

Список

педагогического состава о повышении квалификации

| № | ФИО педагога | Название курсов | Дата прохождения |
|----|-----------------|---|------------------|
| 1 | Переломова Е.В. | Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста | 20.10.2017 |
| 2 | Переломова Е.В. | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (опыт, проблемы) | 15.10.2017 |
| 3 | Белова И.И. | Формирование эффективного методического пространства в условиях инклюзивного образования | 02.10.2017 |
| 4 | Белова И.И. | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (опыт, проблемы) | 15.10.2017 |
| 5 | Комарова О.А. | Формирование эффективного методического пространства в условиях инклюзивного образования | 02.10.2017 |
| 6 | Акопян К.Х. | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (опыт, проблемы) | 15.10.2017 |
| 7 | Акопян К.Х. | Формирование эффективного методического пространства в условиях инклюзивного образования | 02.10.2017 |
| 8 | Врачева С.А. | Формирование эффективного методического пространства в условиях инклюзивного образования | 02.10.2017 |
| 9 | Молчанова И.В. | Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО | 02.11.2018 |
| 10 | Шишова Н.Я. | Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО | 02.11.2018 |
| 11 | Морева Ю.Н. | Организация образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО исследование действием | 26.04.2019 |
| 12 | Белова И.И. | Нейропсихологический подход в практической работе специалистов системы дошкольного образования | 05.04.2019 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|------------|
| 13 | Белова И.И. | Современные подходы при подготовке к обучению грамоте детей ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в контексте ФГОС | 11.03.2019 |
| 14 | Белова И.И. | Современные технологии и средства коррекции речевых расстройств у дошкольников | 26.02.2019 |
| 15 | Грубова О.Н. | Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 25.01.2019 |
| 16 | Весь педагогический коллектив | Оказание первой помощи | 15.10.2019 |
| 17 | Воробьева И.М. | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения | 30.04.2018 |
| 18 | Воробьева И.М. | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 10.12.2019 |
| 19 | Воробьева И.М. | Ментальная арифметика | 26.09.2018 |
| 20 | Воробьева И.М. | Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО | 29.09.2017 |
| 21 | Хохлова А.Н. | Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 06.05.2020 |
| 22 | Хохлова А.Н. | Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста | 06.05.2020 |
| 23 | Антоненко Н.Д. | Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 06.05.2020 |
| 24 | Семенова Ю.М. | Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога | 10.08.2020 |
| 25 | Волкова К.Х. | Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 23.04.2020 |
| 26 | Антоненко Н.Д. | Формирование игротехнической компетентности современного педагога | 13.01.2020 |
| 27 | Антоненко Н.Д. | Интерактивная папка Лэпбук как способ организации проектной деятельности дошкольников | 10.04.2020 |

| | | | |
|----|----------------|---|--------------------------|
| 28 | Антоненко Н.Д. | Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для дошкольников и младших школьников | 10.04.2020 |
| 29 | Антоненко Н.Д. | Дидактическая игра как средство сенсорно-математического развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | 18.04.2020 |
| 30 | Семенова Ю.М. | Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях | 06.01.2022 (72час) |
| 31 | Новикова О.П. | Лидерство для решения мусорной проблемы | 05.01.2022 |
| 32 | Хохлова А.Н. | Лидерство для решения мусорной проблемы | 05.01.2022 |
| 33 | Разумова Е.О. | Экологическое образование и просвещение | 01.01.2022 |
| 34 | Семенова Ю.М. | Гамма творчества. Природные VS творческие материалы | Ноябрь 2021 (24 час) |
| 35 | Семенова Ю.М. | Гамма творческих уроков. Применение художественных материалов в творческих занятиях детей начальной школы и старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и нарушениями речи | Октябрь 2021 (24 час) |
| 36 | Алыева Е.Р. | ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста | 20.09.21 (56ч) |
| 36 | Аджиева А.М. | Новые требования к сайтам образовательных организаций - 2021 | 15.12.2021 (72 ч) |
| 37 | Аджиева А.М. | Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции | 15.12.2021 (72 ч) |
| 38 | Разумова Е.О. | Особенности проектирования и реализации курса математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1-4 и 5-9 классах | 17.02.2022 (0,5ч) |
| | //-//- | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ. Управленческий аспект | 17.02.2022 (0,5ч) |
| | //-//- | Инклюзивное образование и его реализация психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | //-//- |

