

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 «Красная
шапочка»

Ярославский муниципальный район

Конспект открытого занятия

по использованию нетрадиционной техники рисования

в подготовительной группе

Тема: «Сказочные витражи».

Подготовила: воспитатель Грубова О. Н.

Красные Ткачи, 2019г.

Цель: Познакомить с одним из видов декоративного искусства – витражами, формирование у детей интереса выполнения витражей. Показать красоту и необычность картин на стекле.

Задачи: - Развивать творческие способности детей, художественный вкус.

- Вызвать интерес к искусству.

- Коррекция мелкой моторики пальцев руки.

- Развивать умение правильно организовать рабочую поверхность.

- Продолжать учить работать командой, уметь ценить свой и чужой труд, доводить начатое дело до конца.

Оборудование: замок, окна для замка, слайд-шоу «Образцы работ в витражной технике», пластилин, гуашь, спокойная музыка.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте!

«Здравствуйте!» - таким словом мы обычно приветствуем всех. А какие ещё слова приветствия вы можете вспомнить? Теперь, когда мы подарили друг другу положительные эмоции, начнём наше занятие!

В.: - Ребята, а вы любите сказки? Я тоже их очень люблю и сейчас расскажу вам одну волшебную сказку.

В некотором царстве в разноцветном государстве жили-были король, королева и принцесса. Все жители этого государства жили дружно, никогда не грустили и не скучали, любили петь и танцевать и всегда были веселыми. Они часто во дворце устраивали праздники, на которые приглашали всех жителей.

Но в этом государстве жила-была злая колдунья, которой не нравилось разноцветное государство, так как её никогда не приглашали во дворец на праздники.

И вот однажды, когда король и королева уехали, и принцесса осталась одна, колдунья заколдовала дворец со всеми его жителями. Во дворце стало все серо-черным, а принцесса и жители погрузились в сон.

В.: - Ребята, а вы хотите, чтобы сказка на этом закончилась? (Ответы детей)

В.: - Замок можно расколдовать и заклятие исчезнет, если лучи солнца пробегут через цветные витражи замка, и тогда все опять станет разноцветным как раньше.

В.: - Ребята, а что такое витраж? (Ответы детей)

В.: - Давайте посмотрим на экране изображения, а я вам расскажу, что такое витраж.

(Показ слайдов)

Витраж – это особенная картина, составленная из цветных стекол, скрепленных между собой узкими металлическими полосками, как мозаика. Это очень трудная работа, ведь кусочки стекла нужно вырезать точно, чтобы они соприкасались с другими кусочками. Это и опасная работа, так как стеклом можно порезаться. Поэтому нужно быть очень осторожными и соблюдать технику безопасности.

Витражами украшают окна, стеклянные двери, перегородки, купола в церквях и храмах, мебель, люстры.

Свет, проходя через цветные стекла, окрашиваются в их цвета и создает особую атмосферу в помещении, все вокруг становится волшебным, радостным.

В.: - Сейчас мы попробуем из цветных кусочков картона собрать витражный узор.

(Дети выложили узоры).

В.: - Ребята, какие красивые витражи у нас получились!

В.: - Ребята, а вы сможете расколдовать замок, принцессу и всех его жителей? (Ответы детей). Для этого мы сделаем витражные окна. Делать витраж мы будем особым способом. Проходите за столы.

Практическая часть:

На столах у вас лежат окна, вы должны придумать узор и нарисовать его. Затем берем черный пластилин, катаем колбаски и выкладываем контур, пластилин не позволит краске растекаться и смешиваться. Потом раскрасим

«стеклышки» яркими красками. Та как вы – команда, вы должны работать дружно, сообща, помогать друг другу. Перед началом работы подготовим ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе *(пальчики сжимаем в кулак и разжимаем)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(подушечки всех пальцев одной руки*

Маленькие пальчики. *дотрагиваются до пальцев другой руки)*

Раз, два, три, четыре, пять – *(поочередно соединяем одноименные*

Начинай считать опять. *пальцы: большой с большим, указательный*

Раз, два, три, четыре, пять – *с указательным и т.д.)*

Мы закончили считать. *(встряхнули руки).*

(Звучит спокойная музыка). Воспитатель наблюдает за работой детей и по мере необходимости помогает.

В.: - Молодцы! Окна для дворца готовы. Какие красивые окна с разноцветными витражами получились. (Вешаем окна на замок). Вот мы и расколдовали замок, принцессу и его жителей.

В.: - Я довольна вашей работой на занятии, вы хорошо потрудились и большое спасибо, что помогли расколдовать сказочный замок.



C





