

«ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ, ИГРУШКИ»















«РАБОТА ШОФЕРА ТРУДНА И СЛОЖНА...»

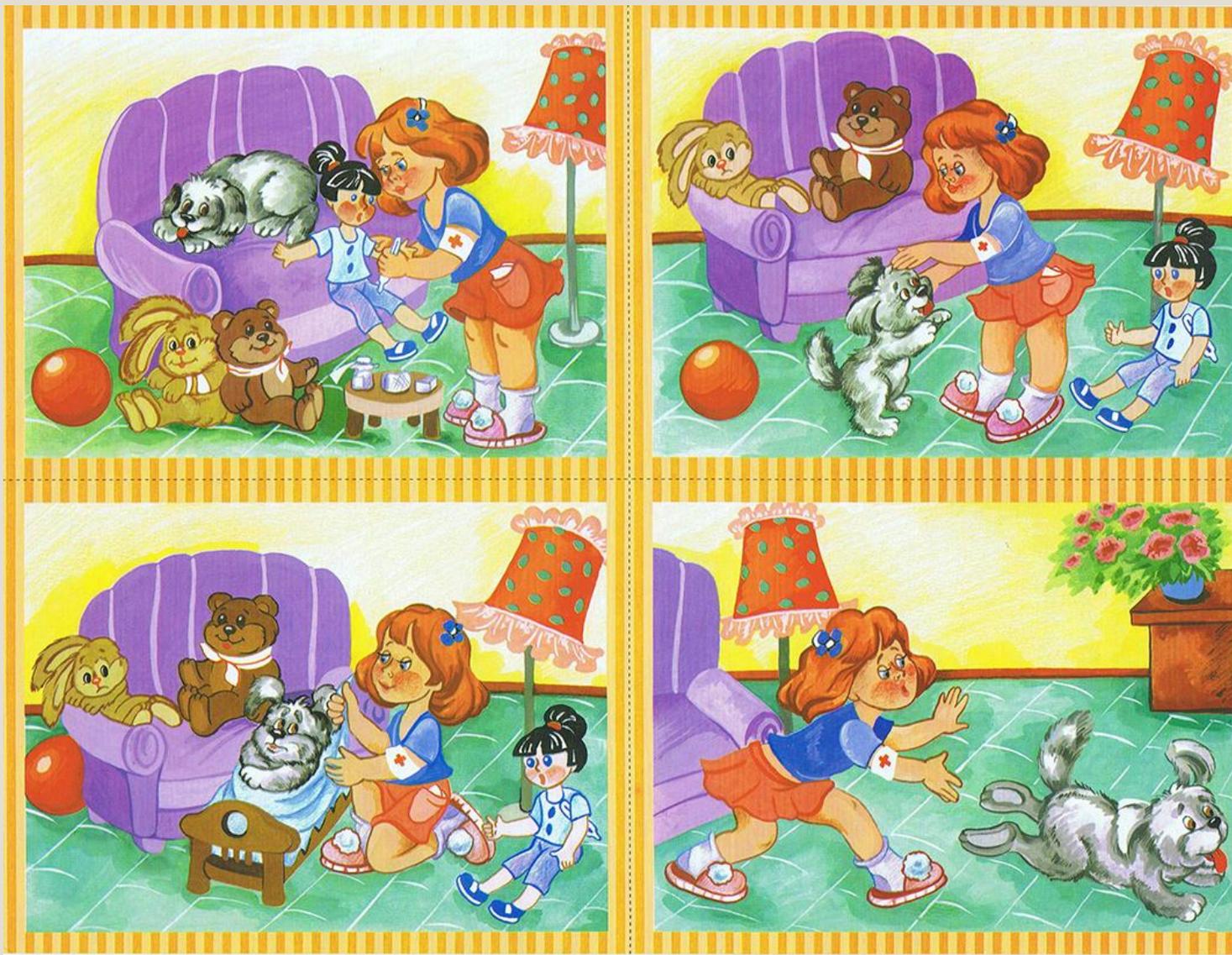








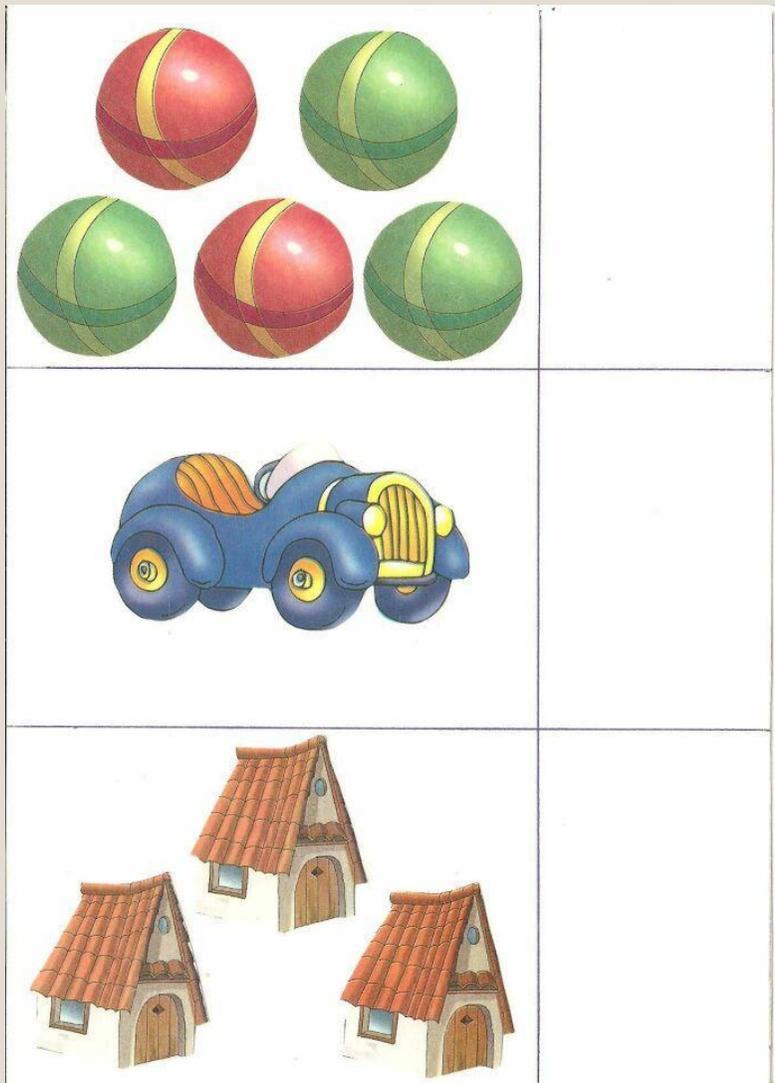
Составь рассказ по серии картинок



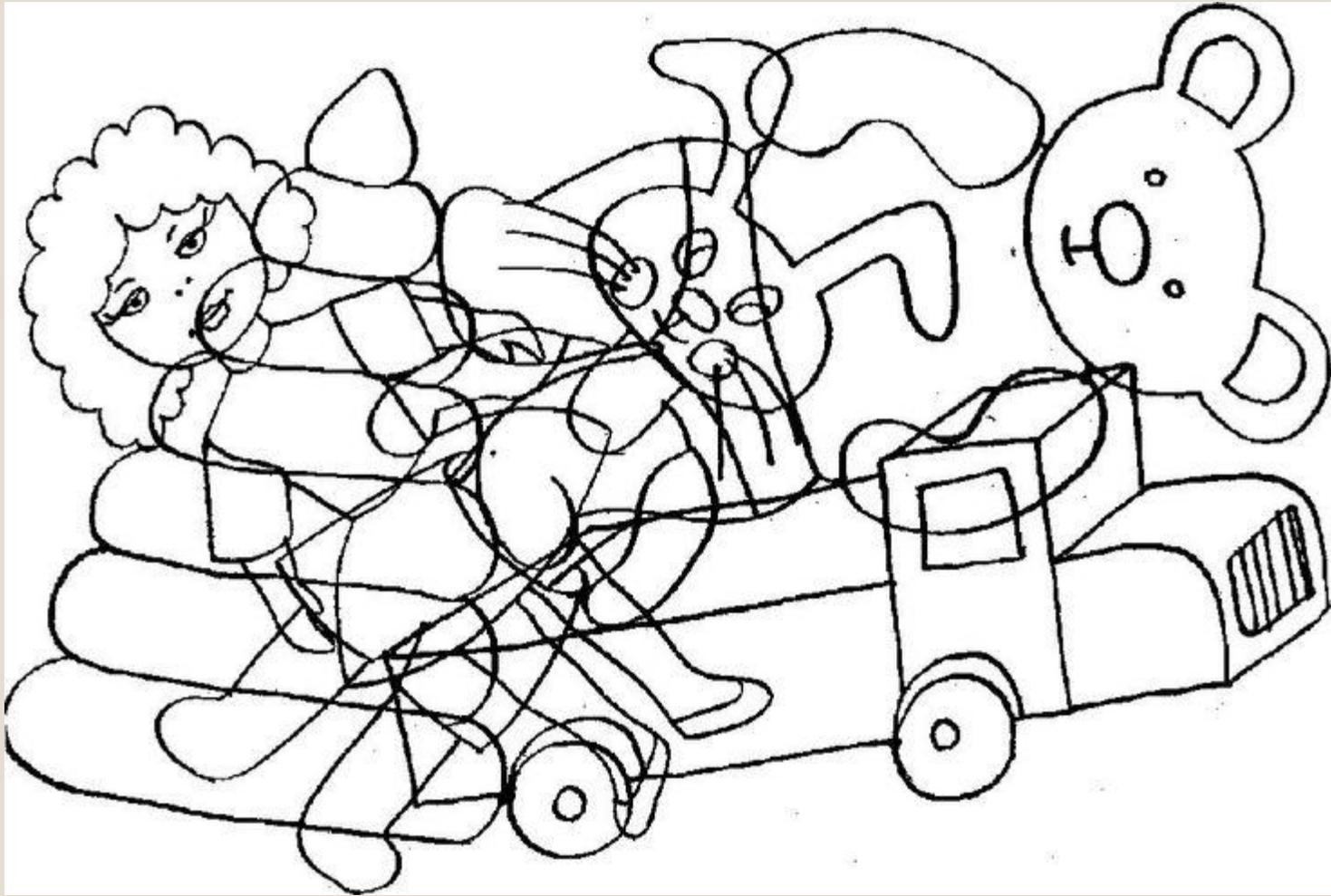