| | | | |
|----|---------------|---|--------------------|
| | //-//- | Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды | //-//- |
| | //-//- | Организация образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в России: реальность и перспективы | //-//- |
| | //-//- | Опыт эффективной профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере проекта «Абилимпикс» (региональный опыт) | //-//- |
| | //-//- | Как помочь ребенку избавиться от сквернословия и улучшить качество речи | 10.02.22 (1ч) |
| 39 | Аджиева А.М. | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность | 02.03.22 (72ч) |
| 40 | Разумова Е.О. | Азбука тела: развитие ребенка в движении | 09.03.22 (0,5ч) |
| 41 | Разумова Е.О. | Развитие универсальных навыков: как включить прокачку себя в повседневную жизнь | 22.02.22 (1ч) |
| 42 | Разумова Е.О. | Ничего особенного: как семья может помочь реализовать право ребенка с ОВЗ на образование | 18.02.22 (1ч) |
| 43 | //-//- | Раннее психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ | //-//- |
| 44 | //-//- | Современные форматы взаимодействия родителей и специалистов сопровождения | //-//- |
| 45 | //-//- | Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте | 22.03.22 (0,5ч) |
| 46 | //-//- | 7 главных привычек на каждый день | 17.03.22 (0,5ч) |
| 47 | Семенова Ю.М. | Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.Воскобовича) | 2022 (20ч) |
| 48 | Разумова Е.О. | Проектирование учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС НОО | 17,05,22 |
| 49 | Разумова Е.о. | Юные исследователи: от первых | 2022 |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---------------------|
| | | открытий до формирования предпосылок естественно-научной грамотности в дошкольном возрасте | |
| 50 | Шарипова Е.А. | Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ | 13.09.22 |
| 51 | Разумова Е.О. | Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС | 2022 36час. |
| 52 | Разумова Е.О. | Патриотическое воспитание: знаки и символы России – планирование работы | 2022 1 час |
| 53 | Разумова Е.О. | Разговор с психологом: что такое «Социальная ситуация развития»? | 2022 0,5час |
| 54 | Разумова Е.О. | Как организовать педгогический квест «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»: идеи для развития педагогов и организации работы в новом учебном году | 2022 1 час |
| 55 | Воробьева Инга Михайловна | «Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода по авторской методике Арбековой Нелли Евгеньевны «Думаю, читаю, понимаю» | 08.10.22 56 час. |
| | //-//-// | «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе | 23.06.22 72 час |
| 56 | Разумова Е.О. | Как подготовить ребенка к школе | 09.06.22 1 час |
| | //-//-// | Разговор с психологом: эмоциональный интеллект | 15.06.22 0,5 час |
| | //-//-// | Ребенок осваивает формы и изучает геометрические фигуры: веселые игры для высокого IQ | 28/07/22 0.5 xfc |
| | //-//-// | Развиваем интеллект малыша: веселые игры для высокого IQ | 03.08.22 0,5 час |
| | //-//-// | Буквы разные писать тонким перышком в траддь... Или чему обязательно нужно научиться до школы | 08.08.22 1 час |
| | //-//-// | SWOT – анализ для педагогов и родителя часть 1 | 10.08.22 0,5 час |
| | //-//-// | Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе | 15.08.22 1 час |
| | //-//-// | Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном днтстве: эффективные образовательные практики | 23.08.22 1 час |

