

## **Конспект занятия по финансовой грамотности в старшей группе на тему «Копилка-свинка».**

Цель: способствовать развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через знакомство детей с историей возникновения копилки и изготовление копилки своими руками из подручных средств.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с историей возникновения копилки.
2. Дать представления детям о способах и правилах накопления денег.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.
2. Воспитывать трудолюбие.
3. Воспитывать волевые качества детей.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, память, внимание.
2. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

Оборудование и материалы: Настольная игра «Положи деньги в копилку, банк или кошелек», бумажные и металлические современные деньги, копилка в виде свинки, пакеты из под йогурта, цветная бумага розового цвета, детали из фоамирана розового цвета, тонкие полоски розовой бумаги, детали для глаз, клей-карандаш.

Предварительная работа: беседы о видах денег, истории их возникновения, просмотр обучающего видео из серии «Азбука денег» («Уроки тетушки Совы»), дидактические игры по финансовой грамотности.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня я вам покажу новую игру из нашего уголка финансов. Она называется «Положи деньги в копилку, банк или кошелек».

Воспитатель показывает детям игру, знакомит с ее правилами.

Воспитатель: Мы с вами ранее уже говорили, что у человека есть потребности и желания. Ребята, а какие желания есть у вас?

Ответы детей.

Воспитатель: Один из способов накопить деньги на свою мечту– откладывать их в копилку. Есть специальные правила, с помощью которых можно накопить на свою мечту.

1. Никогда не покупать сразу.

2. Составь план.
3. Заведи копилку.

Обсуждение правил совместно с детьми. Воспитатель демонстрирует копилку в виде свинки.

Воспитатель: На сегодняшнем занятии я расскажу вам об истории возникновения копилки.

Копилка в форме упитанной розовой свинки – это очень распространенный вид копилки, которая есть в очень многих домах. Почему именно поросенок? Все дело в истории и английском языке. Первые в мире копилки возникли в средневековой Англии. Тогда страна, скажем так, была не в самом лучшем состоянии и в ней было много бедных людей. Люди были вынуждены считать каждую копейку и откладывать деньги на еще более тяжелые времена.

И тогда англичане не придумали ничего лучше, чем складывать сбережения в сосуды из красной глины, которую называли «pygg». Со временем мудрый народ сообразил, что для большей сохранности прятать деньги надо в емкости с крошечным отверстием, не позволившим бы хозяевам влезать туда очень часто. Да и монеты были бы не на виду у гостей. Так копилка приобрела круглую форму, а называть ее стали «pygg jars» (глиняные горшки).

В России же тем временем деньги было принято хранить в более надежном месте. А точнее, в деревянном ящике, окованном стальными полосками для придания дополнительной прочности. Запирался такой сейф на ключ и либо зарывался в землю у дома, либо надежно прятался где-нибудь в подполе.

Точная дата изобретения копилки остается неизвестной, можно только предполагать. С каждым годом развитие этих изделий становилось все более искусным. Сначала использовались просто чашки, а затем стали изготавливать специальные емкости и делать их в форме фруктов или животных.

В 17 веке появились копилки в виде сов, собак и белок. Они были не так популярны, как свинья, но тоже очень знамениты. Значение у каждой копилки было свое. Например, если вы хотите правильно распорядиться своими сбережениями, то стоит выбрать сову. Для быстрого накопления денег использовали копилку белку, а для надежного хранения брали собаку. Свинья же использовалась для увеличения благосостояния.

Воспитатель: Ребята! Вам интересно было послушать историю возникновения копилки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сделаем небольшую зарядку.

Физминутка:

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Воспитатель: Вы бы хотели сами сделать копилки своими руками и копить в них деньги?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю вам сделать сегодня копилку своими руками из подручных средств. Некоторым вещам, которых мы выбрасываем, можно дать вторую жизнь и сделать из них много полезного. Сегодня мы с вами будем делать копилку из - под пакетов из йогурта.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Сначала возьмите цветную бумагу и наклейте ее на коробку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Возьмите детали в форме круга и приклейте посередине коробки. Это будет пяточок нашей свинки. После этого приклейте ушки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Сейчас мы будем приклеивать глаза для нашей копилки-свинки. Возьмите детали для глаз и приклейте их над пяточком.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Нам осталось только приклеить забавный хвостик-пяточок и нарисовать рот нашей свинке.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята! Какие красивые копилки у нас получились! Вы молодцы! Сегодня заберете копилки домой и будете откладывать в них деньги.

Запомните, что каждому из нас нужно бережно и с умом относиться к деньгам. Не зря говорят «Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит».

## Фотоотчет поделок