Составь рассказы по серии картинок



Посчитай, сколько каких игрушек?
Запиши.



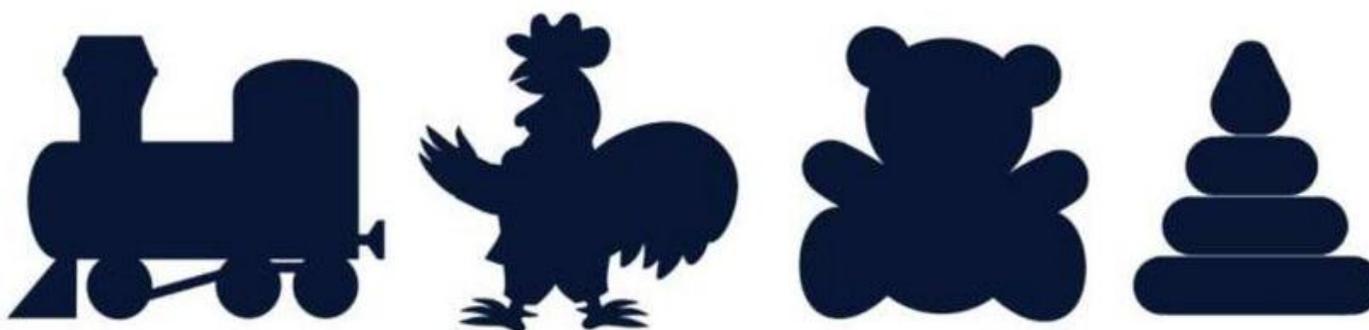
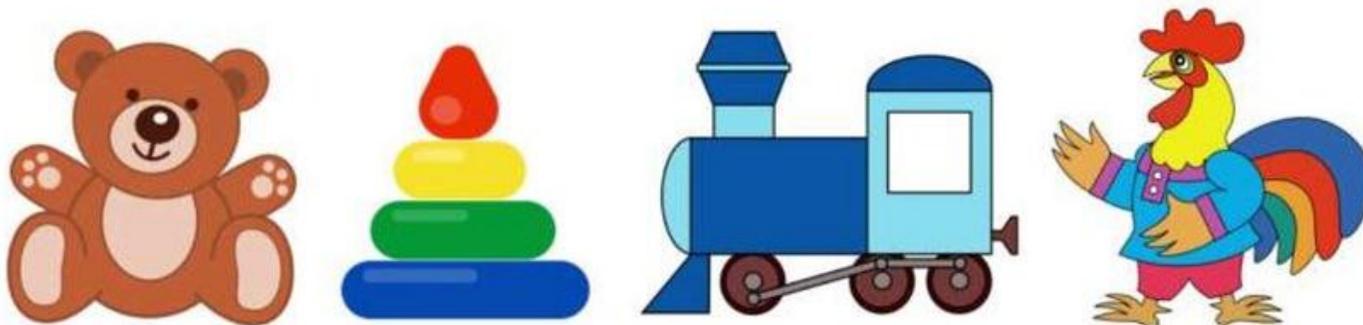
Какие игрушки спрятались? Назови.

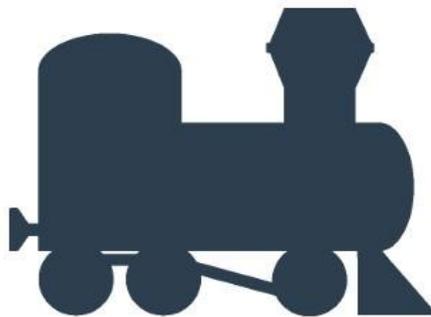
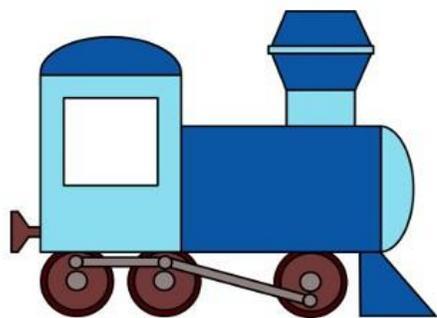


Что лишнее в каждом ряду?

