



газета МДОУ №1  
«Красная шапочка» ЯМР

**ПРО**

№3 (3)  
**апрель 2025**  
выходит ежемесячно

# Красную шапочку

**Приоритеты Родительского Образования**

## На пути к Победе!

**КАК ПРОХОДИТ ПОДГОТОВКА К  
ПРАЗДНОВАНИЮ 80-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ  
ПОБЕДЫ**



### В номере:

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Слово главного редактора    | <b>1 стр</b> |
| Все на субботник!           | <b>2 стр</b> |
| Самый светлый день в году   | <b>3 стр</b> |
| Победа везде!               | <b>4 стр</b> |
| Память народа глазами детей | <b>5 стр</b> |
| Гаджеты и здоровье          | <b>6 стр</b> |
| День здоровья               | <b>7 стр</b> |
| Огород на окне              | <b>8 стр</b> |

### Здравствуйте, уважаемые читатели!

В сегодняшнее непростое время не только здоровье, но и **эмоциональное благополучие** детей является важным фактором гармоничного развития. Несомненно, важную роль здесь играет семья. Эмоциональная поддержка и здоровая атмосфера в семье становятся фундаментом, на котором выстраивается дальнейшая жизнь ребенка. Детям очень важно чувствовать правильную поддержку со стороны своих родителей и родных. Взаимоотношения внутри семьи должны быть терпимыми, поддерживающими и конструктивными. А тесное, **партнёрское сотрудничество** между детским садом и семьёй позволяет ежедневно решать важные воспитательные задачи, помогает раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Наши педагоги и специалисты всегда готовы выслушать вас, помочь советом, поискать решение проблемы.

**Общие дети = общие задачи = общее будущее!**

*Жаркова Виктория Николаевна,  
главный редактор, заведующий МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР*

#### Адрес детского сада:

150522  
Ярославская область  
Ярославский район  
р.п. Красные ткачи  
ул. Б. Октябрьская д.15 А

#### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 1

«Красная шапочка»  
Ярославского  
муниципального района

#### Телефон:

+7 (4852) 43-40-06

#### E-mail:

mdou1.yamr@yarregion.ru

VK



Сайт

# РУКАМ РАБОТА — ДУШЕ ПРАЗДНИК!

Великий педагог  
В.А. Сухомлинский сказал:  
**«Дайте детям радость труда.  
Эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости и  
значимости выполняемой  
работы, возможность  
доставлять радость другим».**



Стало доброй традицией нашего детского сада, с наступлением весны проводить субботники. Воспитатели и другие сотрудники детского сада показали личный пример юным помощникам. Дошколята с большим воодушевлением и удовольствием участвовали в уборке территории: сгребали старые листья, подметали дорожки, рыхлили клумбы. Мальчики на тачках вывозили листья и траву. Каждый участник вложил в общее дело частичку своей души и получил от своего труда удовольствие. У взрослых и детей было хорошее настроение.



### Почему важно приучать дошкольников к труду?

1. Труд способствует всестороннему развитию ребёнка. В процессе трудовой деятельности ребёнок черпает знания об окружающем мире, социализируется, учится навыку перенимания опыта.
2. Труд помогает выработать ценнейшие качества: настойчивость, прилежность, умение планировать, ответственность, инициативность, целеустремлённость и способность достигать желаемого.
3. Позитивная оценка результатов труда ребёнка укрепляет его самооценку.

Шишова Наталья Яковлевна, старший воспитатель

# САМЫЙ СВЕТЛЫЙ ДЕНЬ В ГОДУ



Гр. «Медвежата» после мастер-класса

## В этот день принято:

- ♦ печь пасхальные куличи;
- ♦ делать творожную пасху;
- ♦ украшать яйца;
- ♦ в церквях звонить в колокола.

Этот колокольный звон зовется Пасхальный благовест. Наши дети должны знать историю нашей страны, в том числе историю и традиции праздников.