| | | | |
|----|------------------|---|-----------------------|
| 57 | Разумова Е.О. | Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС | 09.09.22 36 час |
| 58 | Аджиева А.М. | Экология в повседневной жизни | 18.10.22 2 час |
| 59 | Переломова Е.В. | Ценности ГТО в пространстве дошкольного детства | 18.10.22 8 час |
| 60 | Крапивина Е.Э. | Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС | 12.10.22 108 час |
| 61 | Разумова Е.О. | Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности | 2022-11-16 0,5 час |
| | //-//-// | Учить или не учить читать? Вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста | 13.10.22 1 час |
| | //-//-// | Один маяк хорошо, а два лучше. Методика «Бузачтения» школы развития «Маяк» | 09.10.22 1 час |
| | //-//-// | Твои гражданские права и обязанности. Право на защиту в школе и дома | 12.10.22 0,5 час |
| 62 | Семенова Ю.М. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС | 15.11.22. 72 час. |
| 63 | Разумова Е.О. | Разговор с психологом: философия баланса по-шведски | 23.11.22 0,5 час |
| | //-//-// | Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольника | 16.11.22 1 час |
| | //-//-// | Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе? | 16.12.22. 1 час |
| | //-//-// | Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста | 09.12.22. 0,5 час |
| 64 | Харитоновна А.А. | Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» | 12.12.22 2 час |
| 65 | Шаброва П.В. | Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» | 12.12.22 2 час |
| 66 | Новикова О.П. | Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» | 12.12.22. 2 час |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| | | лес» | |
| 67 | Переломова Е.В. | Ярмарка лучших практик внедрения ГТО | 13.12.22. 8 час |
| 68 | Разумова Е.О. | Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС | 23.12.2022 72 час |
| 69 | //-//- | Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо» | 11.01.23 0,5 час |
| 70 | //-//- | Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем | 19.01.23. 1 час |
| 71 | //-//- | Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада | 1 час |
| 72 | //-//- | Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу. | 23.01.23 0,5 час |
| 73 | //-//- | Специальные учебники в зеркале нового ФПУ. Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями | 23.01.23 1 час |
| 74 | //-//- | Разговор с психологом об отношении современного ребенка к труду | 08.02.23 0,5 час |
| 75 | //-//- | Зуевские чтения | 16.02.23. 3 час |
| 76 | Шаброва П.В. | Сказки фиолетового леса о времени. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП | 20.02.23 2 час |
| 77 | Хохлова А.Н. | //-//- | //-//- |
| 78 | Воробьева И.М. | Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства | 01.12.22 |
| 79 | //-//- | Педагогические условия обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. | 07.12.22 |
| 80 | Жаркова, Шишова, Алыева, Семенова, Грубова, Аджиева, Майорова, Врачева, | Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с детьми с ОВЗ | 01.03.23. 72 час. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Борисова, Коваль, Переломова, Разумова, Молчанова, Крапивина, Хохлова, Шаброва, Морева, Шарипова, Новикова, Харитонова | | |
| 81 | Разумова Е.О. | Технология «От звука к букве» как инструмент реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования | 03.03.23. 1,5 час |
| 82 | //-//-// | Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада | 17.03.23. 1 час |
| 83 | //-//-// | Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре | 22.03.23. 0,5 час |
| 84 | //-//-// | Как заинтересовать дошкольников на занятиях при подготовке к школе | 23.03.23. 1 час |
| 85 | //-//-// | Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете | 03.03.23 1 час |
| 86 | //-//-// | Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста | 10.03.23. 1 час |
| 87 | Новикова О.П. | Веселые логические задачи: табличный метод решения на коврографе Ларчик | 13.03.23. 2 час. |
| 88 | Разумова Е.О. | Корректируем образовательную программу детского сада аб ориентир на ФОП дошкольного образования | 24.04.23 1 час |
| 89 | Разумова Е.О. | -круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО» - «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте - Занятия летом с пользой для ума -Что необходимо знать и уметь ребенку, чтобы успешно учиться в первом классе? - Прикладная психология для малышей и взрослых | 16.05.23 1 час 12.05.23 1 час 19.05.23 1 час 22.05.23 1 час 23.05.23. 1 час |