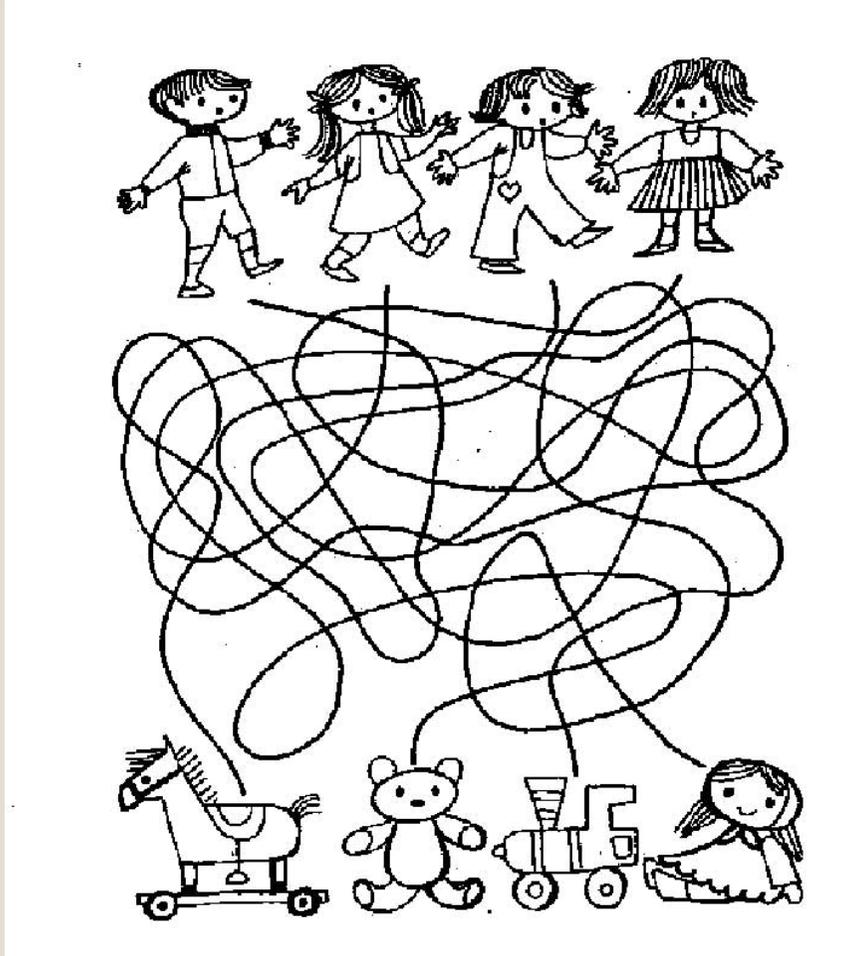


«Чья тень?»





Лабиринт.



Выбери игрушку и расскажи о ней по схеме .

Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



ABC



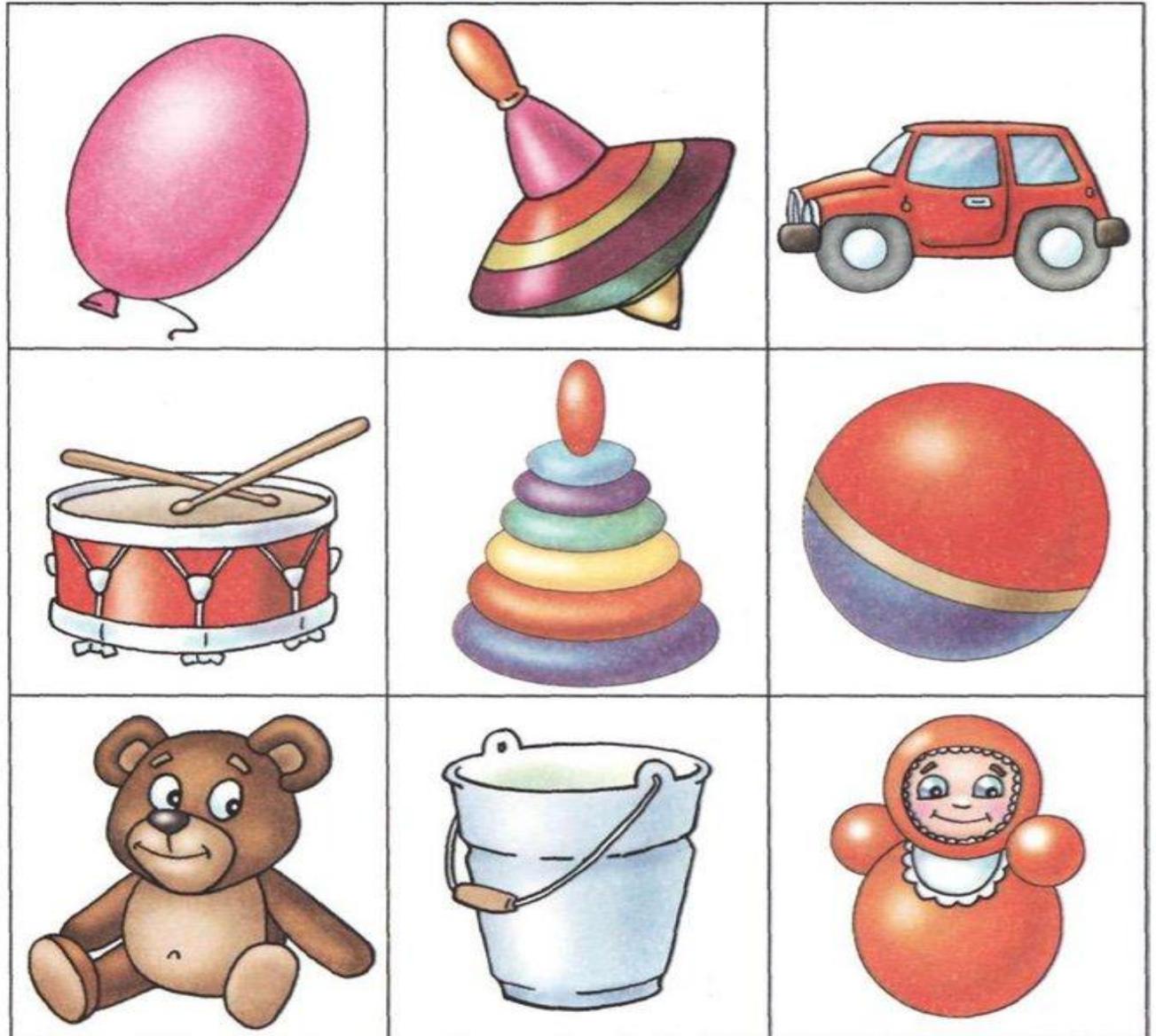
$2 \times 2 = 4$

Как играть?



