

# «Я В ДЕТСКОМ САДУ»













## В игровой комнате

В каждом детском саду есть большая комната для игр! Здесь малыши проводят много времени — строят дома из кубиков, играют с машинками, куклами, плюшевыми зайцами и медведжатами. А ещё в этой комнате есть мячи, пирамидки, музыкальные инструменты, книжки-раскраски и цветные карандаши...

В игровой комнате действуют очень важные правила. Первое правило — нельзя обижать друг друга и ссориться, надо играть дружно и делиться игрушками. У того, кто не умеет делиться игрушками, чаще всего не бывает друзей. Правило второе — игрушки нельзя ломать. Если все будут ломать игрушки, то скоро игрушек не останется, и не с чем будет играть. И третье правило — после игры обязательно нужно навести порядок и положить все игрушки на места.

Найди на картинке:



Рыбка



Кукла



Паровозик



Зайчик



Книги



Барабан





## Занятие

В детском саду малыши не только играют, но и занимаются. На занятиях они узнают много интересного о животных, о явлениях природы, о профессиях — обо всём на свете. А ещё они учатся считать, решать задачи на смекалку, рисовать, писать и, конечно же, читать. Всё это нужно знать и уметь, чтобы потом хорошо учиться в школе.

К каждому празднику дети готовят поделки. К Новому году — гирлянды и ёлочные игрушки, к 23 Февраля — подарки для пап: аппликации с самолётиками и танками. А к 8 Марта — сюрпризы для мам и бабушек: яркие открытки с цветами.

В некоторых детских садах дети изучают иностранные языки. А ещё есть музыкальные занятия, на которых малыши поют и танцуют, и занятия в живом уголке, на которых они учатся ухаживать за животными.

Найди на картинке:



Часы



Ксилофон



Рисунок



Слоник



Цифра 2



Вагончик









# Обед

После прогулки малыши раздеваются, моют ручки с мылом и идут обедать. Няня накрывает на столы, ей помогает воспитательница. За одним столиком в детском саду обычно сидит по три-четыре малыша, у каждого есть своё место. Кормят в детском саду не хуже, чем дома. Обычно обед состоит из трёх блюд. На первое — какой-нибудь суп. На второе — котлетка с макаронами, или рыбка с картошкой, или ещё что-нибудь вкусное. А на третье — сок, компот, морс или чай. Все ребята хотят вырасти большими и здоровыми, поэтому они стараются съедать свой обед полностью. Малыши в детском саду кушают самостоятельно. Воспитательница и няня помогают только тем ребятам, которые совсем недавно ходят в детский сад и пока не умеют держать ложку.

За обедом нельзя смеяться и разговаривать, иначе можно подавиться. Нельзя плевать и бросаться едой. Это очень некрасиво!

Найди на картинке:



Колпак



Ваза с цветами



Бантик



Мишка



Бабочка



Кружка



## Тихий час

После обеда в детском садике бывает тихий час — время дневного сна. Дети идут в большую спальню, где у каждого есть своя кроватка. Перед сном они раздеваются и складывают одежду на стульчики. Обувь ставят у кроваток.

Чтобы малыши скорее заснули, воспитательница читает им интересную сказку. У неё есть много книг с замечательными сказками и яркими цветными картинками! Воспитательница и сама может придумывать увлекательные истории для малышей.

В детском садике все дети отправляются на тихий час, на обед и на занятия одновременно. Это называется «режим». И его нужно соблюдать. Если кто-то не хочет спать во время тихого часа, он всё равно ложится в кроватку под одеяло и пробует уснуть — а вдруг получится? Но таких ребят очень мало. Как правило, все малыши спят во время тихого часа, ведь им известно, что во сне дети растут. А вырасти хотят все!

Когда тихий час заканчивается, малыши встают и аккуратно заправляют свои кроватки. Их ждёт вкусный полдник.

