# Муниципальное дошкольное образовательное учереждение

# №1 Красная шапочка

# Ярославского муниципального района

# Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Пасха»

для детей 3 – 4 лет

Автор-составитель С.А. Врачева

Красные ткачи. 2021

Цель: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с традициями русского народа.

Задачи:

Образовательные

* приобщать к истокам культурных традиций русского народа;
* познакомить с **пасхальными** традициями русского народа;
* расширять словарный запас детей.

Развивающие

* развивать мышление, память:
* развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

* воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа;
* воспитывать толерантное отношение к другим национальностям.

Материалы и оборудование: фонограмма с пением птиц и журчанием ручья, кудахтанье курицы, изображение кулича, **пасхи**, **пасхальных крашеных яиц**, корзина с курицей, большим яйцом и маленькими яйцами (писанками и крашенками).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций пасхальной тематики.

Ход занятия

Звучит веселая музыка с пением птиц и журчанием воды *(Звуки природы)*.

Звонко капают капели

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости **Пасха к нам пришла**

*(К. Фофанов)*

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, первую загадку:

Напекли хозяюшки к **празднику в печи**

Пышные, румяные чудо (*куличи*)

Воспитатель: Правильно, ребята, это куличи. Слушайте следующую загадку:

 Солнышко играет, и щебечут птички,

Украшение стола – красные (*яички*)

 Воспитатель: Ребята, а куличи и крашеные яички – атрибуты какого праздника? (*Пасхи*)

Воспитатель: **Пасха -** это главный церковный праздник. Всю неделю люди готовятся к празднику **Пасхи**. Скажите, что нужно сделать, что бы встретить праздник **Пасхи**? *(Люди красят яйца, пекут куличи, убирают свои жилища, делают добрые дела).*

В день **Пасхи** принято надевать чистую светлую одежду, дарить друг другу крашеные яички, угощаться **пасхальными куличами, а при встрече люди говорят друг другу «Христос Воскресе!» и отвечают «Во истину Воскресе!».** Говорят, что на Пасху происходят чудеса. А вы знаете почему люди дарят яички друг другу в этот праздник? Потому, что яичко – символ новой жизни.

Почему символом новой жизни стало яичко? *(Потому что из яичка появляется новая жизнь, из него вылупляется цыпленок.)*

Правильно, природа оживает, просыпается ото сна, когда приходит весна и наступает праздник **Пасхи**. Ребята, посмотрите на картинку:

- Чем **заняты дети на картинке**? *(Дети играют с яичком.)* Верно, в этот день дети играли с яичками, катали их на месте, с горок. В игры с яйцами любили играть не только дети, но взрослые.

- А вы сегодня хотите поиграть и повеселится? *(Да.)*

Сюрпризный момент

(Фонограмма кудахтанье птицы)

- Чей это голосок? *(Курицы.)*

Правильно это курица, давайте найдем, откуда раздается кудахтанье.

Дети находят корзину с курицей, а в ней большое яйцо.

Игра «Яичко».

(Под музыку передаем яичко по кругу, когда мелодия заканчивается, тот, у кого осталось яйцо, выходит в круг и рассказывает стихотворение или пляшет).

Понравилась вам игрыа? Молодцы, быстро научились играть с яичком.

Воспитатель: Ребята, кажется в корзине еще что-то есть. Что это? *(Яички.)* Какие? *(****Пасхальные.****)* Давайте рассмотрим их, они одинаковые? *(Разные.)* Правильно, потому что их раскрашивали разными способами.Посмотрите на это яичко. Это крашенка – яйцо, окрашенное одним цветом. *(Попросить нескольких детей показать крашенку.)* А это – писанка, потому что яичко расписали разными узорами. *(Попросить детей****повторить.****)*

Пальчиковая гимнастика

Стол **пасхальный накрываем***(разводим руками в стороны)*

Веткой вербы украшаем (пальцы *«веером»*)

Из печи несём куличики *(показ ладошками)*

А от курочки — яички *(соединяем большой палец с остальными по очереди)*

Дай нам, курочка, яичко простое, мы его распишем — будет золотое.

*(раскрашиваем в воздухе)*

(подведение итога занятия)

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

- Как готовятся люди к этому празднику?

- Как называются яйца, которые просто раскрасили?

- А которые расписали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что вы узнали нового сегодня?

В течение недели мы с вами сделаем и раскрасим много разных яичек, которые вы сможете подарить своим родителям.