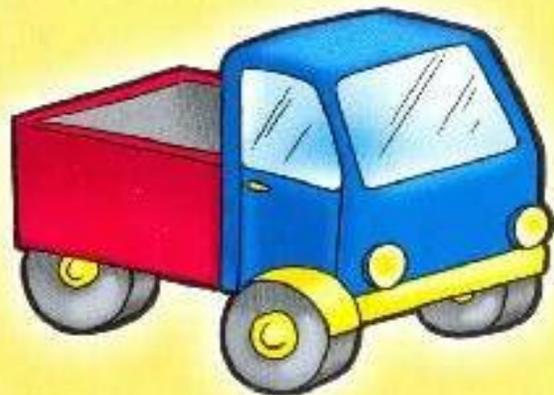
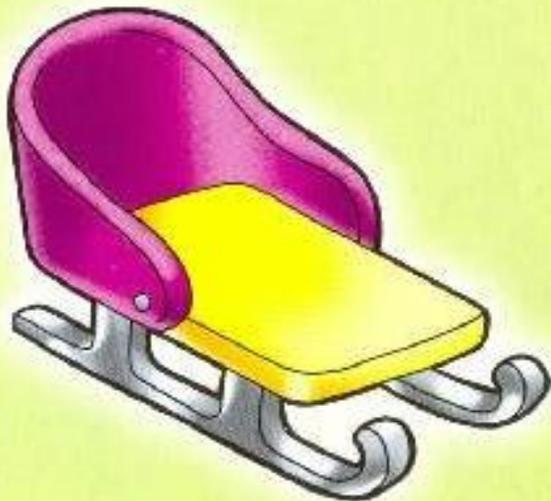
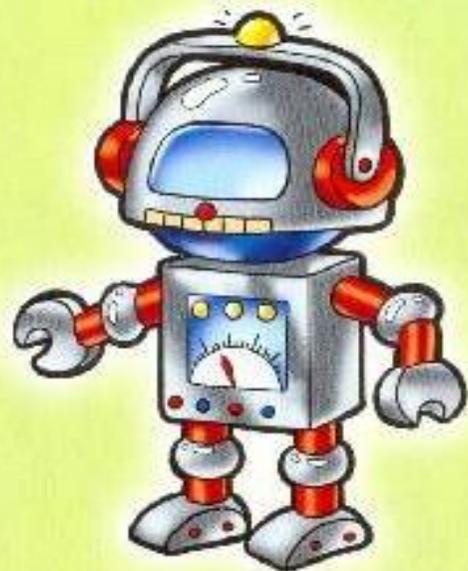
Ориентировка в пространстве.

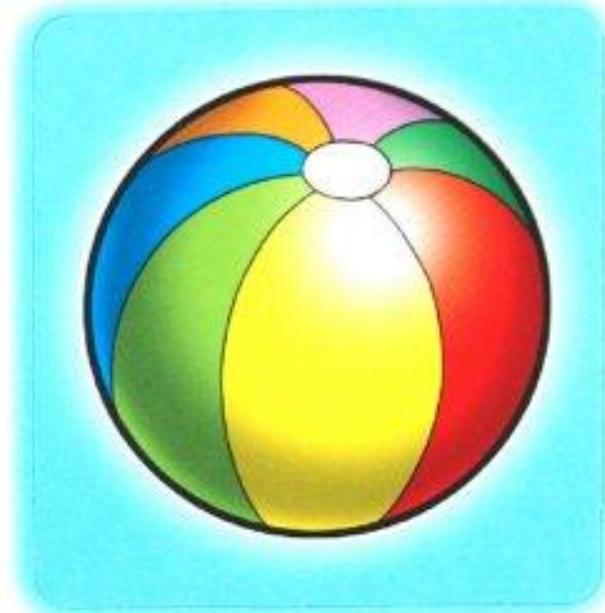
Какая игрушка находится слева от пирамидки? А справа? Какая над пирамидкой, а какая под пирамидкой? Какая игрушка между шариком и машинкой? Какая между шариком и мишкой? Объясни, где находятся остальные игрушки.

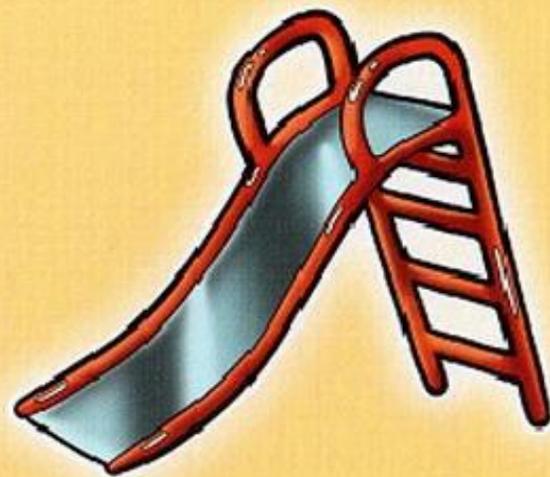
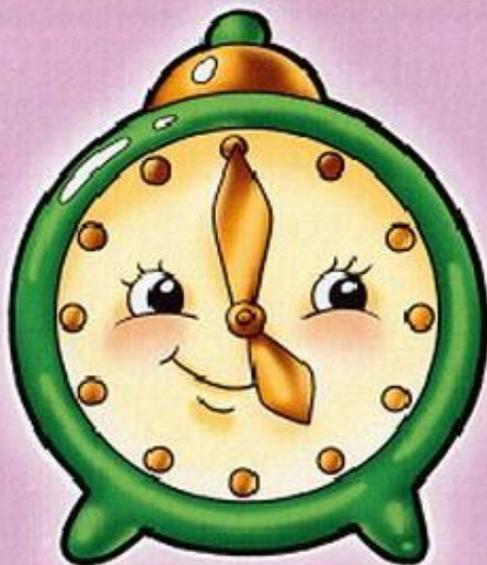
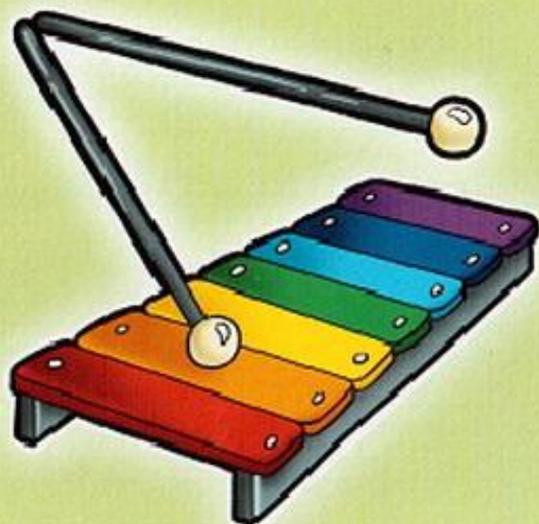