Найди на картинке:



Жираф



Самолёт



Месяц



Колпак



Ботинки

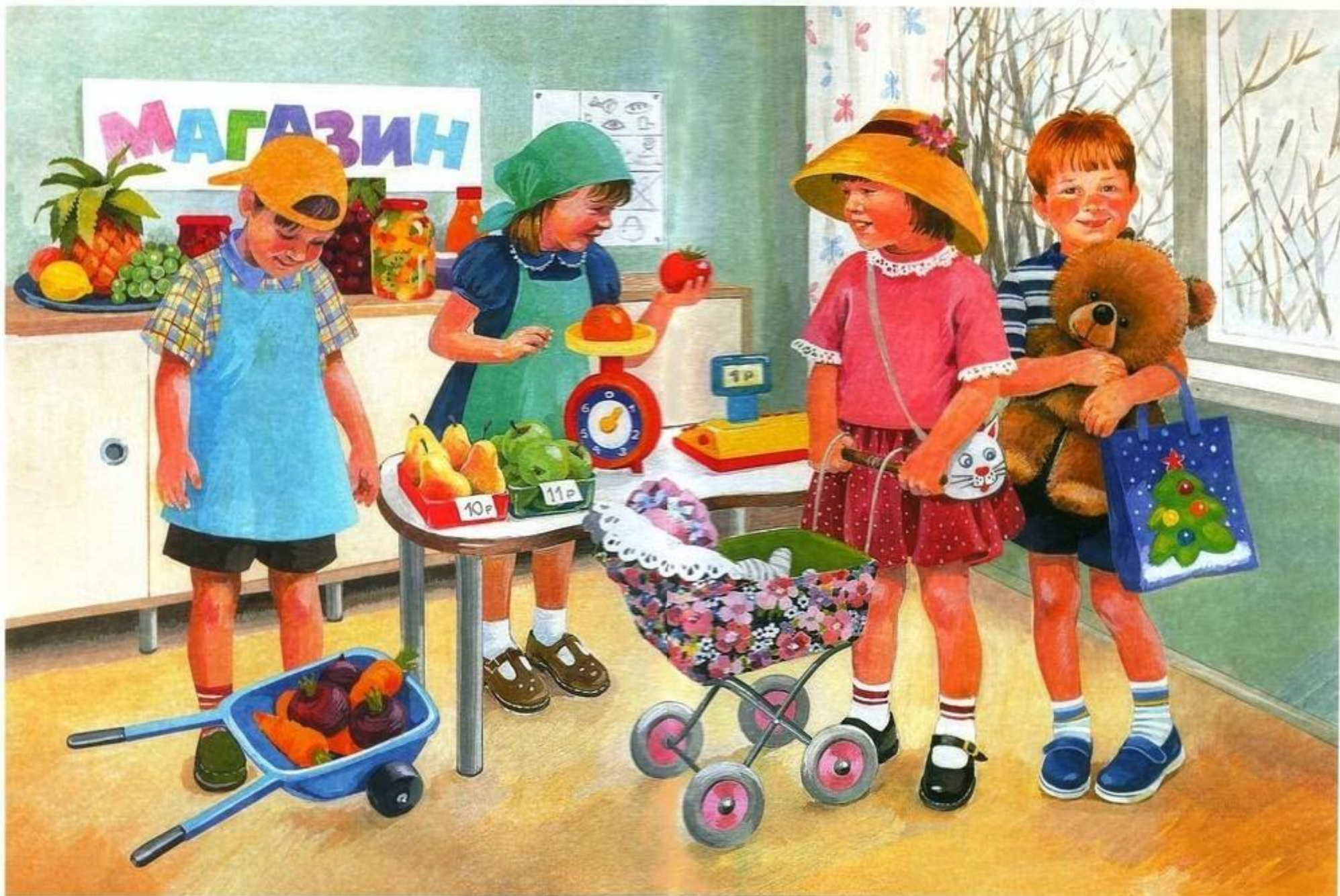


Слоник













**Воспитатель:** Как зовут ваших воспитателей?

**Ответы детей:** Антонина Михайловна, Екатерина Ивановна.

**Воспитатель:** Кто главный помощник воспитателям?

**Ответы детей** (младший воспитатель)

**Воспитатель:** Как зовут вашего младшего воспитателя? Как она помогает?

**Ответы детей:** Юлия Фаттыховна. Приносит еду в группу, моет пол, помогает одеваться.

**Воспитатель:** Какие, ребята, вы молодцы! У меня есть один интересный конверт и сейчас мы с вами посмотрим, что же в нем. (*Берёт конверт с картинками, на которых изображены повар, врач и ставит на мольберт*).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, кто изображён на картинке слева? А кто справа?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы догадались? ...

