

«Летние Олимпийские игры»

Цель – формирование культуры здорового образа жизни

Задачи: расширять представления детей об Олимпийских играх и летних видах спорта; воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки; укреплять здоровье детей посредством вовлечения детей в двигательную активность и использования здоровьесберегающих технологий

Форма проведения: физкультурное мероприятие на открытом воздухе.

Ход мероприятия

И:

Праздник радостный красивый,

Лучше не было и нет!

И от всех ребят веселых

Олимпиаде наш привет!

(хором)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Мы собрались сегодня на праздник, посвященный летним Олимпийским играм! Олимпийские игры – это соревнования лучших спортсменов всей Земли. Давным – давно в Древнегреческом городе Олимпия устраивали состязания, которые сейчас называют Олимпийскими играми, они проводятся один раз в четыре года.

И: Олимпийское движение имеет свою эмблема, флаг и девиз. Эмблема представлена в виде пяти колец, которые символизируют единство всех людей. Голубое кольцо обозначает континент Европу, черное – Африку, красное – Америку, желтое – Азию, зеленое – Австралию.

Флаг представлен в виде белого полотна с изображенными на нем кольцами.

Девиз олимпийских игр - Выше! Быстрее! Сильнее!

По окончании игр происходит награждение победителей золотыми, серебряными или бронзовыми медалями.

В: ОИ бывают Летними и Зимними в зависимости от видов спорта. Какие летние виды спорта вы знаете, ребята?

Дети перечисляют все, которые им известны.

Е.В.: Традиционно Олимпийские игры открывают зажжением Олимпийского огня. Факел зажигают и передают из города в город, его несут спортсмены, чтобы зажечь в чаше, которая находится в месте проведения Олимпиады. Огонь горит на протяжении всех игр.

Под торжественную музыку один ребенок проносит «факел» и устанавливает его в чаше.

И: Объявляю Малые летние Олимпийские игры открытыми!

Звучит музыка и аплодисменты.

А.А.: Мы начинаем наши состязания!

Проводятся эстафеты.

Эстафета 1. «Олимпийский огонь». Дети поочередно переносят эстафетную палку на одном пальце до ориентира. Интеллектуальное задание: наложи факел на его тень «Олимпийский огонь».

Эстафета 2. «Футбольная». Дети поочередно обводят мяч ногой между фишками и возвращаются обратно. Интеллектуальное задание: определить вид спорта по пиктограмме.

Эстафета 3. «Скачки». Дети поочередно скачут через обруч, вращая его руками вперед. Интеллектуальное задание: собрать разрезную картинку «Конный спорт».

Эстафета 4. «Прыгуны». Дети поочередно прыгают вокруг конуса с зажатым между колен мячом. Интеллектуальное задание: найти два одинаковых мяча.

Эстафета 5. «Колесница». Дети по двое бегут с гимнастическими палками вокруг конуса. Один из них лошадка, другой колесничий. Интеллектуальное задание: соединить мяч с необходимым атрибутом.

Эстафета 6. «Поло». Дети клюшкой гонят малый мяч до ориентира. Интеллектуальное задание: разложить летние и зимние виды спорта.

В: Все ребята проявили старания и силу, были ловкими.

И: По традиции Олимпийских игр пришла пора награждать победителей! Для настоящих медалей нам необходимо еще подрасти, и сегодня мы вручаем вам дипломы участников!

Под торжественную музыку ведущие праздника вручают дипломы и шоколадные медали.

В: Пришла пора закрывать наши малые летние Олимпийские игры! Для этого нам необходимо погасить Олимпийский огонь! (у факела убирается пламя огня). Олимпийские игры объявляю закрытыми!

Под торжественную музыку заканчивается праздник.