

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1  
«Красная шапочка» ЯМР**

**Конспект родительского собрания  
«Сплочение родительского коллектива»  
(с элементами тренинга)**

Составили:  
Воспитатели 2 младшей группы «Зайчата»:  
Шарипова Елена Анатольевна  
Морева Юлия Николаевна

**Конспект родительского собрания**  
**«Сплочение родительского коллектива»**  
(с элементами тренинга)

В детском саду очень важна тесная связь с детьми и их родителями. Очень неприятно наблюдать за таким поведением родителей, когда порой проходят мимо и даже не здороваются, не общаются между собой. А если ребятишки между собой поругались или друг друга нечаянно ударил и, то зачастую родители переносят этот инцидент в свои взаимоотношения. Поэтому очень своевременна родительская встреча, в ходе которой коллектив сможет выявить и возможно решить некоторые проблемы, препятствующие сплочению группы родителей.

Цель: сплочение группы родителей и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

способствовать формированию благоприятного психологического климата в группе родителей;

создать условия для осознания каждым участником важности своей роли в группе;

развивать умение работать в команде;

способствовать осознанию необходимости сплочения коллектива родителей группы.

**Ход родительского собрания:**

Уважаемые родители, здравствуйте! Сегодня наша встреча пройдет в немного в необычной обстановке. У нас есть общие цели – вырастить гармонично развитых детей!

1. Награждение родителей за участие в выставках поделок.

2. О подготовке к новогоднему утреннику.

Предлагаю поиграть в упражнение «Волшебный клубочек». Из рук в руки передается клубок. У Вас есть возможность назвать одно самое важное качество, которым должен обладать Ваш ребенок и которое Вы хотели бы сформировать. При произнесении этого качества предлагаю сделать виток нити вокруг пальца на руке и передать клубочек следующему родителю. Клубок совершает полный круг до ведущего. Сейчас мы с Вами связаны одной нитью, целью. И в наших общих силах вырастить детей умными, добрыми, жизнерадостными, любознательными, активными, здоровыми (ведущий перечисляет качества, которые определили родители). А теперь давайте представим ситуацию, в которой вы сознательно или неосознанно отделились от общих целей (ведущий подходит к одному или нескольким родителям и отделяет их нить от других ножницами). В таких обстоятельствах Ваш ребенок будет только активным, а Ваш – лишь старательным. А ведь в начале нашей встречи мы говорили о гармонично развитых детях.

Хочется отметить, что только сплоченный коллектив может добиться покорения многих вершин и побед! Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. А

для этого нам и самим, я думаю, стоит быть немного дружелюбнее, ближе друг к другу.

### **Упражнение «Пазлы»**

Цель: формирование команды, обучение умению распределения ролей в группе.

Ресурсы: карточки с изображениями животных, маленькие головоломки «пазлы».

Участники делятся на команды. Каждая команда получает головоломку. Задача – собрать ее как можно быстрее.

Психологический смысл упражнения: участники в игровой форме учатся эффективно взаимодействовать в команде, улучшению качества работы, при этом важно, что объединены общей целью.

Обсуждение: Сложно ли было выполнять это упражнение в команде? Почему? Что нужно для того, чтобы более эффективно работать в команде?

Воспитатель: Вот такое интересное упражнение прошло, так, кстати, занимаемся мы и в группе с вашими детьми.

Для этого предлагаю стать участниками **упражнения «Говорящие руки»**

Цель: способствовать эмоционально-психологическому сближению участников.

Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоят лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам:

1. Поздороваться с помощью рук.
2. Побороться руками.
3. Помириться руками.
4. Выразить поддержку с помощью рук.
5. Пожалеть руками.
6. Выразить радость.
7. Пожелать удачи.
8. Попрощаться руками.

Таким образом происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения.

Обсуждение: Что было легко, что сложно? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение? (Родители высказывают впечатления от упражнения)

Следующий шаг нашего взаимодействия - **упражнение «Мы с тобой похожи (отличаемся) тем, что...»**

Цель: создать условия для возможности личностного контакта каждого родителя группы, анализа и вербального выражения своей позиции.

Родители выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество участников в обоих кругах одинаковое. Родители, стоящие во внешнем круге, говорят своим партнерам напротив фразу,

которая начинается со слов: «Мы с тобой похожи тем, что...». Например: «...живем на планете Земля, ...наши дети ходят в одну группу, ...у нас у обоих двое детей...» Участники внутреннего круга отвечают: «Мы с тобой отличаемся тем, что.» Например: «...у нас разный цвет глаз, ...разная длина волос, ...наших детей зовут по разному». Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются (по часовой стрелке, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Следующее **упражнение называется «Мы строили, строили...»**. Предлагаю разделить на три группы. Чтобы выбор был случайным, воспользуемся жеребьевкой. Каждый участник выбирает фишку, с обратной стороны которой указана цифра 1, 2 или 3. У каждой команды есть набор строительного материала: кубики, конусы, деревянные блоки и т.д. Цель упражнения: использовать весь строительный материал, быстро построить здание (замок, дом и т.д.). Главное условие – работать сообща. Желательно, чтобы постройка была похожа на здание. Анализ выполнения задания.

### **Притча «Слон и мудрецы»**

Что такое пазлы? (Части общей картинке, элементы чего-то целого). Наша группа-это тоже единое целое, а каждый воспитанник в нем-пазл, та составляющая, без которой нет единения. Каждый по-своему важен и нужен. Но мы все разные. Может ли у всех быть одинаковое мнение по поводу происходящего вокруг?