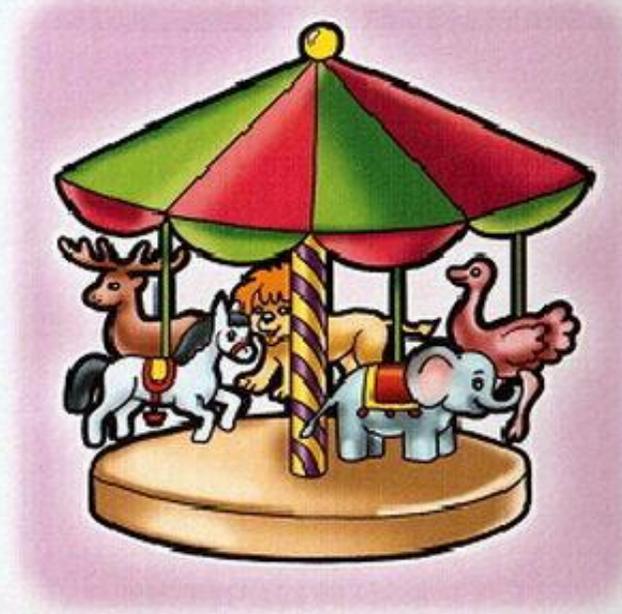
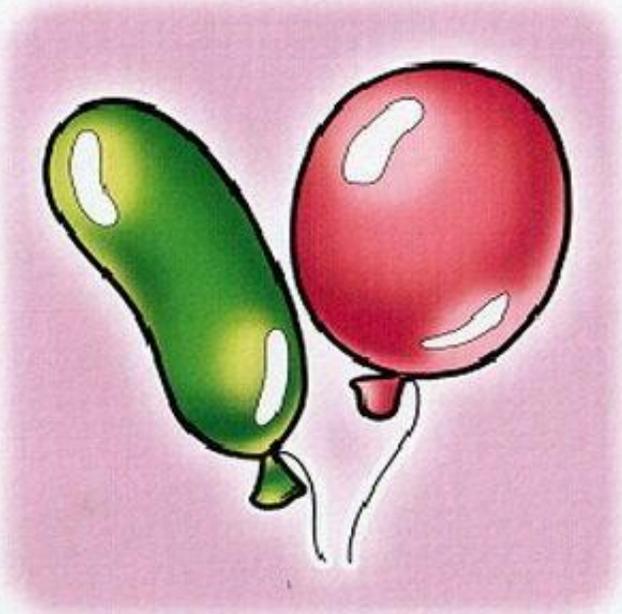
Игра на липучках «Магазин игрушек»

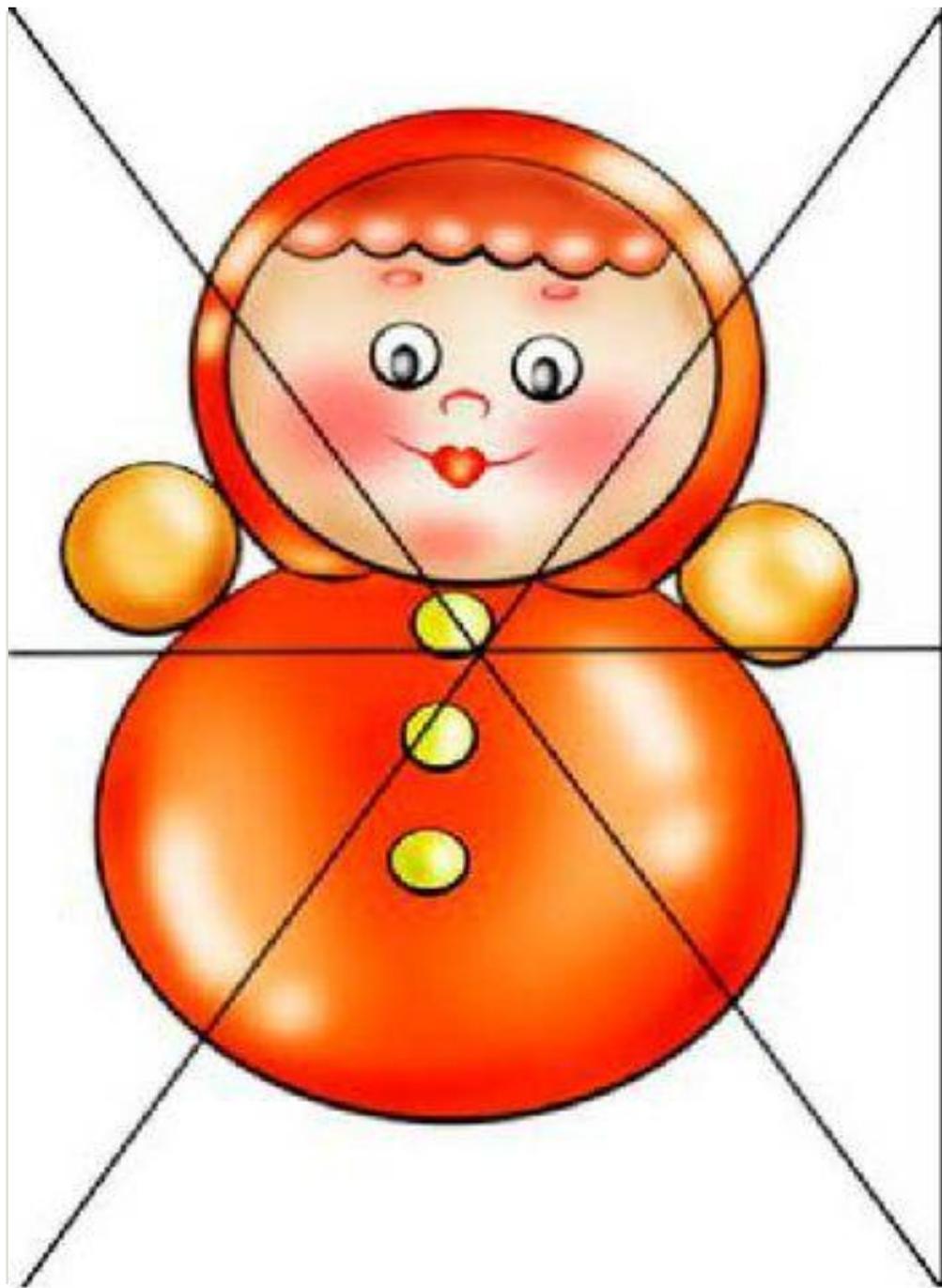




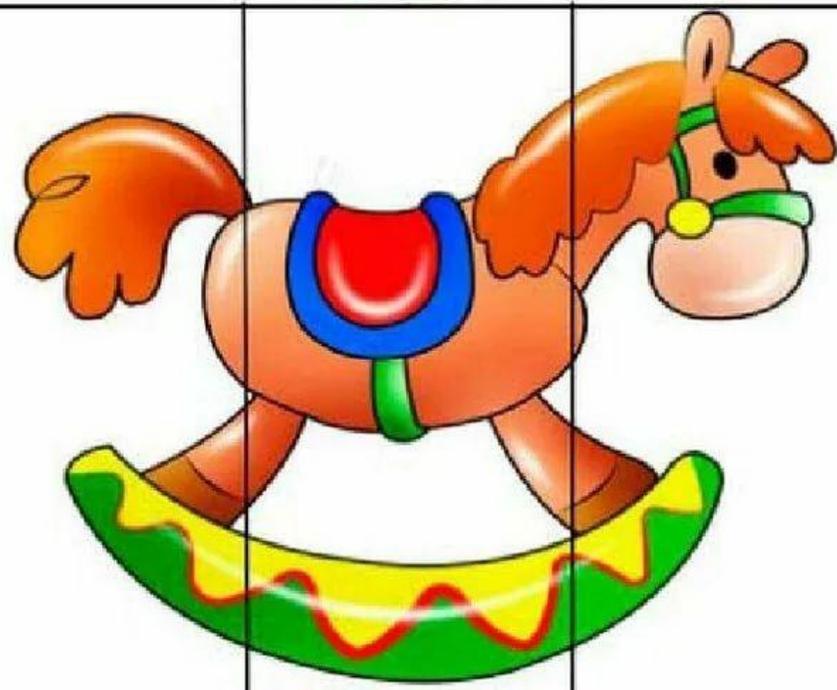
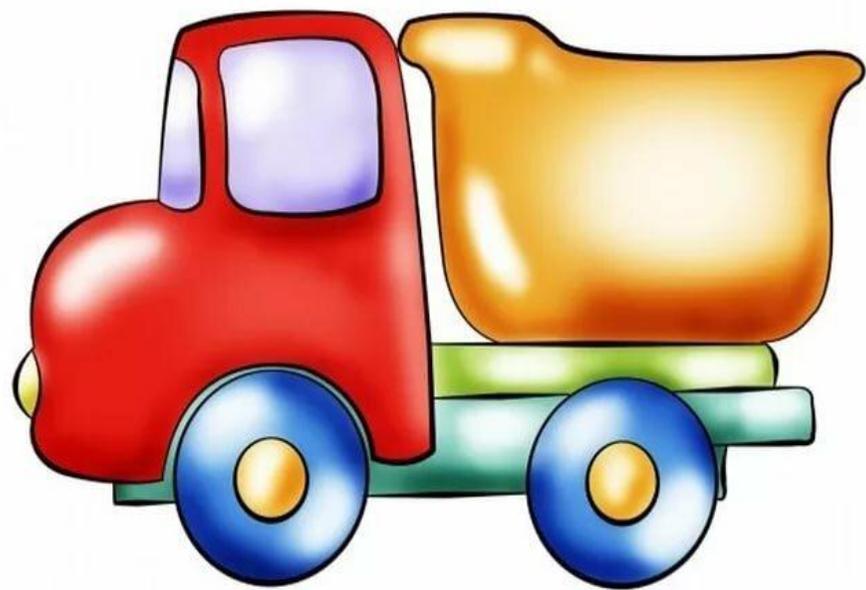
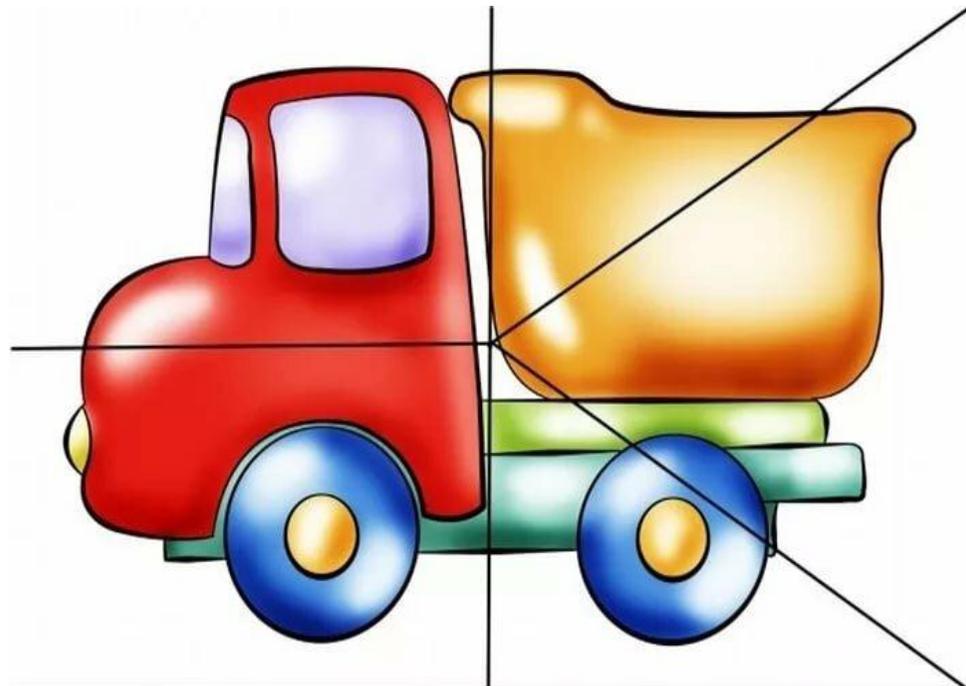












Дидактический материал

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

На столе моем игрушки

Притаились в тишине.

Пять подарков в день рожденья

Принесли ребята мне.

(Круговыми движениями пальцев одной руки поглаживаем раскрытую ладонь другой)

Раз - мохнатый, мягкий мишка,

Два - зеленый крокодил.

Три - зайчишка-шалунишка,

А четыре - конь один,

Пять - огромная машина

С желтым кузовом большим.

(Указательным пальцем на счет поглаживаем каждый палец другой рукой в направлении от основания к кончику)

Я в него свои подарки

Утром рано положил.

(Соединяем ладони и круговыми движениями растираем их с небольшим усилием)

- **Упражнение «Чего (кого) не стало?»** - предложить ребенку запомнить 5-6 игрушек, находящихся в комнате. Затем спрятать одну или две из них, когда ребенок выйдет из комнаты и спросить «Чего не стало?». Повторить упражнение 2-3 раза.

Игра «Скажи наоборот»

Старая кукла —

большой мяч —

тяжелая пирамида —

мягкие игрушки —

грязное ведёрко —

Старинная юла —

«У кого какая игрушка»

Цели:

Сравнение игрушек по величине.

Активизация словаря.

Детям предлагаются три мяча, различных по величине (большой, поменьше и самый маленький), три медведя (матрешки, куклы, машины) тоже отличающихся по размеру. Необходимо найти хозяина для каждого мячика, соотнося игрушки между собой по величине.

«Найди пару»

Цели: Сравнение игрушек по цвету.
Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в роде.
В игре участвуют парные картинки с изображением игрушек, одинаковых по цвету. Игра проводится по типу Лото.
Ребенку необходимо найти пару к своей картинке.

Упражнение «Положи игрушки» на понимание пространственных отношений: поставьте перед ребенком 4-5 игрушек. Ребенок должен выполнить инструкции: положи мяч справа (слева, спереди, сзади, между) от машины и т.п.

«Узнай игрушку по её части»

(кабина – машинка, колечко – пирамидка и т.д.)
Проблемные вопросы: - Почему взрослые не играют в игрушки?

