

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1 «Красная шапочка»

Ярославский муниципальный район

Конспект комбинированной НОД
по развитию речи и рисованию в подготовительной группе
«Лесные животные»

Подготовила: воспитатель
Грубова Ольга Николаевна

21 марта 2019г

р. п. Красные Ткачи

Цель: формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста и использование нетрадиционных методик рисования в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные;
- закреплять умение составления рассказа по серии картинок;
- расширять представления детей о техниках рисования;

Развивающие:

- расширять словарный запас детей;
- продолжать развивать мелкую моторику рук;
- продолжать развивать слуховое и зрительное внимание;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества, доброту, заботу, отзывчивость;
- способствовать поддержанию положительных эмоций у детей на протяжении всего занятия;
- воспитывать эстетический вкус.

Словарь: активизировать в речи уменьшительно-ласкательные слова: лисята, зайчата, медвежата, волчата, лисенок, медвежонок, зайчонок, волчонок. Использовать в речи прилагательные: слабенький, беззащитный, безобидный, пушистый, милый, смешной, нескладный, толстенький, густая, мохнатая шерсть. Использовать в речи наречие: вертикально.

Оборудование и наглядные пособия: иллюстрация лесных животных, серия картинок «Ёж и заяц», указка, магнитофон, телевизор, листы бумаги, раствор коричневой краски, зеленая гуашь, соломинки, кисточки, стаканчики для воды, салфетки.

Организация и методика проведения НОД.

Лесная поляна.

Воспитатель приглашает детей в группу.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

-Молодцы! А сейчас послушайте загадку

- Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (ответы детей).

-- Почему вы так думаете? (ответы детей).

-Правильно, молодцы!

-- Вы знаете, что происходит с наступлением весны в лесу? (ответы детей).

Давайте отправимся в весенний лес и посмотрим, так ли это.

Игра малой подвижности «Мы идем в весенний лес»

Мы идем в весенний лес

Здесь полным-полно чудес.

Через лужицы и кочки,

Через кустики, пенечки,

Поднимая ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли

-Вот мы и на лесной опушке. Интересно, кого же мы можем здесь встретить? Отгадайте названия лесных жителей в загадках.

1. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

2. Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это – (волк)

3. Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (ёж)

–Молодцы, ребята!

Давайте с вами поиграем с лесными жителями в игру «У кого – кто?»

Например, у белки – бельчонок, бельчата...

У зайчихи – зайчонок, зайчата,

У лосихи – лосенок, лосята,

У лисы – лисенок, лисята,

У волчихи – волчонок, волчата,

У ежихи – ежонок, ежата,

У медведицы – медвежонок, медвежата.

-Вы всех назвали правильно, молодцы!

–Смотрите ребята, что там на экране? Нужно отгадать «**Чей хвост?**»
(На экране по очереди появляются картинки хвостов. После ответа детей, появляется картинка самого животного. Образование притяжательных прилагательных)

Лисий хвост, медвежий, заячий, волчий, беличий.

А сейчас давайте с вами немножко отдохнём.

Физ.минутка:

Раз – прыжок, два- присядка,

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся

Любят долго потянуться.

А волчата спинку выгнут,

И легонечко подпрыгнут.

Ну а мишка косолапый,

Долго топчется на лапах.

А кому зарядки мало

Начинает всё сначала!

Составление рассказа «Ёж и заяц» по серии картинок.

На большой доске выставляются картинки в определенной последовательности. Беседа с детьми:

-кто изображен на картинках?

-кто друзья, кто враги?

-кто погнался за зайцем и ежиком?

-кого волк поймал, кого нет?

-как ежик покатился с горы?

-почему волк обернулся?

-почему волк убежал?

Далее дети составляют рассказ (2-3 человека).

- Молодцы, вы придумали интересный рассказ. Давайте на радость всем лесным жителям посадим яблоневый сад.

Уточнение и закрепление методов и приемов рисования.

-Проходим за столы. Яблоню мы с вами будем рисовать способом выдувания. Это необычный способ, но очень интересный. А перед началом работы, нужно размять наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продает свои орешки. (хлопки ладонями, кулачками попеременно)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,
Зайнке усатому. (загибаем по одному пальчику)
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку. (ритмичные хлопки ладонями и кулачками)

Самостоятельная работа детей.

(Звучит музыкальное сопровождение «Звуки леса»)
Лист располагаем вертикально и в нижней части листа, капнуть каплю краски. Сначала каплю через трубочку выдуваем вверх до деления её на несколько частей («дорожек», «веточек»).

- Теперь выдуваем каждую веточку вверх, при этом трубочку необходимо быстрыми движениями двигать вправо-влево – получатся мелкие веточки.

-Дорисуем листочки кисточками. Заканчиваем работу.

-Ребята вам понравилось рисовать таким способом? (спросить 1-2 человек, какая работа понравилась).

-Кто считает, что его работа получилась очень хорошо повесит рисунок на левую половину доски, а кто считает, что у него не всё получилось – на правую.

- Вот и готовы наши яблоньки – теперь они будут радовать лесных обитателей красотой, а осенью порадуют урожаем.

Итог.

-Итак, ребята, кто мне скажет, что сегодня интересного вы узнали, что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

-Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы сегодня работали (выделить 2-3 человек). Спасибо вам!

