|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«В гости к Лесовичку»** |
| Экологический поход в рамках работы инновационной площадки |
|  |
| На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. А главное, соблюдать все правила поведения на улице, в природе, в лесу. |
|  |
| **Хохлова Анна Николаевна** |
| **[Выберите дату]** |
|  |

**Осенний поход-прогулка «В гости к Лесовичку»**

**Задачи:**

1. Дать детям знания о природе в ходе экскурсии в лес.
2. Показать осенние изменения, происходящие в природе.
3. Формировать знания о деревьях(сходство и рзличие0.
4. Развивать внимание, наблюдательность, ловкость, выносливость.
5. Воспитывать у детей бережное отношение к культурному и природному наследию, любовь к своей Родине.
6. Прививать любовь к природе.

**Форма занятия**: экскурсия.

**Оборудование:**  
- спортивная экипировка детей (удобная обувь, тёплая одежда, рюкзаки с личными вещами) ;  
- спортивный инвентарь для игр;

- влажные салфетки;  
- аптечка;  
- схемы маршрута;  
- карточки с изображением знаков разрешающих и запрещающих данное поведение в лесу;  
- горячий чай в термосах;

- палатка;

- туристические коврики, пледы;

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о правилах поведения в лесу, о том,что необходимо брать в поход.

Заучивание стихотворений, чтение художественных произведений об осени.

Рассматривание иллюстративных фотоматериалов по теме.

Дидактические игры и упражнения: «С какого дерева лист?», «Отгадай дерево». Наблюдение за изменениями в осенней природе на участке детского сада.

Просмотр мультфильма «ОХ и Ах идут в поход».

**Методические ресурсы**: стихотворения об осени А. Пушкина, А. Толстого, И. Бунина.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход, в лесопарк нашего родного посёлка, понаблюдаем, как изменилась жизнь леса с приходом осени. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы!

На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. А главное, соблюдать все правила поведения на улице, в природе, в лесу.

Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой.

И так, приглашаю всех на веселую разминку.

**Инструктор по физкультуре с детьми и родителями проводит разминку .**

**Туристы следуют к месту первой остановки.**

**Воспитатель:**

Сделаем первую остановку около этих деревьев.

-Какие деревья вы видите? (сосну и берёзу)

-Какие ещё деревья относятся к хвойным?

Посмотрите под ветви сосны. Там можно увидеть сухие хвоинки. Оказывается, хвойные растения тоже сбрасывают хвоинки, но совсем мало. Так что голых веток у них мы не видим. Исключение – лиственница, у неё хвоинки желтеют и опадают.

-А что произошло с листвой берёзы?

Изменение окраски листьев – одна из первых примет осени, меняется температура воздуха, то есть похолодало, поэтому листья желтеют. Интересно будет знать, что в дождливую осень окраска листьев не такая яркая, как в погожую, сухую осень.

-Какими же красками любит рисовать осень?

Краски осени дают природе столько тепла, яркости и красоты, что мы не перестаём любоваться ею!

**Продолжаем движение до места основной остановки** ( рассматривая по пути красивые деревья, необычные ветки и т.д.)

**Размещение на удобной полянке** (готова палатка и имитация кострища).

**Инструктор:**

Ребята, дорога была длинная и трудная, мы шагали, перепрыгивали, перешагивали и очень устали. Предлагаю отдохнуть.

**Релакс:**

Раз, два, три вокруг себя повернись и в листочек превратись.

Подул ветер и поднял все листочки вверх, листики полетели, закружились.

Ветер стих, и листочки опустились на землю.

Опять подул ветерок – листочки полетели.

**Встреча Лесовичка.**  
**Воспитатель**: Ой. Кто это?

**Лесовик:**.

Это я - седой старик,   
Называюсь Лесовик.   
Этот лес я сторожу.   
За порядком здесь слежу.

**Воспитатели, дети и родители**:

Здравствуй, Старичок-Лесовичок!