В музее «Русская изба» с ребятами группы «Медвежата» провели мастер-класс по украшению пасхальных куличей посвященный празднику Пасхи, а ребята из групп «Бельчата» и «Ежата» украсили пасхальные яйца и подарили их



Пасхальные яйца от гр. «Ежата»

Дети были в восторге, от того что они приготовили своими руками угощение к Пасхе, которыми угостили своих родителей!

**Пасха светлая пришла.  
Радость всем превознесла  
Прямо со святых небес:  
Радуйтесь! Христос воскрес!**

Пасха — это светлый и добрый праздник несет с собой веру, надежду и любовь.

Празднование Пасхи — многовековая традиция.

Гр. «Бельчата» поздравила сотрудников с Пасхой



Ребята из  
гр. «Медвежата»  
изготовили  
пасхальные куличи

Гр. «Ежата» и гр.  
«Бельчата»  
украшали яйца в технике  
«декупаж»

Морева Юлия Николаевна, воспитатель

**Больше фото с апрельских мероприятий — смотрите в нашем паблике в VK**





# ОТРАЖЕНИЕ ВОЙНЫ...



Фото-победитель от гр. «Ежата»



Фото-победитель от гр. «Бельчата»

На базе ЦДТ «Шанс» с 6.03. по 4.04. проходил конкурс художественной фотографии «Один-в-один Отражение». В этом году тематика конкурса приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для нашего детского сада участие в этом конкурсе стало уже

традицией.

На этот раз на конкурс было представлено три работы в трех номинациях.

**Две из них стали победителями в своих номинациях.**

Группа «Ежата» заняла 1 место в номинации «С чего начинается Родина...», а группа «Бельчата» заняла 1 место в номинации «Фото в стиле ретро — Подвиг учителя».

**Участие в конкурсе помогло показать ребятам тягости войны и важность памяти тех страшных дней.**

Харитоновна Анна Александровна,  
воспитатель

## ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ



Артисты постановки гр. «Мышата»



Кадр из постановки гр. «Бельчата»

Наши воспитанники приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе детских театральных коллективов «Театральные встречи». На суд жюри были представлены 2 театральные постановки — «Мальчиш-Кибальчиш» (постановка, вдохновленная произведением А.Гайдара) группы «Бельчата» и «Серёжа Алёшков» (по стихотворению Т. Ломовой-Маланьчевой) группы «Мышата».

**Обе постановки заняли почетное второе место на конкурсе!**

В постановке ребят из группы «Бельчата» Мальчиш-Кибальчиш, храбрый и сильный духом собирает ребят, чтобы дать отпор врагу.

Совсем еще маленький персонаж постановки группы «Мышата» Серёжа Алёшков, самый юный герой Великой Отечественной войны, спасает командира от смерти, становится сыном полка. В постановке о Серёже Алёшкове была задействована вся дружная семья нашего воспитанника Кости Филиппова — папа играет роль командира полка, а мама была оператором.

Постановки получились яркими, трогательными до слёз, они напомнили всем нам о сильных духом, мужественных юных героях Великой Войны.

Семенова Юлия Михайловна, педагог-психолог, воспитатель

# МЕДИАПРОЕКТЫ К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В МУЛЬТСТУДИИ «КРОХА»



В съёмке медиапроектов участвовали все ребята. У каждого была своя роль: ребята превратились в художников-мультипликаторов, режиссёров, операторов, звукооператоров, сценаристов, аниматоров. Дети с удовольствием приняли участие в данных проектах. Они с переживанием, жалостью, а иногда и с восхищением озвучивали то, что изображено, а это уже эмоциональный отклик, который показывает о зарождении начал патриотизма и чувства

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы.

## Рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне можно по-разному:

1. Сводить в музей.
2. Сводить на тематическую выставку.
3. Почитать вместе военные стихи или прозу.
4. Показать мультфильмы.
5. А ещё можно создать анимацию вместе с детьми, в которой они на время превратятся в героев и будут стойко охранять рубежи нашей Родины...