Игрушки

У меня игрушек много:
Есть железная дорога,
Самолёты, корабли,
И машины – целых три:
Вот пожарная машина –
Красный цвет такой красивый,
Вот машина – автокран,
Вот машина – самосвал.
Я для них гараж построил
Из коробок на полу.
Подрасту ещё немного,
И в водители пойду.
Автор: Татьяна Патракеева

Кукла

Куклу Машеньку люблю.
С ней гуляю я.
И ей песенки пою.
С куклой мы друзья.
С ней вдвоём всегда играем.
Нам играть не лень.
И совсем не замечаем
Как проходит день.
Знает кукла буквы все,
Цифры тоже знает.
И со мной наедине
Пишет и считает.
Дружат с куклой вот такой
Все мои друзья.
Жаль, что в школу взять с собой
Куклу мне нельзя.
Галина Соренкова

Елена Кустова «Когда плачут игрушки». Сказка

Ночью Машенька проснулась от тихого плача. Сначала она не могла понять, откуда доносится плач? В комнате, кроме нее никого не было. Во всяком случае, когда Машенька ложилась спать, к ней никто не заходил. Девочка лежала тихо и пыталась определить, кто нарушил ее сон? И вдруг из-под кровати донеслось: "Моя хозяйка не любит меня. Когда меня ей подарили, Машенька меня поцеловала, гладила мое красивое платье и обещала никогда не бросать. А сейчас, посмотрите на меня - волосы не расчесаны, платье грязное, одной туфельки нет, а лицо? Я уже забыла, когда меня умывали!".

"И меня хозяйка не любит!" - запищал Микки-Маус. "Посмотри, у меня нет одного глаза! Знаешь, как неудобно смотреть одним глазом?".

"И меня Машенька не любит!" - протявкала когда-то белая собачонка. Правда, она уже не была белой, и лапку ей давно оторвали. "И меня не любят, и меня, и меня." - несло со всех сторон.

Машеньке было жутко. Она поняла, что это говорят ее игрушки. Но ведь они не умеют разговаривать? И тут вдруг Машенька вспомнила, что как-то ей мама говорила о том, что по ночам все игрушки оживают и ведут свою игрушечную жизнь. Неужели это правда? Машенька открыла глаза и осторожно стала осматриваться. Игрушки сидели возле ее кровати, а ведь Машенька помнила, что вечером она смотрела мультики, и ей было лень убираться в комнате. Кто же посадил игрушки в кружок?

"Наша хозяйка плохая девочка", - пробурчал старый потрепанный медведь.

"Надо нам уходить от нее", - строго сказал пластмассовый Дед Мороз.

"Машенька не плохая, она просто очень ленивая девочка", - заступилась за девочку новая игрушка, рыжая лисичка. "Давайте дадим ей последний шанс", - предложила кукла Мальвина. "Если Машенька не приведет нас в порядок, мы все от нее уйдем. Нам не нужна такая хозяйка".

Машеньке было очень стыдно. Только сейчас она поняла, как плохо заботилась о своих игрушках. Засыпая Машенька пообещала, что теперь все будет по-другому.

Утром Машенька увидела в своей комнате разбросанные игрушки, Микки-Мауса без глаза, собачку с оторванной лапкой. Наскоро позавтракав, девочка взялась за дело. Сначала она вымыла всех кукол, попросила маму выстирать все мягкие игрушки, навела порядок в кукольном уголке, красиво расставила посуду. На вопрос мамы, что-же случилось с дочкой, она серьезно ответила: "Они ведь тоже живые!"

Вечером, перед сном, Машенька уложила к себе в кровать кукол, пожелала всем игрушкам спокойной ночи и крепко заснула. Папа, увидев, что дочке тесно с игрушками, пообещал сделать куклам кровать. С тех пор игрушки по ночам больше не плакали.

Сказка про игрушки. Любовь Волкова

В одном самом обычном городе, жила самая обычная семья: папа Витя, мама Вика, сын Митя и дочь Ника. Дети были послушные, но очень не любили ложиться спать. Каждый вечер был скандал:

- Дети, ложитесь спать! Уже поздно... - злился папа Витя.
- Ну, папа, еще полчаса можно мы поиграем? Папочка, пожалуйста. – просили дети.
- Нет, быстро по кроватям.
- Мама, попроси папу нам разрешить поиграть еще чуть-чуть.
- Даю вам десять минут, - сказал папа и вышел из комнаты.
- Давайте соберем игрушки и будем ложиться, - сказала мама.

Наконец-то дети легли в свои кроватки и закрыли глазки.

Пробило полночь. И в комнате стало происходить что-то необычное. Игрушки начали оживать: куклы стали поправлять свои платья и прически, солдатики чистили свои ружья, машинки проверяли свои колеса, а мягкие игрушки сладко потягивались.

Они не заметили, что Митя и Ника не уснули. Дети притворились спящими, чтобы играть дальше, когда родители лягут спать.

- Митя, Митя, смотри, - зашептала брату девочка, - наши игрушки, они ожили...
- Я вижу.
- Игрушки, вы ожили? Как так может быть?
- Ой-ой-ой, они нас видят, - запищали куклы, - теперь все узнают нашу тайну.
- Нет-нет, что вы, мы никому не раскроем ваш секрет. Правда, Митя?
- Правда, - согласился мальчик, - а почему вы только ночью оживаете? Вот было бы здорово, если бы вы всегда были живыми.

Дети вылезли из кроваток и сели на пол в окружении игрушек.

- Мы так устроены, - сказали солдатики, - если с нами бережно играют, не разбрасывают, не ломают, то мы оживаем и оберегаем сон и покой наших хозяев. А если наоборот, то уходим навсегда.

Ника взяла на руки самую любимую куклу.

- Давайте поиграем? – предложила девочка.
- Ура! Давайте! – закричали игрушки.
- Вам спать надо, вы завтра плохо в садик встанете, - сказал старый медведь, эта была старая игрушка, с которой играла еще мама Вика.

- Хорошо, - девочка Ника побоялась обидеть старого медведя, - а завтра мы ляжем спать пораньше, чтобы поиграть с вами со всеми живыми. Митя, пошли спать.
- Пошли. – Митя пожал ручку солдатику, погладил по голове собачку Тишку, поставил машинки в гараж. – Ника, а мы точно завтра поиграем с игрушками?
- Точно, - зевая, сказала девочка и уснула.
- Утром детей разбудил папа:
- Папа, папа, а ты знаешь, что было сегодня ночью... - начал Митя, но потом вспомнил об обещании сохранить тайну. – Мне приснился сон.
- Ну сон это отлично. – похвалил папа Митю.
- Ни Ника, ни Митя никому не рассказали про свой секрет. Теперь они ложились спать рано, и каждую ночь их игрушки оживали и играли с ними, пока старый медведь не говорил детям идти спать.



