

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Красная шапочка» Ярославского муниципального района

СЦЕНАРИЙ
КВН «Знатоки природы»

Составила: Новикова О.П.

2022 г., ЯМР

24.03.2022

Участники: дети шести-семи лет.

Цель: закрепление знаний об объектах живой и неживой природы.

Образовательные задачи

Обучающие: формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой и неживой природы, формирование элементов экологического сознания и культуры.

Развивающие: развитие коллективных и творческих способностей, воображения, кругозора в процессе игры.

Воспитательные: привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней; воспитание доброжелательности друг к другу.

Оборудование и материалы: картинки с изображением животных: собака, обезьяна, лиса, кошка, медведь, слон, дятел, тир, хомячок, попугай, белка, бегемот; карточки «Береги живое»; картинки: живая и не живая природа; дипломы; картинки с изображением животных, занесённых в красную книгу, грамоты, музыкальное сопровождение, угощение.

Ведущий: Есть весёлая игра. Называется она КВН! Клуб весёлых и находчивых!

Шутки, смех, вопрос, ответ.

Знает ту игру весь свет!

Что ж пора нам начинать,

Я хочу вам пожелать,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вопросы отвечали!

Сегодня мы проведем экологический марафон, проверит ваши знания он. Как это интересно – много знать! Всем своим друзьям умение показать!

К интеллектуальным конкурсам готовы?

Вперед друзья к победам новым!

Мы с вами много говорили о защите воды, воздуха, земли и животных и сейчас посмотрим, кого из вас можно назвать лучшим знатоком и защитником природы.

Открывают игру дети из группы «Бельчата».

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься, Если будут уничтожены они, На планете мы окажемся одни.

Надо природу беречь и лелеять,

Копать осторожно, умеючи сеять, Ловить и стрелять не подряд, а с умом, Что нынче посеем, то завтра пожнём.

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица с небом, как поле с лугом, Как ветер с полем, трава с дождями, Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым близким своим друзьям. Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной прекрасней нету, Во всей вселенной совсем одна, Что буде делать без нас она?

Представление жюри. Жюри, как видите, у нас достойно уважения. Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!

Конкурс «Представление команд». (Название, девиз, эмблема)

Конкурс Разминка. « Вопрос-ответ»

Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.

Слушаем вопрос:

1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

2. Что делает ёж зимой? (спит)
3. Как называют птиц улетающих в тёплые края? (перелётные)
4. Сколько лап у паука? (восемь)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)
6. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
8. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
9. Можно ли пингвина назвать птицей?
10. Где обитает самый длинный дождевой червяк?
11. У какого дерева белый ствол? (береза)
12. Как называется дом у муравья? (муравейник)
13. Как называется самое длинное насекомое? (палочник)
14. Какой овощ завезли в Россию из Америки?
15. Какие перья помогают птицам летать? (полётные)
16. Почему красную книгу называют красной, а не зелёной?

Конкурс «Живая - неживая природа»

Командам необходимо разложить все картинки на три группы:

- 1 группа:** картинки, на которых изображены объекты не природы.
- 2 группа:** картинки, на которых изображены все объекты живой природы.
- 3 группа:** картинки, на которых изображены все объекты не живой природы.

Игра со зрителями «Кто как кричит»

Воспитатель называет животное или птицу, а дети называют, как они кричат.

1. Голубь – воркует
2. Утка – крякает
3. Филин – ухает
4. Журавль – курлычет
5. Ворона – каркает
6. Воробей – чирикает
7. Медведь – ревет
8. Конь – ржет
9. Овца – блеет
10. Пчела – жужжит
11. Сверчок – стрекочет
12. Комар – пищит

Конкурс «Домашнее задание».

Выступление в защиту:

- 1 команда (гр. «Медвежата») – водоёмов
- 2 команда (гр. «Лисята») – леса
- 3 команда (гр. «Ежата») – животных
- 4 команда (гр. «Бельчата») – воздух.

Игра со зрителями – загадки о природе и о погоде.

1. Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются (дождь).
2. С неба – звездой, на ладошку – водой (снежинка).
3. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет - и всех разбудит (солнце).
4. Мы лесные жители, мудрые строители. Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (муравьи).
5. Через поля, через луга встает нарядная дуга (радуга).
6. Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер).
7. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днем, ищем, ищем – не найдем (роса)
8. Домовитая хозяйка полетала над лужайкой, похлопочет над цветком, он поделится медком (пчела).
9. Без него не сможешь жить

Ни есть, ни пить, ни говорить

И даже, честно говоря

Разжечь не сможешь ты огня. (воздух)

Конкурс «Назови правило» (карточки)

Конкурс «Экологические ситуации»

- Однажды волшебник решил превратить густой, тёмный еловый лес в берёзовую рощу. Как вы думаете, к чему это привело?

- Волшебник решил осушить все болота? К чему это привело?

- Волшебник решил избавить лес от лис. К чему это привело?

- Волшебник решил сделать так, чтобы всегда стояла солнечная, тёплая погода.

К чему это приведёт?

Конкурс «Пантомима»

Каждой команде дается карточка с заданием изобразить животное.

1 дикое животное, 1 домашнее, 1 птицу.

Затем показывается пантомима, а команда – соперница угадывает животное.

Задание проводится под музыку.

1 команда: тигр, корова, попугай

2 команда: слон, свинья, петух

Конкурс «Назови животное».

1 команда – 5 обитателей жарких стран.

2 команда – 5 обитателей холодных стран.

Пока жюри подводит итоги.

Загадки-обманки.

1. Кукарекает спросонок

Милый, добрый ...

(петух)

2. Кто грызет на ветке шишку?

Ну, конечно, это ...

(белка)

3. Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный ...

(бабочка)

4. Паутину меж ветвей сплёл искусно... (паук)

5. В курятнике большая драка!

Кто зачинщики? Два ... (петуха)

6. Летом по лесу бродил,

Ел малину... (медведь)

7.Быстро бегаёт от страха по лесочку... (заяц)

8.В огороде в старом баке,

Громко квакают ... (лягушки).

9.Очень медленно и тихо

По листу ползёт ...

(улитка)

Выступления детей – болельщиков.

Берегите землю! Берегите!

Любите родную природу:

Озера, леса и моря.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля!

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Давайте же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нём.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Воспитатель:

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом.

Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы!

Заболит лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку,

ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Подведение итогов игры. Победители награждаются дипломами.