «Обучение грамоте»
4. Игра «Буквы и звуки на магнитах»
5. Игра «Читаем по буквам»
6. Игра «Читаем по слогам». Двусложные слова. Трехсложные слова. Читаем рассказ. Читаем предложение.
7. Карточки магнитные. Слоги.
8. Коврограф «Теремки»
9. Доска магнитная «Звуковой стенд»
10. Стенд «Паровозик»
11. Карточки обозначения звуков
12. Карточки. Парные картинки буквы.
13. Карточки. Местонахождение звука в слове
14. Схемы слова с карточками обозначения звуков
15. Игра «Слоги»
16. Конструктор с буквами «Буквус»
17. Буквы+ Цифры на магнитах (дерево)
18. Учимся читать «Осенний поезд»
19. Карточки «Волшебные звуки»
20. Кубик «Подбери по схеме»
21. Игра «Веселый поезд»
22. Игра «Говорящие кубики»
23. Тренажер «Чтение по слогам»
24. Азбука на магнитах
25. Азбука «Буквы» объемные
26. Развивающая игра «Буквы»
27. Кубики «Азбука»
28. Игра «Читаем сами»
29. Игра «Первое чтение. Деревья и цветы»

30.Игра «Буквы на шнурочке»

31.Развивающая игра «Мои первые буквы»

Формирование связной речи

1. Сказки на магнитах «Три поросенка», «Красная шапочка»
2. Театр на столе «Лубяная избушка»
3. Лото деревянное. Времена года.
4. Конструктор «Заюшкина избушка»
5. Игра «Сказки»
6. Игра «Мои любимые сказки»
7. Игра «Живая и неживая природа»
8. Лото малышам «Времена года»
9. Лото «О спорте»
- 10.Развивающая игра. Готов ли ребенок к школе. Развитие речи.
- 11.Материал для диагностических и развивающих занятий. Скоро в школу. 1.2.
- 12.Викторина «Скоро в школу». Игра. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию.
- 13.Магнитная игра «Одежда по сезонам»
- 14.Липучки «Времена года»
- 15.Поиграй-ка. Игра-занятие.
- 16.Игра «Найди и обведи продукт»
- 17.Игра «Едем за покупками»
- 18.Лото «Лето в деревне»
- 19.Развивающая ига « В мире слов 2. Первые слова»
- 20.Развивающая ига « В мире слов 3. Первые предложения»
- 21.Развивающая ига « В мире слов 6. Расскажи кто что делает»
- 22.Развивающая ига « В мире слов 7. Первый рассказ»
- 23.Игра «Целый год»
24. Игра « О времени»
25. Логопедическое лото
26. Игра « Стань другом природы»
27. Игра «Мой дом»
- 28.Игра « О семье»
29. Игра «Государственные праздники России»
30. Игра « О транспорте»
31. Игра « Рассказы о животных» 1.2
32. Кубики с персонажами сказок
- 33.Кубики сказки

Формирование грамматического строя речи

1. Игра «Маленькие слова. Предлоги»

2. Игра «Цветные паровозики»
3. Игра «В гости к зайчишкам»
4. Игра «В мире слов 1. Предлоги»
5. Игра «Цвет и форма»
6. Игра «Аналогии»
7. Игра «Забавные истории»
8. Игра «В мире слов 8. Один-много»
9. Игра «Что где растет?»
10. Игра «Волшебные сказки»
11. Игра «Чей малыш?»
12. Игра «На ферме»
13. Игра «Часть и целое»
14. Игра «Что из чего?»
15. Игра «Что из чего сделано?»
16. Игра «Обобщения»
17. Игра «Кто где живет?»
18. Игра «Четвертый лишний»
19. Игра «Волшебный счет»
20. Речевой тренажер. Подготовка к школе
21. Раздаточный материал. Развитие речи в детском саду В.В. Гербова
22. Игра «Грамматические прилипалы»
23. Карточный материал. Слоговая структура слова Г.В. Бабина

Формирование произносительных умений и навыков

1. Карточки с картинками для разных групп звуков
2. «Самые нужные игры. Звуки Д,Дь, Т, Ть.
 - «Звуки М,Мь,Н,Нь»
 - «Звуки Г,Гь,К,Кь»
 - «Звуки В,Вь,Ф,Фь»
 - «Звуки Б,Бь,П,Пь»
3. Игра «Пять щенков»
4. Набор карточек с рисунками. Лото логопедическое. Звуки Ш,Ж,Ц,ТЬ.
5. Играем со звуками- Ц, З-Зь, С-Сь.
6. Играем в лото.
7. Тренажер «Логопед и Я»
8. Игра «Веселые звуки»
9. Звуки в стихах. Звуки СЗЦ, слоги с Д,Т, слоги с ШЧЖ, Слоги с БП, слоги с ВФ, слоги с РЛИ, слоги с ГКН, звуки ЖШ

