

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Красная шапочка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания педагогического совета
от 29.02.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 1 «Красная
шапочка» ЯМР

_____/В.Н. Жаркова /

« 29 » 02 _____ 2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального
района за 2023 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Красная шапочка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР), Адрес: 150522, Ярославская область, Ярославский район, р.п. Красные Ткачи, ул. Б.Октябрьская, д.15А., Телефон: 8 (4852) 43-40-06, Электронная почта: mdou1.yamr@yarregion.ru, Заведующий – Жаркова Виктория Николаевна, Учредитель: Учредителем и собственником учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: № 10/20 , дата выдачи 28.02.2020</p> <p>Режим работы: с 07:00 до 19:00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах в режиме полного дня –12 часов.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами: МДОУ №8 «Ленок» ЯМР, МДОУ №19 «Березка» ЯМР, МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР, МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР, ФОК, КСЦ, МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, МОУ «Красноткацкая СОШ» ЯМР, Музей- заповедник им.Н.А.Некрасова, Администрация Карабихского сельского поселения.</p> <p>Детский сад в поселке расположен в удобном месте, общая площадь помещений, в которых идет образование и воспитание детей составляет 3915 кв.м. (для нужд образовательной организации), 1308 для образовательной деятельности в расчете на 1 ребенка – 6,71кв.м., площадь для дополнительных видов деятельности на 1 ребенка – 1,16 кв.м.</p> <p>Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на 1 ребенка – 0,15.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Система управления организации	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.</p> <p>Заведующий выполняет главную ведущую роль в деятельности учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, осуществляет руководство и контроль, координирует и направляет работу всех структурных подразделений МДОУ в нужном направлении.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива объединяет все структурные единицы МДОУ (педагогический состав, обслуживающий персонал). Разрабатывает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение об оплате труда работников», различные локальные акты. Обсуждает вопросы трудовой дисциплины, заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных средств, организует работу по охране труда.</p> <p>Педсовет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием дошкольного образовательного учреждения. Он</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ, обсуждает и принимает образовательные программы. Педагогический совет является центральным звеном в организации всей методической работы, школой педагогического мастерства, источником новаторства.</p>
<p>Образовательная деятельность. Организация учебного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. с 01.09.2023 года, образовательная деятельность реализуется по образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР, (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Средний списочный состав детей ДОУ в 2023 году составлял 190 человек. Из них 40 детей до 3-х лет. В детский сад родители приводят своих детей после распределения очередности.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.</p> <p>Образование в нашем детском саду доступно для детей, коллектив постоянно работает над качеством образования.</p> <p>Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей ребенка (от 10 до 30 минут).</p> <p>Для детей с особыми образовательными потребностями созданы условия, они занимаются по 3 адаптированным программам.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>По Адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи занимаются 3 ребенка (1,58%).</p> <p>По Адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития занимается 3 ребенка (1,58%).</p> <p>По Адаптированной образовательной программе с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается 1 ребенок (0,53%).</p> <p>Свое влияние на качество образования детей оказывает мини-музей «Русская изба». Для детей старшего дошкольного возраста организуются мероприятия познавательного цикла.</p> <p>Участие в инновационной деятельности влияет на познавательную активность ребенка в различных видах деятельности, например в интеллектуально-спортивных играх, интеллектуально-экологических играх, участвуют в межгрупповых мероприятиях и развлечениях, а также досугах.</p> <p>Для летнего периода ежегодно разрабатывается программа работы на летний период. В основе лежат темы недель, отражающие не только познавательные разделы, но и деятельность, направленная на воспитание ребенка-дошкольника.</p> <p>С 01.09.2023 года программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитание в нашем детском саду – это направленная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса. Обучение и воспитание детей неразрывны, так как это две стороны одного процесса. Воспитательная система МДОУ включает в себя: работу с родителями, пополнение РППС, дополнительное образование, преемственность со школой, поисково-исследовательскую деятельность, воспитательный</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>потенциал занятий, умение работать в команде при участии в Экологических играх, «Литературных гостиных» и других видах деятельности. Стало традицией сотрудничать с учреждениями культуры и образования.