**Воспитатель:**

*Ходит повар в колпаке*

*С поварёшкой в руке.*

*Он готовит нам обед,*

*Кашу, щи и винегрет.*

*За здоровьем деток медсестра следит.*

*Лечит без таблеток ангину и бронхит.*

А как зовут нашу медсестру?

**Дети:** Ольга Алексеевна.

**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Лечит глазки, измеряет температуру, взвешивает, делает прививку, мажет царапины зелёной.

**Воспитатель:** А как зовут наших поваров, которые готовят для нас вкусную еду каждый день?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, как много мы сегодня рассказали друг другу о нашем детском садике. А вы любите свой детский садик?

**Дети:** Да, любим.

## Беседа на тему: «Мой детский сад»

**Цель:** Предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Рассказать, кто работает в детском саду.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, папа с мамой каждый день ходят на работу, братья и сёстры – в школу. А куда ходите вы?

**Дети:** В детский сад.

**Воспитатель:** Правильно в детский сад. Наш детский сад называется «Солнышко» и находится он по адресу

Сейчас я вам прочитаю стихотворение:

*Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нём!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!*

(Г. Шалаева)

Детский сад – это наш второй дом. Мы в нём живём. В этом доме есть много групп, кабинетов, помещений. Назовите, какие знаете вы, и для чего они предназначены?

**Дети:** Спальня – это помещение предназначено для сна.

Музыкальный зал – помещение предназначено для музыкальных занятий.

Игровая – комната, в которой мы играем.

Физкультурный зал – помещение для физкультурных занятий.

**Воспитатель:** Что вы делаете в детском садике?

**Ответы детей:** Играем, читаем книги, рисуем, лепим, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т. д.

**Воспитатель:** Вам нравится ходить в детский сад?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Но, детский сад – это не только дом, но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, что бы вам здесь было хорошо, весело. Скажите, пожалуйста, кто с вами каждый день гуляет, читает вам сказки?

**Дети:** Воспитатели.

## Лексический строй речи

Составление предложений по демонстрации действия (детям от 4 лет)

Что делает воспитательница? — учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

что делает няня? — моет, убирает, протирает, помогает и т.д.; что делает повар? — жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.; что делает медицинская сестра? — ... ; ... логопед? — ... и т.д.



## Грамматический строй речи

Образование существительных единственного и множественного числа (детям от 5 лет)

Комната — комнаты — много комнат, спальня — спальни — много спален, коридор — коридоры — много коридоров, раздевалка — раздевалки — много раздевалок, кабинет — кабинеты — много кабинетов, зал — залы — много залов, площадка — площадки — много площадок, веранда — веранды — много веранд, бассейн — бассейны — много бассейнов, игра — игры — много игр, кухня — кухни — много кухонь, игрушка — игрушки — много игрушек.

**Дидактическая игра:  
«Что есть в нашей группе?»**

Цель: развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.) Формировать умение следовать игровым правилам в игре.

**Дидактическая игра: «Детский сад будущего».** Цель развивать грамотную речь, фантазию, прививать любовь к саду

**Д/игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек»**

Цель: закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда.

**Дидактическая игра: Д/и: «Кому что для работы нужно»**

Цель: уточнить представления о профессиях в детсаду



**Художественная литература.**  
**Стихотворения.**

**Сестренка**

Я утром в детский сад иду,  
Аленку за руку веду...  
«Вот это настоящий брат!»  
-Сказал один прохожий.  
Уж если люди говорят,  
Так, значит, — мы похожи.  
А девочка Аленка  
Мне вовсе не сестренка.  
Б. Иовлев



**Наши полотенца**  
Мы картинки разные  
Сами рисовали,  
Их над полотенцами  
Сами прибывали.  
Полотенце Олино  
Саша не возьмет:  
С птичкой он не спутает  
Синий самолет.  
Знает свой кораблик  
Боря-новичок,  
Миша — землянику,  
Машенька — волчок.  
У Сережи — яблоко,  
У Володи — груша,  
А картинку с вишнями  
Выбрала Катюша.  
Бабочка — у Игоря,  
Заяц — у Наташи...  
Мы совсем не путаем  
Полотенца наши.  
Н. Найденова

**Подружки**

Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга!  
Помириться нужно нам.  
Я ее не обижала,  
Только Мишку подержала,  
Только с Мишкой убежала  
И сказала: «Не отдам».  
Я пойду и помирюсь.  
Дам ей Мишку, извинюсь,  
Дам ей куклу, дам трамвай  
И скажу: «Играть давай!»  
А. Кузнецова

## Рассказ. Моё

Коля залез в песочницу, растопырил, руки и заявил:

- Моё!