Чтобы доказать вам, что у каждого свой взгляд на мир, свое мнение, послушайте притчу.

«Слон и мудрецы».

Давным-давно в маленьком городке жили-были 6 слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. И захотели они его увидеть. Но как?

-Я знаю,- сказал один мудрец, - мы ощупаем его.

-Хорошая идея-сказали другие, -тогда мы будем знать, какой он.

Итак, 6 человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо, оно медленно двигалось вперед и назад.

-Слон похож на веер, - закричал первый мудрец.

Второй потрогал ноги слона.

- Он похож на дерево, -воскликнул он.

-Вы оба неправы, -сказал третий, он похож на веревку. Он ощупывал хвост.

-Слон похож на копьё! -закричал четвертый, трогая бивни.

-Нет, нет, -закричал пятый, - слон как высокая стена!

Он говорил так, ощупывая бок слона.

Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, -сказал он, - слон похож на змею!»

-Нет, на веревку.

-На змею!

-Стена!

-Вы ошибаетесь!

- Нет, я прав!

О чем эта притча? Почему мудрецы так и не узнали, какой слон?

Вывод: у каждого человека есть свое мнение на происходящее вокруг. Одну и ту же вещь или ситуацию каждый видит по-разному. Но мы с вами должно с уважением относиться друг к другу.

### **Притча «Небезупречный»**

У одного водоноса, было два больших глиняных горшка. Один из них был с трещиной, через которую половина воды вытекала по пути от источника к деревне, в то время как другой горшок был безупречен. Два года водонос доставлял лишь полтора горшка воды своим односельчанам. Конечно, безупречный горшок гордился своими достижениями. А треснувший горшок страшно стыдился своего несовершенства и был очень несчастен, поскольку мог сделать только половину того, для чего был предназначен. Однажды он заговорил с переносчиком воды:

– Я стыжусь за себя и хочу извиниться перед тобой.

– Почему? Чего ты стыдишься?

– Через эту трещину в моём боку просачивается вода. Ты делал свою работу, но из-за моего недостатка, получал только половину результата, - удрученно сказал горшок.

Что же ответил ему водонос?

– Посмотри на эти цветы на обочине. Ты заметил, что они растут только на твоей стороне дороги, а не на стороне другого горшка? Дело в том, что я всегда знал о твоём недостатке.

Каждый день, когда мы шли от источника, ты поливал цветы.

В течение двух лет я любовался ими. Без тебя, просто такого как ты есть, не было бы такой красоты!

Обсуждение:

Какой смысл заложен в притче?

Так и дети: очень разные, индивидуальные, запоминающие и у каждого свои неповторимые «чёрточки». Нужно их только почувствовать и понять

А сейчас я предлагаю всем стать участниками **упражнения**

### **«Волшебный сосуд».**

Цель: способствовать положительному завершению тренинга, осуществлению рефлексии.

Перед вами соль. Какие эмоции она у вас вызывает? У меня боль, огорчение, сразу вспоминаются слова из песни Вячеслава Добрынина "Не сыпь мне соль на рану, она еще болит". Чтобы нам в будущем не вкусить пуд соли. Я предлагаю окрасить эту соль новыми эмоциями и цветами. Перед вами на листе расположена соль и разноцветный мел. При тщательном растирании мела соль приобретает его оттенок. Предлагаю снова вернуться к истоку нашей встречи и подумать, что нужно сделать, чтобы взаимодействие в группе

стало еще эффективнее, а отношения в ней-более сплоченными? В течение одной минуты мы с Вами попытаемся выявить эмоции или впечатления, которыми сейчас вы бы хотели поделиться и оставить на долгую память в этом волшебном сосуде. Теперь необходимо аккуратно поместить Вашу цветную соль в сосуд, сопровождая этот процесс одним словом или фразой,

которые раскрывают суть проблемы? Родители окрашивают мелом соль, через воронку помещают поочередно ее в сосуд. Каждый родитель определяет важное качество, которое способствует, по его мнению, сплочению коллектива родителей группы. Этот сосуд стал по-настоящему волшебным, так как он наполнен солью поисков истины, цветом надежды и оптимизма, и Вашими светлыми пожеланиями. Он станет нам напоминанием о нашей встрече.

Ну вот, все упражнения пройдены, слова сказаны. Не забывайте, что мы все – единое целое, каждый из Вас – важная, необходимая и уникальная часть этого целого! Спасибо всем за участие!

**АНКЕТА-ОТЗЫВ**

1. Ваши впечатления от родительского собрания

---

---

2. Что Вам больше всего понравилось?

---

---

3. Желаете ли чтобы родительские собрания проходили в такой форме? Почему?

---

---

4. Собрание, посвященное какой теме, Вы хотели бы посетить в следующий раз?

---

**АНКЕТА-ОТЗЫВ**

1. Ваши впечатления от родительского собрания

---

---

2. Что Вам больше всего понравилось?

---

---

3. Желаете ли чтобы родительские собрания проходили в такой форме? Почему?

---

---

4. Собрание, посвященное какой теме, Вы хотели бы посетить в следующий раз?

---

**АНКЕТА-ОТЗЫВ**

1. Ваши впечатления от родительского собрания

---

---

2. Что Вам больше всего понравилось?

---

---

3. Желаете ли чтобы родительские собрания проходили в такой форме? Почему?

---

---

4. Собрание, посвященное какой теме, Вы хотели бы посетить в следующий раз? \_\_\_\_\_



Награждение участников выставки ко Дню матери.





Упражнение «Волшебный клубочек»



Упражнение «Пазлы»





