

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Красная шапочка» ЯМР

Конспект занятия мини -музея «Русская изба»
«От лучины до лампочки»

Занятие для детей 5-7 лет

Подготовила:
Воспитатель-
Молчанова Ирина Владимировна

п. Красные Ткачи, май 2022 год

«От лучины до лампочки»

Цель: формирование знаний у детей о прошлом и настоящем осветительных приборов, процессом их преобразования человеком

Задачи:

1. Познакомить детей с историей электрической лампочки.
2. Подвести детей к пониманию, для чего нужно электричество.
3. Расширять знания об электроприборах, о пользе и опасности электричества; о правилах пользования им.
4. Прививать культуру грамотного и экономного обращения с электричеством.
5. Активизировать речь и мыслительную деятельность, развивать и активизировать познавательную деятельность.

Оборудование: презентация на тему «От лучины до лампочки», фонарик, лучина, керосиновая лампа, несколько видов современных ламп, свечи, подсвечники, спички

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель

Проходите, проходите

Очень рада видеть вас.

С интересной, важной темой

Познакомлю вас сейчас.

Воспитатель. Сегодня мы с вами побываем в прошлом. А чтобы узнать, где мы с вами побываем, помогут нам вот эти предметы. Ребята, посмотрите, на предметы (на подносе - свеча, спички, фонарик, лампочка). Что у них общего? (Они зажигаются и дают свет) Как вы думаете, всегда ли была электрическая лампочка? (Ответы детей)

Давным-давно, в далекие времена, когда появились первые люди, они жили в пещерах. Днем светило солнце и давало им свет и тепло, а ночью была полная, кромешная тьма. Время шло, и что же произошло потом, как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель. Древний человек научился добывать огонь, разжигал костер и от него становилось, и светлее, и теплее... Вы хотите узнать, что же было дальше?

Вот человеку захотелось прийти в гости в другую пещеру, как вы думаете, трудно ли ему было идти по улице ночью? (Ничего не видно, темно)

Ответы детей

Воспитатель. Как вы думаете, что придумали люди, чтобы освещать себе путь?

Ответы детей

Воспитатель. Они придумали факелы. Факел-это короткая палка с намотанной на нее просмоленной паклей, тряпкой. С факелами ходили по улицам, их укрепляли также на стенах замка, и тогда они освещали помещение.

Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения. Лучина - это щепка, заостренная на конце. Обычно лучину делали из березы, т.к. это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой поджигали. От лучины было мало света, она быстро сгорала и сильно коптила.

Позже для более длительного горения придумали свечи. Свечи изготавливали из пчелиного воска, бараньего сала. Внутри нее есть фитиль, сделанный из ниток, он и зажигает свечу. Свеча тоже не очень удобна, ею можно обжечься, от нее может быть пожар, она коптит и дает мало света. А еще, чтоб было удобнее ставить свечи, придумали специальные подставки для них, кто знает, как они называются?

Ответы детей

Воспитатель. Правильно, подсвечники. Они бывают изготовлены из разных материалов и из стекла, металла, керамики. *(Показ подсвечников)*.

Затем люди придумали из нефти делать керосин (горючее вещество) и придумали керосиновую лампу. *(Объясняет, куда наливается, где поджигается)*. Огонь в такой лампе, был защищен стеклянной колбой, поэтому она была более безопасна. Но она тоже плохо освещала помещение, от пролитого керосина мог вспыхнуть огонь. *(Показ керосиновой лампы)*

Вот мы и подошли к электрической лампочке. Все изменилось с изобретением **электричества**. Постепенно изобретатели нашли способ безопасно, ярко и осветить дома всех людей.

В России принято считать первооткрывателями **Павла Николаевича Яблочкина** и **Александра Николаевича Лодыгина**. Ученые придумали разные типы осветительных приборов. Яблочкин в **1875-1876** годах первым сконструировал **дуговую лампу**. Однако в дальнейшем ее признали неэффективной. Лодыгин же двумя годами ранее (**1874 год**) получил первый патент на **лампу накаливания**.

Как же лампа дает свет, за счет спирали (показ), эта спираль помещена в стеклянную колбу, подается электрический ток, спираль нагревается, и лампочка светит. Она и сейчас освещает наши дома и улицы.

Воспитатель

А сейчас мы проверим кто же слушал мой рассказ внимательно?

Отгадывание загадок.

Вот какой обжора есть:

Все на свете может съесть.

А когда воды попьет –

Обязательно уснет.

(огонь)

Стоит столбом, горит огнем:

Ни жару, ни пару, ни угольев.

(Свеча)

Стоит терем, в тереме горит,

А на тереме труба стоит.

(керосиновая лампа)

К дальним селам, городам,

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это...

(электричество)

Провела я солнце

За свое оконце,

К потолку повесила,

Стало в доме весело.

(лампочка)

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки.

(спички)

Воспитатель.

А в конце нашего увлекательного путешествия в прошлое. Мы с вами поиграем в игру «Гори, гори ясно»

Подвижная игра «Гори, гори ясно»

Гори, гори, ясно!

Чтобы не погасло!

Глянь на небо –

Птички летят!

Колокольчики звенят.

Правила игры: Дети выстраиваются парами. Впереди встает водящий держит платок в руках (огонь). По последнему слову водящего «колокольчики звенят», подбегает вперед к водящему и выхватывает платок (кто первый!). Кто первый возьмет платок, тот становится водящим, а водящий вместе с вторым игроком встают в первую пару перед колонной. Игра продолжается до 3х раз.

Итог занятия: Вот и закончилось наше путешествие в прошлое. Что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового?