|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Занятие по развитию речи.** |
| Пересказ сказки «Две козочки». |
|  |
| Средняя группа. Цель: развитие связной речи у детей 4-5 лет. |
|  |
| **Хохлова Анна Николаевна.** |
| **04.04.2019** |
|  |

**Тема**: Пересказ сказки «Две козочки».

**Цель**: формирование связной речи детей 4-5 лет.

**Задачи:**

-образовательные: добиваться передачи содержания текста без пропусков и искажений, находить слова-антонимы;

-развивающие: использовать мнемодорожки при пересказе, пополнять словарный запас детей, развивать монологическую речь;

-воспитательные: воспитание звуковой культуры речи детей, формирование умения слушать своих товарищей, воспитывать отношение к животным;

**Обогащение словаря**: крадутся, притаились, грубый.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Упрямые козлики».

**Оборудование**: Иллюстрация к сказке «Упрямые козлики», мнемодорожка к сказке «Две козочки», игольчатые мячики по числу детей.

**Ход занятия:**

**-Ре**бята, давайте поиграем. Согласны?

**Психогимнастика «Животные»**
-Я буду произносить волшебные слова, а вы внимательно слушайте в кого вы будете превращаться.
«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали зайчата!»
Покажите, как: «Зайчики прыгают на полянке», «Зайчики увидели лису, притаились под кустиком и трясутся от страха», «Лиса убежала и зайчики развеселились».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали медвежата!»
Покажите, как: «Медвежата проснулись, потянулись, улыбнулись», «Медвежата идут по лесу», «Медвежата ревут».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали лисята!»
Изобразите: «Лисята крадутся по лесу».

-Скажите,зайцы, медведи и лисы - это какие животные? А ещё какие бывают?

-Были ребятки, а стали козлятки. Похвастайтесь новыми рожками, козлята бодаются.

-Вспомните, в какой сказке было так же? Где есть слова «и стали бодаться». А кто хочет рассказать эту сказку?

**Пересказ знакомой сказки** «Упрямые козлики» (2 человека)

-Про кого иногда в народе говорят «упрямый как козёл»?

-Помогите мне дополнить предложения:

- у медведя голос грубый, а у козочки…

-у лисы хвост длинный, а у козы…

-у оленя рога большие, а у козлика…

**Пальчиковая гимнастика с мячиками:**

Зашагал по дорожке

Козлик-маленькие рожки.

А теперь остановись

И шагай со мной вверх-вниз.

Мы с козликом договорились

По ладошкам покружились.

По ладошкам он танцует.

Деткам мячики рисует.

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить!

-Но не всегда козлики бывают упрямые. Я хочу вам рассказать ещё одну интересную сказку.

**Рассказывание сказки «Две козочки».**

-Где встретились козочки?

-Почему они сначала постояли и подумали?

-Как они поступили?

-А сейчас мне потребуется ваша поощь, помогите мне **снова рассказать сказку с помощью картинок.**

-Вот пошли козочки своей дорогой. Одна пошла медленно, а как сказать по-другому? Другая пошла быстро, а как по-другому?

-А куда может торопиться козочка?

**Весёлая минутка.**

**Рефлексия.**

-Вот мы с вами рассказали две разные сказки.

Животные одинаковые? А характеры и поступки? А дети могут быть упрямыми? А как лучше поступать?