- Почему твоё? - робко возразила маленькая Лариса, отряхивая от песка руки.

- Потому что моё! - грозно сказал Коля и растоптал домик, построенный из песка Ларисой.

Девочка вылезла из песочницы и пошла к клумбе нюхать цветы.

Коля слепил кулич, насыпал холмик, прорыл канавку, всё время поглядывая на Ларису. Она стояла возле клумбы и разглядывала красивый красный пион.

Кряхтя, выбрался Коля из песочницы и направился к клумбе. Он отодвинул Ларису плечом, наклонился к пиону и сказал:

- Моё!

Лариса ничего не успела ответить, как из пиона вылетел огромный коричневый шмель. Он ударил Колю прямо в лоб, сердито жужжал и, растопырив мохнатые лапы, собрался впиться ему в щёку.

- Ай-яй-я-ай! - закричал Коля, закрывая лицо руками, и кинулся к воспитательнице, которая сидела на скамеечке.

- Испугался? - спросила Анна Ивановна, когда Коля уткнулся ей в колени.

- А чего он? - пожаловался Коля.

- Он прожужжал: “Моё-ё!” - ответила Анна Ивановна. - Совсем как ты в песочнице.

Встал Коля, подошёл к Ларисе, взял её за руку:

- Идём, я тебе покажу, как крепость лепить.

Потом оглянулся на воспитательницу и крикнул:

- Но я же не жужжал!

## Сказка “Как Андрюша захотел в детский сад”

Мальчик Андрюша был очень хитрый. Он все умел делать сам, но ленился, и поэтому притворялся маленьким.

-Андрюша, иди умываться! – говорит ему мама.

-Я не умею, я еще маленький! – отвечает сын.

-Вот тебе обед, кушай сам, – просит мама.

-Покорми меня, я еще маленький... – хнычет Андрюшка.

-Одевайся! Пойдем гулять, – зовет мама.

-Нет, ты меня одень. Я маленький, – капризничает Андрюша.

Однажды утром Андрюша гулял во дворе. Никого из детей не было, и мальчишке было очень скучно.

Вдруг смотрит, идут со своими мамами Ваня и Настенька.

- Привет! Давайте играть вместе!- закричал Андрюшка.

-Некогда нам. Мы спешим. Мы идем в детский сад для взрослых ребят,- ответила Настенька.

-Там так интересно! Мы занимаемся, гуляем, играем! – похвастался Ваня.

-Я тоже хочу в детский сад! – заявил Андрюша.

-Попроси свою маму, и она тебя запишет, – предложила мама Вани.

Андрюша подбежал к маме:

- Я тоже хочу в детский сад!

-Тебя туда не примут. Ты ничего не умеешь делать сам, ты же еще маленький.

Андрюша промолчал и задумался. А на следующий день он сам умылся, оделся, поел и даже разбросанные игрушки на место убрал.

-Смотри, мама, я уже большой! Теперь я все сам буду делать.

Улыбнулась мама, похвалила сыночка, а через несколько дней Андрюшу тоже приняли в садик.



## **Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».**

**Цель:** развивать координацию речи с движением, работа над мелкой моторикой.

### **Беседы по теме Мой детский сад!**

**1. Тема:** «Наш любимый детский сад»

**Цель:** формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.

**2. Тема:** «Что делает кастелянша?»

**Цель:** рассказать детям о работе сотрудников детского сада – с работой кастелянши: приобретение постельного белья, полотенец, латание порванного белья и т. д.

**3. Тема:** «Труд взрослых - прачка»

**Цель:** формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.

**4. Тема:** «Мой детский сад»

**Цель:** подвести детей к пониманию того, что все вокруг сделано руками людей, чтобы детям в детском саду было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.