</p> <p>На базе МДОУ проводятся занятия по дополнительному образованию (танцы и оригами) от МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР в вечернее время. Педагог дополнительного образования из «Ступенек» приходит заниматься с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю (танцы) и 1 раз в неделю (оригами).</p> <p>Детский сад принимает активное участие в работе двух инновационных площадок: «Сетевое взаимодействие дошкольных учреждений по укреплению здоровья ребенка посредством спортивно-интеллектуальных игр» и «Реализация нейропсихологического подхода в активных формах работы с семьей». Проводится гимнастика для мозга для межполушарного взаимодействия.</p> <p>Кроме этого в учреждении осуществляет свою образовательную деятельность музей детского сада «Русская изба». Ежемесячно дети старших и подготовительных групп приходят на занятия в музей, здесь они знакомятся с бытом и традициями русского народа, могут увидеть выставку русских художников и познакомиться с народными росписями, народными традициями и праздниками. Некоторые экспонаты с кьюар-кодом.</p> <p>Для патриотического воспитания создан Патриотический центр. На «Говорящей стене» детям представлены государственные символы: герб РФ, флаг, гимн. Дети могут назвать на фото первых лиц государства и области: президента РФ, Губернатора Ярославской области. Кроме этого они могут найти определение местоположения страны и области на карте, а также народности, проживающие на территории РФ. У каждого изображения находится кьюар-код. Педагоги с детьми или родителями могут прослушать и посмотреть видеоматериалы. Здесь же ребята знакомятся с русскими ремеслами.</p> <p>В целях решения задач по патриотическому воспитанию</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>детский сад ухаживает за памятником воинам – землякам. Дети, родители, педагоги постоянно наводят там порядок: выметают мусор, расчищают снег, сажают цветы, поливают их, пропалывают и др. Дети старшего звена наизусть выучили гимн России, участвуют в конкурсах и акциях.</p>
	<p>В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое введено в работу. Оно регламентирует внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты обучения отражены в мониторинге. Ежегодно, 2 раза в год, проводится мониторинг образовательного процесса детей по 5 образовательным областям. Общие итоги таковы: по социально-коммуникативному развитию – высокий уровень (58,6%), средний уровень – (31%), низкий - (10.4%); по речевому развитию – высокий уровень (65,2%), средний – (26,5 %), низкий уровень – (8,3%); по познавательному развитию – высокий уровень – (68%), средний уровень – (24,%), низкий уровень –(8%); по художественно-эстетическому развитию – высокий уровень - (58,6%), средний уровень – (38,2%), низкий уровень – (3,2%); по физическому развитию – высокий уровень – (49,3%), средний уровень – (44,71%), низкий уровень – (6%).</p> <p>Результаты ежегодной педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.</p> <p>Для проверки предоставления качества образовательных услуг проводится ежегодное анкетирование родителей. В 2023 году не удовлетворены качеством образования – 0,27%, частично удовлетворены -6,6 %, полностью удовлетворены 93,02%. Содержание анкет очень разноплановое, включены вопросы воспитания, обучения, питания, медицинского обслуживания, безопасности нахождения детей в МДОУ.</p>
Кадровое обеспечение	<p>МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штате имеется старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>культуре. Кроме них образовательную деятельность осуществляют 16 педагогов. Из всего педагогического состава 66,7% имеют высшее образование, 33,3% -среднее профессиональное.</p> <p>Стаж работы педагогов: до 5 лет – 9,5%, от 5 до 10 – 14,3%, от 10 до 20- 23,8%, свыше 20 – 52,4%. В коллективе работают 2 педагога, которые начинают свою педагогическую деятельность.</p> <p>Педагоги с высшей квалификационной категорией составляют 9,5%, с первой категорией 67,5%, соответствие занимаемой должности 14,3%, без категории 14,3%.</p> <p>В течение всего календарного года педагогический состав повышает свой квалификационный уровень. Сюда можно отнести курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. 1 педагог участвовал в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».</p> <p>95,2% педагогов от общей численности повысили свой квалификационный уровень на курсах по нейропсихологии и поучаствовали в обучающих вебинарах.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методический кабинет оборудован, созданы условия педагогам для работы в кабинете, организовано рабочее место для педагогов (пользование компьютером, интернетом, черно-белым и цветным принтерами, имеется брошюратор, ламинатор, резак для бумаги).</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ МДОУ. Идет постоянное пополнение кабинета методической литературой, организуются выставки новой литературы для ознакомления и дальнейшего использования в работе, изготавливаются дидактические пособия.</p> <p>Кабинет пополнен лэпбуками по ознакомлению детей с народными росписями. Для экспериментальной деятельности имеется комплект инструментов: колбы, банки, пинцеты, микроскоп, лупы и др. для познавательной деятельности детей имеются 2 глобуса разной модификации, комплект планет Солнечной системы.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В МДОУ имеется полный комплект развивающих игр В.Воскобовича.</p> <p>Оформление коридоров по типу «говорящая стена», что развивает предметно-пространственную среду, способствует обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В детском саду имеется библиотечный фонд с разделами: журналы, методическая литература, детская литература, художественное творчество, дополнительное образование, игра, развитие речи, логопедия, психология, физическое развитие, прогулка, трудовое воспитание, обучение грамоте, математика, экология и природа, ПДД и ОБЖ, этика, музыкальное воспитание. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. Педагоги в любое время могут воспользоваться необходимой литературой, имеются информационные ресурсы на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.</p>