Мультстудия «Кроха» и дети группы «Медвежата» к 80-летию Победы разработали два медиапроекта «От героев былых времён» и «Межпланетная экспедиция «Великая Победа»». Мы провели предварительную работу: читали книги о войне, рассматривали иллюстрации, смотрели видеоролики о сражениях в ВОВ, создавали макеты сражений. Совместно с ребятами изготовили необходимые реквизиты для съёмки военных сцен, нарисовали раскладовку космической экспедиции, записали

Медиапроект  
«Межпланетная  
экспедиция  
«Великая  
Победа»



Посмотрите наш  
медиапроект



Шарипова Елена Анатольевна, воспитатель

# ГАДЖЕТЫ, МУЛЬТИКИ, ИГРЫ

## КАК ОНИ ВЛИЯЮТ НА МОЗГ ДОШКОЛЬНИКА?

Гаджеты стали неотъемлемой частью детства, и родители все чаще задаются вопросами: можно ли их давать малышам? Как они влияют на развитие? Есть ли «полезные» мультфильмы? С точки зрения нейробиологии, мозг дошкольника устроен так, что чрезмерное увлечение цифровыми устройствами может тормозить его развитие. Давайте разберемся, почему.

### Какие мультфильмы «полезны» для мозга?

♦ **Медленные, ритмичные, без резких смен кадров** (например, «Маша и Медведь» слишком динамичен, а вот «Лео и Тиг» или «Синий трактор» – спокойнее).

♦ **С логичной сюжетной линией** – чтобы ребенок мог прогнозировать события.

♦ **Где герои проговаривают свои эмоции** («Я расстроился, потому что...»), это помогает развитию эмоционального интеллекта.

### Опасные для мозга мультфильмы:

♦ **С частой сменой кадров** (если сцены мелькают каждые 2–3 секунды, мозг ребенка привыкает к такому ритму, а потом обычная жизнь кажется «скудной»).

♦ **Громкие, агрессивные, с хаотичным сюжетом** (они перегружают нервную систему и могут вызывать перевозбуждение, тревожность).

Мозг ребенка **не просто смотрит мультфильм** – он тренирует свой стиль восприятия. Если малыш привык к быстрой смене картинок, он потом с трудом сосредотачивается на книге или реальном разговоре.

### Как гаджеты мешают развитию речи и внимания?

Речь и внимание – это **активные процессы**. Они формируются, когда ребенок **сам говорит, слушает живую речь, обрабатывает информацию**.

### Что происходит, если ребенок много времени проводит за гаджетами?

♦ **Речь не развивается** – потому что мультфильмы и игры не требуют от ребенка диалога, он просто пассивно потребляет информацию.

♦ **Внимание становится поверхностным** – быстрая смена кадров учит мозг переключаться, но не удерживать фокус.

♦ **Импульсивность усиливается** – ребенок привыкает к мгновенному вознаграждению («нажал – сразу получил»), и в жизни ему сложно ждать, доводить дела до конца.

### В каком возрасте можно давать планшет?

♦ **До 3 лет** – лучше не давать. Мозг активно формирует связи через тактильные ощущения, движение, живое взаимодействие. Гаджеты в этом возрасте могут тормозить развитие речи и внимания.

♦ **3–6 лет** – не более **30 минут в день** и только с четким родительским контролем.

♦ **После 6 лет** – можно постепенно увеличивать время, но важно:

! Не заменять гаджетами живое общение.

! Выбирать спокойные, развивающие программы.

! Контролировать контент.

**Самое важное:** мозг ребенка развивается в трехмерном мире. Если ребенок вместо конструирования, лепки, рисования, активных игр просто водит пальцем по экрану – его сенсорный опыт становится беднее, что может сказаться на развитии интеллекта.

### Как заметить, что гаджеты мешают развитию?

♦ Ребенок плохо запоминает информацию на слух.

♦ Перестает фантазировать, играть в ролевые игры.

♦ Стал капризным, раздражительным, если отобрать планшет.

♦ Говорит короткими фразами, редко задает вопросы.

♦ Если это есть – пора пересмотреть экранное время.

### Как сделать гаджеты безопасными для мозга?

1. **Не заменять гаджетами игры, общение, движения.** Любое время с экраном = потерянное время для реального развития.