**5. Тема:** «Труд помощника воспитателя»

**Цель:** Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда.

# Правила поведения в детском саду



# Загадки

Малыши с утра идут,  
С мамами и папами,  
В этот чудный, славный дом,  
Как зовётся всё же он?  
(Детский сад)

Ее называют хозяйкою сада,  
Любую проблему она вмиг решит,  
Поможет, подскажет, когда это надо,  
Всеми сотрудниками она руководит.  
(Заведующая)

Кто заботливей мамыши  
Наших деток бережет?  
Им кладёт в тарелки каши,  
В чашки сладкий льёт компот?  
(Няня)

Кто все сказки, и загадки,  
И стихи на память знает?  
В куклы, мячики, лошадки  
Кто до старости играет?  
(Воспитатели)

Без кого не может точно  
Детский сад и дня прожить  
И кого за это срочно  
Мы должны благодарить?  
Вам отгадывать пора.  
Это — наши... (повара)



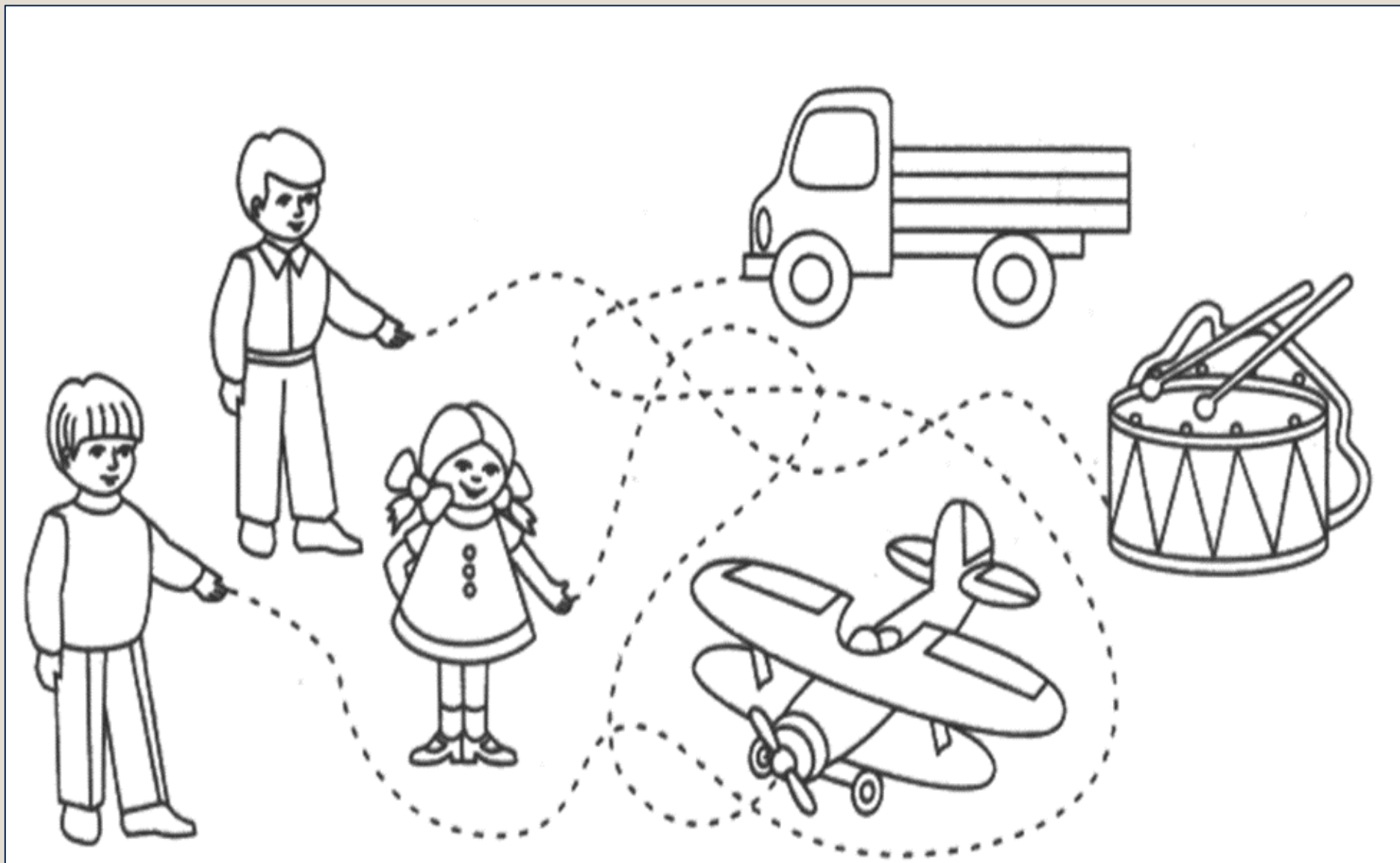




# Найди и назови какие игрушки находятся в детском саду



Найди кто какой игрушкой играет.