10. Игра «Парковка РЛ»

Развитие мелкой моторики

1. Игра «Чудо-молоток»
2. Наборы Лего «Инженерная бригада», «Армия 1.2», «Город 1.2.3.4», «Полиция 1.2»
3. Шнуровка «Ежик», «Башмачки», «Ботинки», «Бусинки»
4. Игра «Узлы»
5. Аппликация «Цветы»
6. Скрепки хозяйственные
7. Настольная игра «Тонкий лед»
8. Волчек
9. Мозайка сотовая № 1
10. Мозайка магнитная
11. Новая магнитная мозайка «Десятое королевство»
12. Магнитные истории «Мои любимые цветочки»
13. Пазл деревянный «Машинка», «Буратино», «Котик»
14. Волшебный мешочек
15. Карандаши цветные, мелки восковые, мелки гипсовые
16. Магнитный конструктор
17. Мозайка крупная для малышей
18. Формочки для лепки и моделирования
19. Вкладыши «Времена года», Животные 1.2, Фигуры, Ягоды, Овощи, Транспорт, Смешарики, Игрушки, строительный транспорт, Кто где живет
20. Пальчиковый твистер

Развитие сенсорного восприятия

1. Су-джок
2. Валики массажные
3. Мячи массажные разного размера
4. Логопедические ларчики с фигурками

Формирование дыхания и фонематического восприятия

1. Трубочки коктейльные
2. Дудочка
3. Губная гармошка
4. Шарик надувной
5. Тренажер «Бабочка» «Листочек»
6. Стаканы с трубочками для мыльных пузырей
7. Мыльные пузыри

Формирование мышления, зрительного восприятия и графических навыков

1. Игра «Пингвин на льду»
2. Игра «Мемори»
3. Карточки «Часть и целое»
4. Карточки «Азбука»
5. Карточки «Времена года»
6. Карточки « Животные»
7. Карточки «Насекомые»
8. Карточки «Рыбы»
9. Игровизор
10. Игра «Кто в домике живет» на развитие зрительного внимания
- 11.Игра «Веселая логика»
- 12.Игра «Четвертый лишний»
- 13.Игра «Цветные коврики»
14. Игра «Умные клеточки 1»
- 15.Геометрическая мозаика
16. Игра «Найди свое настроение»
- 17.Игра «Повтори по точкам
- 18.Игра «Что пропало»

Дополнительные игровые материалы

1. Мягкие игрушки
2. Наборы животных
3. Мягкий мяч
4. Домики для предлогов
5. Мягкие пазлы крупные
6. Многофункциональные игры для развития речи
7. Звуковой коврик « Животные», «Мой любимый город»

Зоны логопедического кабинета

Кабинет поделен на несколько рабочих зон:

- рабочая зона логопеда
- зона индивидуальной работы
- учебная зона
- зона дидактического, игрового и методического сопровождения
- зона игрового пространства

Зональное деление кабинета позволяет рационально использовать пространство кабинета, выстроить единое коррекционно-развивающее пространство.

Рабочая зона логопеда – рабочее место педагога, оснащенное ноутбуком и принтером. Ноутбук используется не только для оформления текущей и итоговой документации, но и при работе с ребенком на индивидуальных занятиях на этапе автоматизации звуков и при нормализации слоговой структуры слова.

Зона индивидуальной работы – основным элементом служит настенное зеркало, перед которым проводится артикуляционная и мимическая гимнастики, постановка звуков и их автоматизация.

Учебная зона – здесь располагаются столы и стулья, подстраиваемые под рост детей, магнитная доска, меловая доска для проведения коррекционно-развивающих упражнений. Данная зона используется для выполнения графических упражнений, заданий на карточках и работы с зеркалами.

Зона дидактического, игрового и методического сопровождения – это пространство представляет собой шкафы, в которых сдержится методическая литература, документация логопеда, дидактические и игровые пособия для коррекционно-развивающей работы по всем ее направлениям.

Зона игрового пространства – представлена свободным пространством для детей и используется для занимательных игр.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов в логопедическом кабинете обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие общей, мелкой, мимической, артикуляционной моторики;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.