| | | | |
|--|----------------|--|-----------------------------------|
| 90 | Воробьева И.М. | «Как освоить профессию инструктора по коррекционной гимнастике для детей» «Педагогические условия обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства» | 27.04.23. 07.12.22 01.12.22 |
| Профессиональная переподготовка | | | |
| 1 | Волкова К.Х. | Специальное (дефектологическое) образование | 30.11.2020 |
| 2 | Филиппова Д.А. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 3 | Антоненко Н.Д. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 4 | Хохлова А.Н. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 5 | Разумова Е.О. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 6 | Коваль С.Ю. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 7 | Врачева С.А. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 8 | Алыева Е.Р. | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| 9 | Семенова Ю.М | Педагог дошкольного образования (воспитатель) | 09.11.2020 |
| | | 2021 | |
| 1 | Антоненко Н.Д. | Событийная педагогика: основные подходы к совершенствованию практики детского сада | 09.03.2021 |
| 2 | Антоненко Н.Д. | Праздники, события, мероприятия в ДОО | 09.03.2021 |
| 3 | Чернышева И.В. | Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС | 25.01.2021 |
| 4 | Волкова К.Х. | Особенности работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования | 06.04.2021 |
| 5 | Морева Ю.Н. | Особенности работы учителя-логопеда образовательных организаций с детьми с ОВЗ разных категорий | 19.04.2021 |

| | | | |
|----|----------------|---|---------------|
| 6 | Шарипова Е.А. | Особенности работы учителя-логопеда образовательных организаций с детьми с ОВЗ разных категорий | 19.04.2021 |
| 7 | Аджиева А.М. | Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения инновационной технологии В.В.Воскобовича» | 12.04.2021 |
| 8 | Шарипова Е.А. | Конструктор игр | 30.03.2021 |
| 9 | Молчанова И.В. | Конструктор игр | 30.03.2021 |
| 10 | Аджиева А.М. | Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в ДОО | 20.05.2021 |
| 11 | Семенова Ю.М | Основы преподавания акварельной живописи | Август 2021 |
| 12 | Семенова Ю.М. | Гамма творчества. ЦВЕТО-терапия. АРТ-терапия | Сентябрь 2021 |
| 13 | Алыева Е.Р. | ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста | 01.10.2021 |
| | | 2021 | |
| | Антоненко Н.Д. | Событийная педагогика: основные подходы к совершенствованию практики детского сада | 09.03.2021 |
| | Антоненко Н.Д. | Праздники, события, мероприятия в ДОО | 09.03.2021 |
| | Чернышева И.В. | Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС | 25.01.2021 |
| | Волкова К.Х. | Особенности работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования | 06.04.2021 |
| | Морева Ю.Н. | Особенности работы учителя-логопеда образовательных организаций с детьми с ОВЗ разных категорий | 19.04.2021 |
| | Шарипова Е.А. | Особенности работы учителя-логопеда образовательных организаций с детьми с ОВЗ разных категорий | 19.04.2021 |
| | Аджиева А.М. | Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения инновационной технологии В.В.Воскобовича» | 12.04.2021 |
| | Шарипова Е.а. | Конструктор игр | 30.03.2021 |
| | Молчанова И.В. | Конструктор игр | 30.03.2021 |
| | Аджиева А.М. | Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для | 20.05.2021 |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| | дошкольников» в ДОО | |
| Семенова Ю.М | Основы преподавания акварельной живописи | Август 2021 |
| Семенова Ю.М. | Гамма творчества. ЦВЕТО-терапия. АРТ-терапия | Сентябрь 2021 |
| Алыева Е.Р. | ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста | 01.10.2021 |
| Аджиева А.М. | Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 29.12.2021 |
| Хохлова А.Н. | Лидерство для решения мусорной проблемы | 05.01.2022 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА" ЯРОСЛАВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**, Жаркова Виктория Николаевна, заведующий

30.08.23 13:46 (MSK)

Сертификат C99E60C27498F1D733C79590BFFE98E5