

# «МОИ ДРУЗЬЯ»















Помогай  
товарищу,  
если умеешь  
что-то  
делать,  
научи и его

# ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Не ссорься  
с друзьями,  
старайся играть  
с ними дружно

Делись с  
товарищами,  
если у тебя есть  
интересные книги,  
игрушки

Не зазнавайся,  
если у тебя  
что-то хорошо  
получается

Останови  
товарища,  
если он делает  
что-то плохое

Умей принять  
помощь, советы  
и замечания от  
других ребят





# Стихи про друзей

## **ДРУЗЬЯ У НАС ПОВСЮДУ ЕСТЬ.**

Друзья у нас повсюду есть.  
И не считайте – их не счесть!  
И в жаркой Африке они,  
и там, где холод лют...  
Приди и руку протяни –  
они её пожмут.  
А сколько песен в мире есть!  
И не считайте – их не счесть...  
Пусть родились в ином краю,  
на языке ином, -  
мы любим песню, как свою,  
и, как свою, поем.

Г.Мамлин

**ПОДРУЖКИ.** А.Кузнецова  
Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга!  
Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,  
Только Мишку подержала,  
Только с Мишкой убежала  
И сказала: "Не отдам".

Я пойду и помирюсь.  
Дам ей Мишку, извинюсь,  
Дам ей куклу, дам трамвай  
И скажу: "Играть давай!"

# «Игры на формирование дружеских отношений»

**Цели:** Развитие коммуникативных навыков,  
чувства эмпатии, толерантности;  
Развитие дружеских отношений;  
Формирование бережного и позитивного  
отношения к друг другу;  
Повышение самооценки детей.



- **«Волшебный стул»**
- **Ход игры:** Один ребёнок садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить, поцеловать.
- **«Я хочу с тобой подружиться»**
- **Ход игры:** Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...». Далее описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

### **«Назови друга ласково»**

**Ход игры:** Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.



# ЛОТО

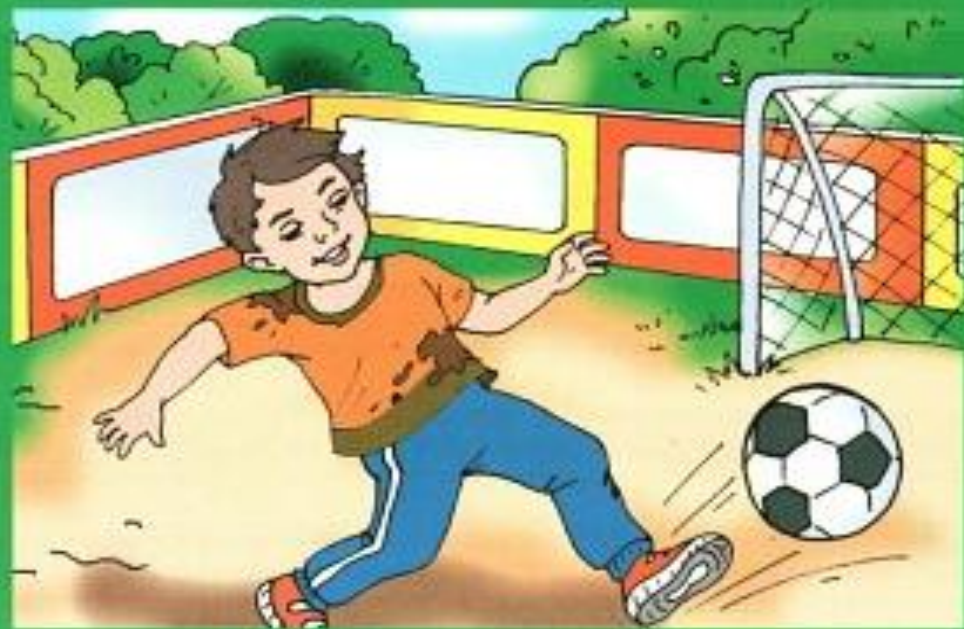
ВЕЖЛИВОСТИ

для детей 4-10 лет































## **ОБ ИГРЕ «ЛОТО ВЕЖЛИВОСТИ»**

Эта игра призвана помочь воспитателям и родителям познакомить детей дошкольного и младшего школьного возраста с некоторыми правилами поведения в разных ситуациях. Она поможет так же закрепить уже существующие представления об этикете.

Игра может послужить темой для этической беседы.

Можно предложить ребенку или группе детей составить рассказ, описать нарисованные ситуации, самостоятельно придумать ситуацию-рассказ по воображению или вспомнить случай из жизни.

Для начала целесообразно обсудить с детьми картинки с положительным примером. Рассмотреть, как следует, кто, как поступил и почему. Важно, чтобы ребенок понимал, что это не просто бессмысленные правила, а очень полезные. Они помогают людям общаться, понимать друг друга, их выполнение облегчает жизнь всем, и, прежде всего тем, кто знает их и правильно пользуется ими.

После изучения «правильных» картинок можно заняться изучением «неправильных». Пусть дети сами заметят отличие в поведении изображенных героев, объяснят, в чем заключаются ошибки и как надо было поступить.

А теперь пора играть!

В комплект игры входят 6 больших игровых карт и 24 маленькие карточки лото. На каждой игровой карте – 4 «неправильных» картинки. На карточках лото – «правильные» картинки. Игрок должен подобрать к каждой «неправильной» картинке – «правильную».

Игра «Лото пешехода» может быть организована в нескольких вариантах.

### **Вариант 1.**

Дети получают карты с «неправильными» картинками. «Правильные» карточки перемешиваются и отдаются взрослому. Водящий достает их по одной, называет изображенную ситуацию и предлагает детям отыскать на своих картах изображение той ситуации, которую можно исправить данной маленькой карточкой. Для облегчения задачи взрослый может назвать какие-нибудь приметные детали рисунка, например: цвет одежды детей, место, детали обстановки. Тот, кто узнал свою карточку, рассказывает, в чем ошибка, чем плохо такое поведение, которое изображено на большой карте, и получает маленькую. Невостребованные карточки откладываются в сторону. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на игровой карте. Он становится впоследствии ведущим.

### **Вариант 2.**

Следующий вариант игры отличается от предыдущего отсутствием водящего. Карточки лото при этом перемешиваются и кладутся перед играющими стопкой, картинками вниз. Делая ход, игрок берет верхнюю карточку. Если она оказалась подходящей, игрок имеет право на следующий ход, а если нет, то право хода передается другому игроку. Выигрывает тот, кто первым закроет все сюжеты на игровой карте.