|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Открытое занятие по ФЭМП.** |
| «Цвет. Форма. Счёт до 3» |
|  |
|  |
|  |
| **Хохлова Анна Николаевна** |
| **12.05.2017** |
|  |

Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.

Тема: **Повторение. Цвет, форма, размер. Счёт до трёх.**

Цель:

-закреплять представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная);

-закреплять умение определять и называть цвет предметов;

-закреплять умение группировать предметы по форме и цвету;

-развивать пространственные представления;

Материал:

**-демонстрационный**: геометрические фигуры разного цвета (шары и кубики), геометрические фигуры для доски на магнитах (квадраты и треугольники) разного размера, картинки с фигурами человечков для физминутки, весёлая музыка;

**-раздаточный**: геометрические фигуры (квадраты и треугольники) разного цвета, листы с печатным заданием, цветные карандаши;

Ход занятия.

1. **Включение в деятельность.**

Дети на ковре. Игра «Что изменилось?» с геометрическими фигурами.

Игра «Возьми заданную фигуру».

Воспитатель: А теперь попробуем сложить крепкий домик из фигур. Почему из шариков неудобно строить? (катятся). А ещё почему? (непрочно).

1. **Введение в ситуацию.**

Воспитатель: Крепкий прочный дом, который может защитить от врагов, называется крепость. За высокими стенами крепости прятались войны со своими жёнами и детьми и не пускали злых врагов во внутрь. Таких войнов называют защитники. Вот завтра наша большая страна Россия будет отмечать праздник День Победы. День, когда вспоминают всех солдат, которые защищали свою страну и, почти все, погибли. В память об этом завязывают вот такую «георгиевскую ленточку».

Есть ли у нас будущие войны? А чем могут помочь девочки? Пошли строить крепость.

1. **Совместная деятельность.**

Часть 1.

Дети садятся за столы. Работа с раздаточным материалом.

-покажи фигуру;

-покажи одинаковые по цвету;

-покажи одинаковые по размеру;

-положи по образцу;

-построй крепость;

Часть 2.

Активный отдых детей.

Воспитатель: Солдаты после боя должны хорошо отдыхать. Предлагаю вам такую игру: под весёлую музыку мы будем танцевать, как только музыка закончится, я покажу карточку и вам нужно встать так же, как человечек на картинке.

Часть 3.

Воспитатель: Вот у меня есть крепость.

-из каких фигур она построена;

-покажи одинаковые по цвету;

-покажи одинаковые по размеру;

-сколько одинаковых деталей в крепости;

-найди такую же на печатном листе;

-обведи число, которое показывает, сколько одинаковых деталей;

-найдите крепость с крышей такого же цвета;

-сколько здесь деталей одного цвета;

-сколько деталей одного размера, обведи это число;

-найдите крепость, где есть три одинаковые детали синего цвета, обведи нужное число;

-какая крепость осталась, постройте такую же на доске, сколько здесь квадратов, а не квадратов, обведите это число;

-Нарисуйте флаг на крепости с красной крышей;

1. **Осмысление.**

Что мы сегодня делали?

Похвалить детей, поздравить с праздником настоящих солдат.