Материально-техническая база	<p>Здание МДОУ новое, построено в соответствии с нормами СанПиН. Территория заасфальтирована, оборудована пешеходными переходами, на асфальте нарисованы развивающие игры для детей. Имеются разновидности зеленых насаждений из деревьев и кустарников, малые формы и клумбы. Детские игровые площадки полностью оборудованы, соответствуют возрастным требованиям ребенка - дошкольника.</p> <p>В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 8; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал – 1; - физкультурный зал – 1; - пищеблок – 1;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - прачечная – 1; - медицинский кабинет – 1; - кабинет педагога-психолога – 1; - кабинет учителя – логопеда – 1; - кабинет учителя-дефектолога - 1; - комната «Фиолетовый лес» -1; - мини-музей «Русская изба»; - комната природы и сортировки мусора – 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 4 группы приобретены электронные панели. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки и плазменные телевизоры. Постоянно пополняется игровая база в группах.</p> <p>Прошло усовершенствование оснащения образовательного пространства в рамках патриотического воспитания детей. Стенды в коридоре с картой России и народностями, проживающих на её территории, а также с государственными символами России оснащены кьюар-кодами. Педагоги вместе с детьми, родители, гости могут в любой момент увидеть и услышать информацию о любом изображении на стенде. Кроме этого рядом расположены стенды с народными ремеслами. Педагоги знакомят детей с продуктами народных ремесел, народными росписями.</p> <p>Музей детского сада «Русская изба» постоянно пополняется новыми экспонатами. Их приносят в дар музею не только педагоги, но и жители поселка.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>В МДОУ работают педагоги в возрасте до 30 лет – 14,3%, старше 55 лет – 23,8%. Соотношение педагогических работников к дошкольникам – 0,11чел.</p> <p>Из анализа показателей деятельности, описанных выше в разделах (кадровое обеспечение, материально-техническая база, методическое обеспечение, организация учебного процесса) указывают на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП учреждения.</p>
Выводы	<p>Проводя самообследование МДОУ, коллективом преследовалась цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. МДОУ осуществляет свою деятельность на основе закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Образовательной программы МДОУ, Конвенции о правах ребенка, Устава, требований СанПин, Конституции.</p> <p>Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Жаркова Виктория Николаевна. В МДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами административного персонала. Все нормативные локальные акты в области содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются. Система управления в МДОУ выстроена так, что она обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: учреждение постоянно находится в развитии, в поиске новых форм работы с детьми и родителями.</p> <p>Коллектив в 2023 году участвовал в 2-х инновационных площадках: «Реализация нейропсихологического подхода в активных формах взаимодействия с семьей (Родительское просвещение)» и «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр. Т.е. учреждение вышло на более новый уровень своего развития. Увеличилось количество социальных партнеров, педагоги вместе с детьми и родителями ведут большую работу по интеллектуальному и патриотическому воспитанию ребенка - дошкольника.</p> <p>Педагоги используют в своей работе с детьми современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - информационно-коммуникационные;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - лично-ориентированные; - игровые; - проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - портфолио дошкольника и воспитателя; - «ТРИЗ»; - предметно – развивающая среда; - развивающие игры В.Воскобовича. <p>Они вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Весь коллектив участвует в акциях: «Посади дерево», «Защитим планету от мусора», «Георгиевская ленточка», «Окно России», «Окно Победы» и др.</p> <p>В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Учитывая результаты коррекционной работы, можно говорить о её достаточно высокой эффективности.</p> <p>На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в МДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Исходя из вышесказанного, можно понять, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения: введение дополнительного образования в ДОУ. Необходимо и дальше укреплять материально-техническую базу. На территории детского сада обновить развивающую предметно-пространственную среду.</p>