

Развлечение «Знаем и любим сказки»

Воспитатель Хохлова Анна Николаевна



21 ноября 2017 г.

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» ЯМР

Развлечение «Любим и знаем сказки».

Цель: закончить тематическую неделю эмоциональной разгрузкой в виде игры-квеста.

Задачи:

1. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.

2. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

3. Активизировать речевые высказывания.

4. Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

6. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Ход занятия.

- Ребята, собирайтесь ко мне, у меня есть для вас новая сказка. А кто у нас отвечает за сказки? (Кот учёный)

- А где же кот ? Интересно, куда он делся? Смотрите, вместо кота записка: «Ушёл спасать своего друга, домашнюю птицу с ярким хвостом, поёт рано утром» (петушок).

- Я бы пошла на поиски петушка, но одной опасно и трудно. Может, кто-то хочет мне помочь?

- Сделаем перекличку.

Игра «Рифмы»

Лерочка- кудрявая (девочка)

Робушка- пошустрей (воробушка)

Наша Вика- любит (землянику)

Юлечка – как румяная (булочка)

Ильюшка – золотое( ушко)

Федя – победит (медведя)

У Софийки – деньги в (копилке)

Машенька – маленька да (удаленька)

Все ребятишки очень любят (книжки)

- А куда пойдём? В спальню, к «Зайчатам», в Африку? Вместо кота лежит книжка, может это подсказка? (идём к книжному уголку).

В книжном уголке нашли корбочку с героями различных сказок. Достаём и разбираем по сказкам.

Речевые упражнения:

1. Большая лиса, а маленькая (лисичка)

-большой заяц, а маленький(зайчик)

Как называется эта сказка?

2. Назовём ласково:

баба - (бабушка)

дед-

курица-

мышь-

Что это за сказка? Чего не хватает? (яйца) Где можно найти в группе?

3. Вот домик. А какие вы знаете сказочные домики? (Теремок).Кого пустим в теремок? (Лисичка-сестричка и т.д.)

А вот мячик. Может быть это подсказка куда нужно дальше идти?(идём к спортивному уголку).

Идём через «полосу препятствий»: перешагиваем через планку, подползаем под дугой, перепрыгиваем через палки.

Нашли корзинку с различными предметами и зверятами.

Упражнение-импровизация «Сочиняем сказку».

А где мы ещё можем попить чай в нашей группе? Может быть, там есть подсказка? (нашли маски).

Я думаю кот уже совсем близко. Вот мы сейчас про него расскажем.

Обыгрывание русской народной потешки «Ходит кот по лавочке».

А вот и наш Кот учёный. Не нашёл он петушка. Не расстраивайся, котик, ребята сейчас что-нибудь придумают. А когда поёт петушок?(рано утром, когда встаёт солнышко).

Вот солнышка нам и не хватает. Из чего можно сделать солнце?.

У меня есть волшебная шкатулка из сказочного леса. Пусть каждый приложит к ней руку и скажет «Крибле, крабле, бумс».

Коллективная работа «Солнышко».(приклеиваем к жёлтому кругу заранее выстриженные детские ладошки)

Появляется Петушок.

Чему надо поучить Петушка?

Вот и сказочке конец,

А мне берёзовый ларец.

А в ларце чашки да ложки,

Губные гармошки.

Петь, плясать да поживать,

Наши сказочки нахваливать.

А теперь дотроньтесь ещё раз до волшебной шкатулки. Это вам угощение.