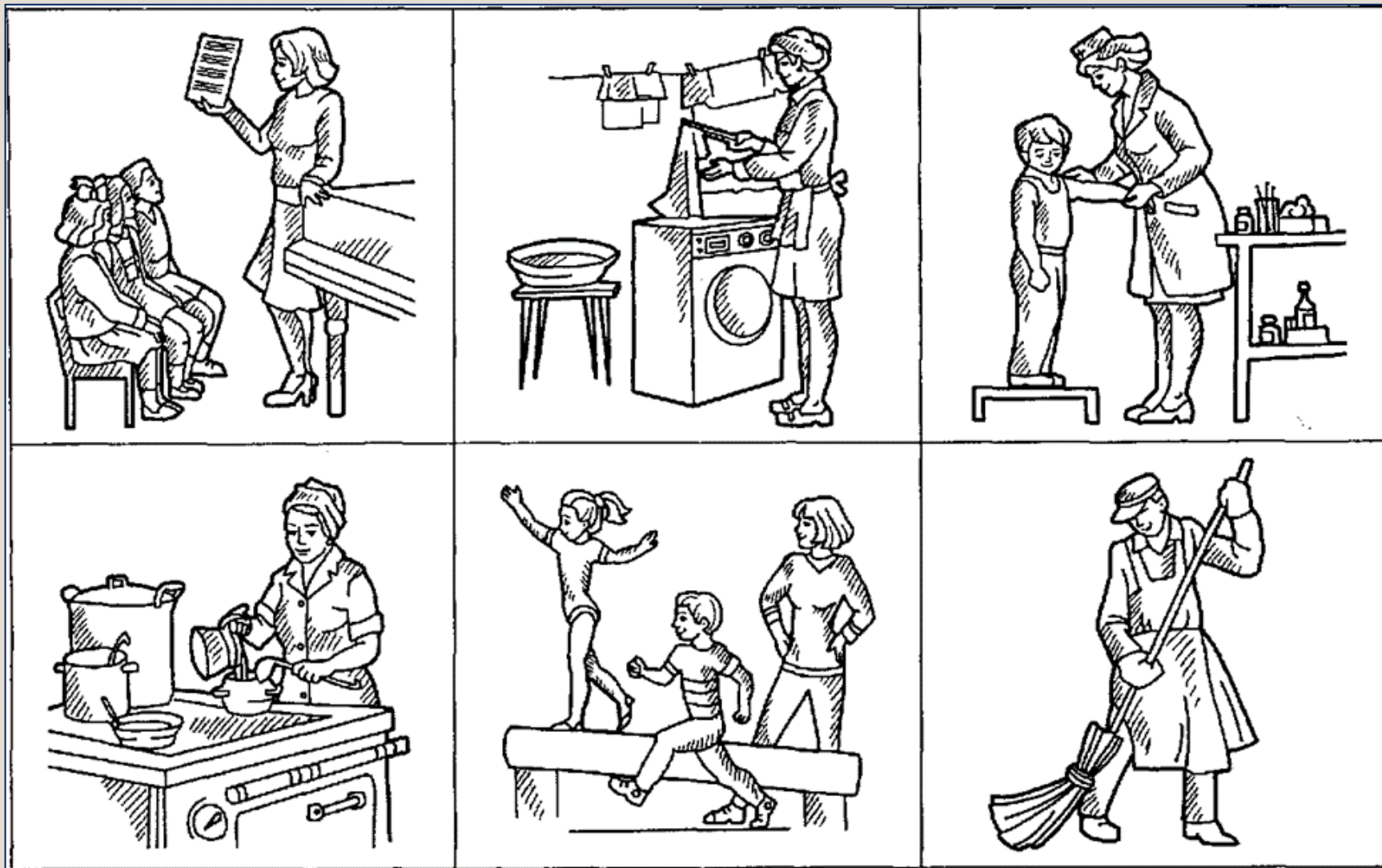


Расскажи, чем занимаются дети. Раскрась картинки.





Расскажи, кто работает в детском саду. Для чего нужен повар в детском саду? Раскрась картинку с поваром.



Обведи орудия труда, которыми пользуется повар.