2. **Объяснять ребенку, что мультфильмы – это как десерт.** Их можно, но в меру.

3. **Включать «медленные» мультфильмы, без резких кадров.**

4. **После просмотра обсуждать, что он видел** – это тренирует речь.

5. **Если гаджет – то с родителем, а не вместо родителя.**

### Вывод

Гаджеты – это инструмент, а не воспитатель. Они не должны заменять игру, движения, творчество и живую речь.

**Главное правило – мозг ребенка развивается в реальной жизни, а не в экране.**



Долматова Татьяна Леонидовна,  
клинический психолог, нейробиолог,  
руководитель МНПЦ «Вектор развития»



Медицинский Нейро  
Психологический Центр «Вектор



## В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Каждый год 7 апреля во всём мире отмечается **Всемирный день здоровья** — день, который напоминает о важности заботы о своём организме и ведения здорового образа жизни.

В детском саду этот день — отличная возможность привить дошкольникам полезные привычки, рассказать о здоровье в доступной форме и устроить весёлые, но при этом познавательные мероприятия. Предшествующая Дню здоровья тематическая неделя в детском саду была также посвящена

### Почему важно говорить о здоровье с дошкольниками?

Формирование привычек, связанных со здоровым образом жизни, начинается с самого детства.

### Именно в дошкольном возрасте дети осваивают базовые принципы ЗОЖ:

- ♦ необходимость правильного питания и его влияние на организм;
- ♦ важность двигательной активности для хорошего самочувствия;
- ♦ основы личной гигиены;
- ♦ значение положительных эмоций и хорошего настроения.

*Фотографии с мероприятий тематической  
Недели Здоровья 2025 года*



В течение дня ребята детского сада №1 соревновались в ловкости, силе и быстроте, показали свои знания о здоровом образе жизни, рассматривали иллюстрации и картины на тему здоровья, играли в подвижные игры. Поговорили о правильном питании и правилах личной гигиены, делали



**День здоровья в детском саду уже давно является традицией, которая помогает вырастить здоровое и счастливое поколение!**

*Белова Татьяна Сергеевна,  
медицинская сестра*

# ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД

Природа дарит нам сюрприз за сюрпризом, но биологические часы растений не обманешь, поэтому детишки и воспитатели нашего детского сада старательно и со знанием дела устраивают на окнах в своих группах настоящий огород.

И чего здесь только нет: редис и репа, морковь и петрушка, микрозелень, руккола, лук-сеянец и лук-репка, горчица-микс. Цветы: лилии, гиацинт, гloxинии, бархатцы, петунии.

Всё эти посадки эстетично, сюжетно оформлены. В оформлении представлен и инвентарь для ухода за растениями: грабельки, лопатки, леечки. Здесь и постройки: сарай для домашнего скота и птицы, конура для пёсика, который огород стережёт.



**Всё посадки имеют маячки, где указано название, внешний вид взрослого растения и дата посадки или посева.**

Дети знают, что необходимо для роста растений и самостоятельно с огромным желанием и инициативой ухаживают за своим «огородом». Им интересно наблюдать за ростом своих посадок. Старшие воспитанники ведут «Дневники наблюдений» за ростом и развитием растений, поэтапно зарисовывают свои наблюдения.



*На фото воспитанники групп «Зайчата» и «Бельчата»*

Ребятне и взрослым хочется разнообразить своё весеннее меню такой полезной для иммунитета свежей зеленью, а рассаду овощей и цветов юные садоводы-огородники высадят в свою детсадовскую теплицу и на грядки.

**Пожелаем нашим юным растениеводам обогащать свои агрономические познания и отличную погоду им в помощь!**

*Чернышева Ирина Владимировна, воспитатель*



**ПРО**  
**Красную шапочку**

Приоритеты Родительского Образования

Тираж 20 экз.

Порядковый номер выпуска — №3 (3) от апреля 2025 г.

**Главный редактор:**  
Жаркова Виктория Николаевна  
**Редакторы:**  
Константинова Валентина Геннадьевна  
Хохлова Анна Николаевна  
Шаброва Полина Витальевна