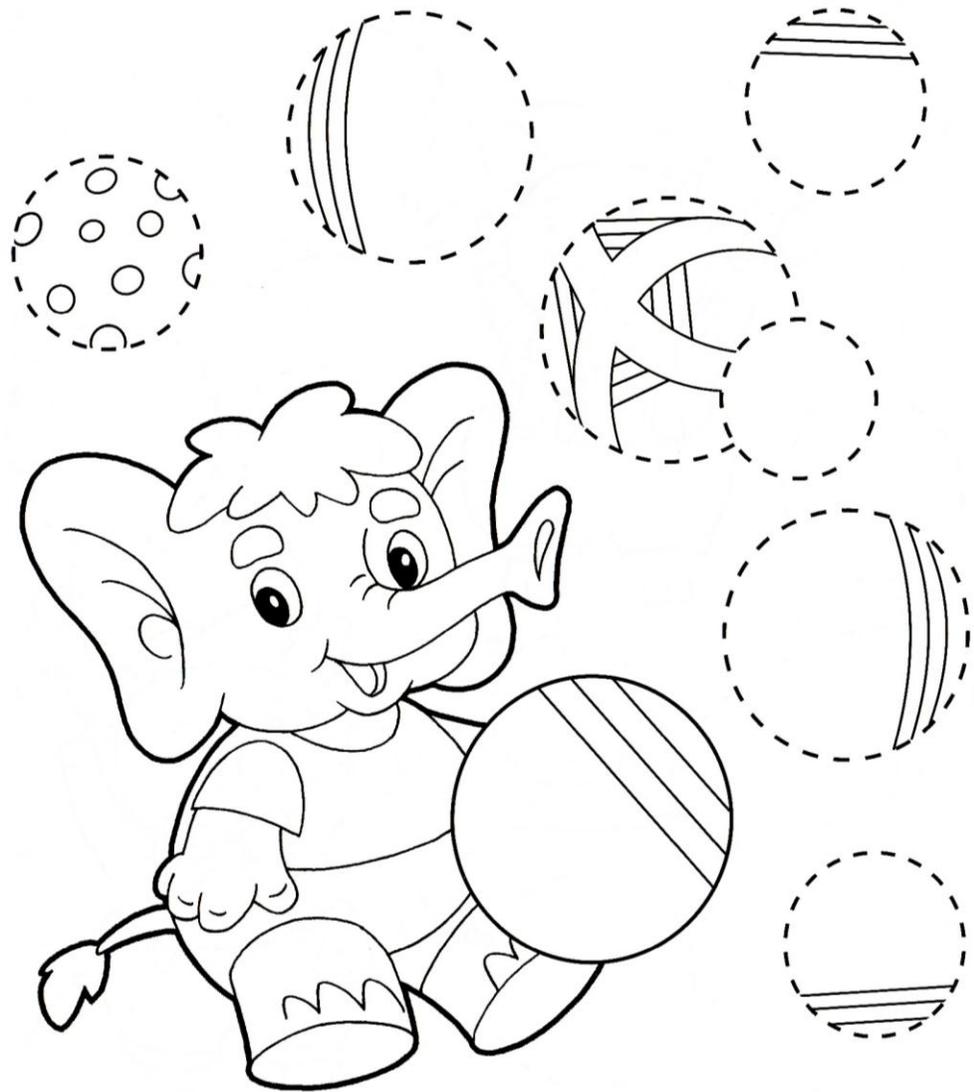
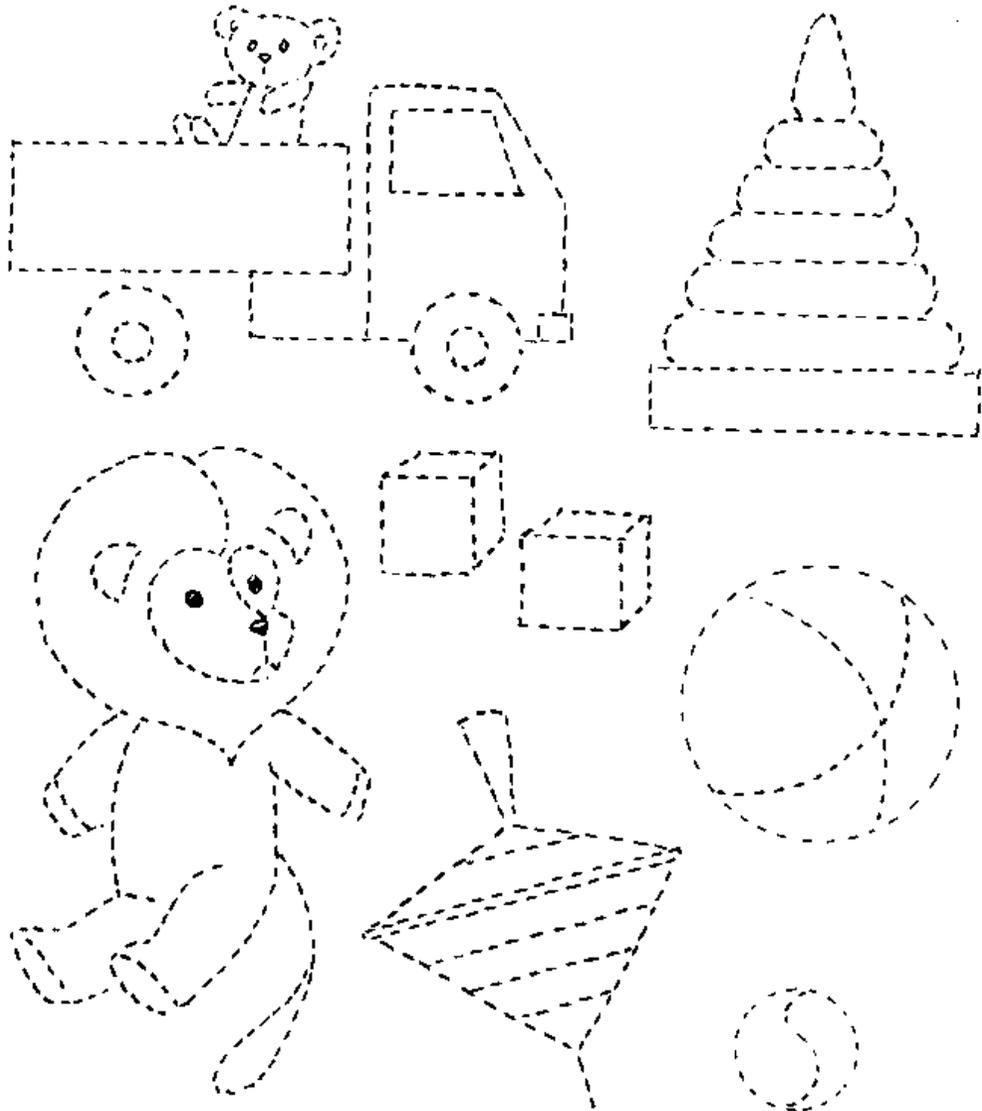
Загадки

- Вот упрямый человек! Не заставишь лечь вовек! Он совсем не хочет спать, Положу – встает опять. И стоит, качается. Как он называется? (Ванька-встанька)
- Хоть на ножке он одной, Крутится как заводной. Лишь устанет — на бочок. Яркий, озорной... (волчок)
- Эта мягкая игрушка — Длинноухая зверюшка. Ей морковку в лапку дай-ка, Ведь игрушка эта — ... (Зайка)
- Ей меняю я наряды, Спать кладу, гулять вожу, Расчешу и если надо, Бант красивый повяжу. С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (Кукла)
- Он и стройный, и красивый, У него густая грива! Жаль, нельзя на нем промчаться, Можно только покачаться. (Лошадка-качалка)
- Кинешь в речку – не тонет, Бьешь о стенку – не стонет, Будешь оземь кидать – Станет кверху летать. (Мяч)
- У братишки есть их много: Легковая, грузовая и специальная такая. В этой открываю дверцу В эту грузиться песок... Мы с братишкой, если честно В них играем весь денёк. С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (Машинки)









- Обведи пунктирные линии, заштрихуй мячики по образцу и раскрась картинку.

