

Пояснительная записка

Настольная игра «Часы пожарной безопасности»

Составитель:
Е. А. Шарипова,

Возраст детей: 5-7 лет

Настольная игра «Часы пожарной безопасности» изготовлена из фанеры экологически чистого материала. Игра представляет собой три вращающихся фанерных круга со стрелками как у часов большой и маленькой по типу игры «Круги Луллия». На кругах липучки, а также подобран набор картинок по данной тематике на липучках. Нетрадиционные развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. При помощи липучек и ламинированных картинок можно изменять правила игры в соответствии с поставленными задачами.

При создании игры учитывались следующие принципы:

- Учёт возрастных особенностей;
- Безопасность;
- Доступность;
- Вариативность;
- Наглядность;
- Эстетичность.

Созданная нами игра для детей старшего дошкольного возраста актуальна, так как о пожарной безопасности нужно рассказывать детям постоянно. Данная игра поможет подвести детей к пониманию необходимости безопасного обращения с огнём, показать им, как небрежное обращение с огнём, может привести к пожару, познакомить детей не только с причинами пожара, но и какие могут быть последствия после пожара.

Игру можно использовать в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Правила игры «Часы пожарной безопасности».

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о причинах возникновения пожара, о последствиях пожара, о средствах тушения пожара;

Формировать навыки безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы,

квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;

Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;

Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в сложившихся ситуациях.

Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

Средства: настольная игра с вращающимися фанерными кругами, стрелками, липучками и набором картинок.

1 круг (большой) – картинки подобраны по тематике причины пожара;

2 круг (средний) – картинки по тематике средства тушения;

3 круг (маленький) – картинки подобраны по теме последствия пожара.

Ход игры.

Вариант для совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей).

Педагог знакомит детей с правилами игры. Берет на себя роль ведущего.

Ведущий предлагает детям по очереди при помощи большой стрелки выбрать картинку и рассмотреть сюжет. Ребёнок называет сюжет, рассказывает о причинах возникновения пожара, о правилах безопасного поведения в данной ситуации, затем при помощи вращения второго круга выбирает средство для тушения данного пожара, при помощи маленькой стрелки выбирает картинку на третьем круге и рассказывает о последствиях возникновения данного пожара, затем круг вращает следующий игрок.

Ведущий и остальные игроки оценивают ответы игроков, если игрок затрудняется помогают ему.

Вариант для индивидуальной деятельности.

Воспитатель просит ребёнка распределить картинки по кругам.

1 круг отобрать картинки с причинами пожара в природе (в быту, в помещении и т. д.);

2 круг – средства тушения данного пожара;

3 круг – последствия пожара.

Ребёнок выполнив задание, должен объяснить свой выбор.

Практичность данной игры: педагог может подготавливать для ребят любые задания для закрепления правил пожарной безопасности, а также менять картинки, добавлять свои.