**Лесовик:** Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

**Дети**:

Мы, дедушка, в лес пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.  
**Лесовик**:

Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

**Воспитатель.** Лесовичок, наши дети лес любят, уважают и правила поведения в лесу знают.  
  
**Лесовик**:

Сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. (Показывает детям и родителям картинки, с изображением знаков разрешающих и запрещающих то или иное действие в лесу.

- не ходить в лес без взрослых,

- не кричать,

- не срывать незнакомые грибы, ягоды,

- не ломать ветви деревьев и кустарников,

- не выдирать цветы с корнем,

- не разорять муравейники,

- не трогать птиц и гнезда и др.

**Дети отвечают.**

**Лесовик:**

А сейчас я проверю, как вы деревья знаете. От какого дерева этот листочек? (показывает листья дуба, клена, березы, и др.)

**Дети отвечают**.

**Лесовик**: Молодцы!  
Ну, раз так, прошу проходить в мои владения. Разрешаю пройти в мой лес.  
Только, чур деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

**Туристы рассаживаются на поляне, осматриваются.**

**Воспитатель:**

Посмотрите, как красив осенний лес! Очень многие художники рисовали осень, а поэты посвящали ей прекрасные стихи. Напомните друг другу стихи русских поэтов о красоте осенней природы.

**Дети читают заранее выученные стихотворения:**

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

А. Пушкин.

Осень. Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевшие по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. Толстой.

Лес. Точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлой поляной.

И. Бунин.

**Лесовик**

Ой, как вы меня порадовали!

А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведём эстафеты, в которых будут участвовать 2 команды.

**Дети и родители делятся на две смешанные команды.**

**Лесовик:**

Ой, ребята, у нас преграда на пути! Как же нам ее пройти? На дорожке, где должны проходить соревнования, лежит ветка, которая мешает движению.

Лесовичок выслушивает предложения детей как преодолеть преграду и дает свои советы.  
**Лесовик:**

Молодцы первое испытание прошли успешно! Давайте играть.

**1. Подвижная игра: «Кто соберет больше шишек в корзину!»**  
  
**2. Эстафета «Не урони мяч».**

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

**3. Игра – эстафета «Рыбалка».**

Дети делятся на две команды. В руках у первых участников по удочке, а в тазике рыбки. Первый участник ловит рыбку, приносят ее в команду, передает удочку следующему участнику. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

**Лесовик :**

Ой, какие молодцы, отдохните немного, а я вам загадки загадаю.

В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,   
А ведет нас за собой. (Компас).  
  
Он в походе очень нужен,  
Он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить,   
Чай душистый кипятить.   
(Котелок).  
  
На привале нам помог,  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,   
А вот в группу, не возьмешь.   
(Костер).

Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

**Лесовик:**

Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, и умелые! За то, что вы хорошо себя в моем лесу ведете, за то, что много знаете, за то, что любите природу, вот вам от меня подарочек, дары леса.( отдает корзинку яблок). Мне было с вами очень интересно и весело, но пора дальше охранять лес. До свидания!

**Воспитатель:**

И нам понравилось в лесу, правда, ребята. Мы скоро к тебе опять придём! Придём уже в зимний лес.

**Воспитатель:**

А пока давайте ещё раз полюбуемся красотой осеннего леса! Каких только красок вы не увидите: здесь и золото берёзовых листьев, и багряный цвет листьев клёна, и красоту алых осин. Есть ещё одна осенняя примета – листопад. Посмотрите, как осень устилает землю золотым ковром. Как здорово набрать целую охапку листьев и сделать из них золотой салют!

**Инструктор:**

А теперь ребята, все подойдите ко мне и давайте помоем тщательно руки, пришло время подкрепиться!  
  
**Родители** в это время накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями. После того как все поели, дети самостоятельно организовывают игры по желанию (забрасывание мяча в кольцо, прыжки на скакалке, футбол).

**Воспитатель**:

Сегодня мы совершили замечательную прогулку. Пусть она запомниться вам на долго. Будьте наблюдательны, будьте любознательны, и вам откроются многие тайны природы!

На память предлагаю вам собрать красивый букет из осенних листьев.

**Инструктор:**

Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.

**Возвращение в детский сад тем же маршрутом.**